

CHANTIERS DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS

CHANTIER JEUNE : BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE	
Stratégies	Actions
Stratégie 217 : DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS DE GESTION DU STRESS	<ul style="list-style-type: none"> • Dé-stresse et progresse • Ados coaching
Stratégie 215 : DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS SOCIALES POUR LES ENFANTS DE 0 À 5 ANS EN FACILITANT LA PASSERELLE ENTRE LE MILIEU DE GARDE ET L'ÉCOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Ylitou...à travers la transition vers le primaire • Protocole de transition
Stratégie 152 : TRANSMISSIONS DE SAVOIR-FAIRE AUX PARENTS POUR QU'ILS ACCOMPAGNENT LE JEUNE VERS LA TRANSITION À LA VIE ADULTE EN APPARTEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Outiller les parents à la transition à la vie adulte de leur jeune
Stratégie 219 : SENSIBILISATION ET INFORMATION AUX PARENTS À PROPOS DU STRESS	<ul style="list-style-type: none"> • Sonia Lupien et cellule de renouvellement de pratique de parents ou co-développement • Temps écran
Stratégie 224 : ÉVEIL OU DU MAINTIEN À LA LECTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Formation éducatrices et RSG, engagement des éducatrices et RSG
Stratégie 231 : TRANSMISSION D'OUTILS AUX INTERVENANTS POUR STIMULER LE LANGAGE AU QUOTIDIEN PAR DES GESTES SIMPLES ET DES ACTIVITÉS POUR LES 0-5 ANS	<ul style="list-style-type: none"> • Stella
Stratégie 232 : POURSUITE DES ACTIONS EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DÉJÀ AMORCÉES DANS LES ANNÉES PRÉCÉDENTES	<ul style="list-style-type: none"> • Journées de la persévérance scolaire • Grande Semaine des tout-petits • Climat bienveillant et relations harmonieuses dans les écoles
Stratégie 233 : TRANSFERT DE CONNAISSANCES DANS LES ORGANISATIONS POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE DES JEUNES LORS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET L'INTERVENTION	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences des organisations et intervenants-Sonia Lupien

CHANTIER FAMILLE : SOCIOÉCONOMIQUE	
Stratégies	Actions
Stratégie 234: CONSOLIDATION DE L'OFFRE DE SERVICE VISANT LES HABILITÉS CULINAIRES CHEZ LES JEUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Bonifier le projet en sécurité alimentaire • Livre Bouffe,..., budget, • Ateliers culinaires dans les écoles
Stratégie 235 : AMÉLIORATION OU BONIFICATION DES ACTIVITÉS VISANT LA SOLIDARITÉ ALIMENTAIRE CHEZ LES FAMILLES PRINCIPALEMENT CELLES VULNÉRABLES	<ul style="list-style-type: none"> • S'appropriier les éléments d'information sur les barrières d'accès • Groupe d'achat / Entraide/Favoriser des ateliers de cuisine entre amis (corvées de cuisine) • Notion de TROC /Donner au suivant

CHANTIERS DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS

CHANTIER FAMILLE : SOCIOÉCONOMIQUE

Stratégie 236 : ACCOMPAGNEMENT AUX CHANGEMENTS DE POLITIQUES ALIMENTAIRES DANS LES ÉCOLES SECONDAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les changements de politiques alimentaires
Stratégie 237: MISE EN PLACE DE CONDITIONS FACILITANTES POUR RENDRE PLUS ACCESSIBLE DES ALIMENTS SAINS	<ul style="list-style-type: none"> • Agir en complémentarité avec la Table sur l'autonomie alimentaire • Projet en sécurité alimentaire (jardins collectifs) • Épicerie solidaire • Chasseurs généreux • Fruits partagés

CHANTIER FAMILLE : ATTITUDES ET PRATIQUES PARENTALES

Stratégies	Actions
Stratégie 157: RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES EN LECTURE ET ÉCRITURE DES PARENTS PEU SCOLARISÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des compétences en lecture et écriture des parents peu scolarisés
Stratégie 238 : DÉVELOPPEMENT ET CONSOLIDATION DES ESPACES FAMILLES FAVORISANT UN SOUTIEN ENTRE PARENTS	<ul style="list-style-type: none"> • À travailler
Stratégie 239 : DÉVELOPPEMENT D'ALLIANCE ENTRE ORGANISATIONS POUR RENDRE LA VIE DES FAMILLES PLUS FACILE (et moins stressante) EN RESPECTANT LE RYTHME DES FAMILLES	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter les parents sur les éléments de stress dans l'utilisation des services ou qui constitue un frein à l'utilisation des services • Changements de pratiques des intervenants et d'organisations dans l'intervention auprès des familles
Stratégie 240: CONSOLIDATION D'ÉVÉNEMENT PERMETTANT AUX FAMILLES DE SE RÉSEAUTER ET D'ÊTRE ENSEMBLE	<ul style="list-style-type: none"> • Journée des familles-Au Témiscouata, on a l'esprit de famille

CHANTIER MILIEU DE VIE/ÉCOLE : SHV

Stratégies	Actions
Stratégie 241 : AUGMENTATION À L'ACCESSIBILITÉ À UNE OFFRE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES DIVERSIFIÉE QUI RÉPOND AUX INTÉRÊTS DU JEUNE AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en valeur les infrastructures et activités sportives au Témiscouata
Stratégie 242 : SENSIBILISATION ET PROMOTION DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET DE LA SAINTE ALIMENTATION AUPRÈS DES PARENTS	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation aux parents : Le parent à un discours sain, constructif et positif du sport et de l'image corporelle

CHANTIERS DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS

Stratégie 243: CRÉATION D'OPPORTUNITÉS POUR QUE LES PARENTS FASSENT DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE EN MÊME TEMPS QUE LEURS ENFANTS	<ul style="list-style-type: none"> • S'arrimer avec les campagnes nationales : Plaisir d'Hiver, Défi 5/30, Défi Pierre Lavoie, mois de l'activité physique, mois de la nutrition –WIXX • Créer des opportunités de bouger simultanément aux parents et aux enfants
Stratégie 244 : DÉVELOPPEMENT D'OPPORTUNITÉS DE JEUX LIBRES DANS LES MILIEUX DE VIE FRÉQUENTÉS PAR LES FAMILLES	<ul style="list-style-type: none"> • Formation et sensibiliser aux jeux libres dans la vie du jeune : en service de garde scolaire, CPE (Attention! Enfants en mouvement.), dans la classe (ex. pauses actives-vidéo), camps de jour
Stratégie 245 : AMÉLIORATION DE L'ACCÈS À UNE OFFRE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR LES FAMILLES	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement, soutenir le réseautage : faciliter le transport à même le Témiscouata afin d'intégrer des jeunes de municipalités avoisinantes à des activités désirées (transporteur scolaire ou public) • Accès-Loisirs
Stratégie 246 : SENSIBILISATION ET PROMOTION DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE AUPRÈS DE LA COMMUNAUTÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Promotion et sensibilisation à intégrer les enfants différents-préjugés envers des jeunes à besoins spéciaux • Donner une ligne directrice, le jeu avant l'enjeu en accompagnant, en sensibilisant, en formant et outillant aux entraîneurs, aux bénévoles et aux associations
Stratégie 232 : POURSUITE DES ACTIONS EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DÉJÀ AMORCÉES DANS LES ANNÉES PRÉCÉDENTES	<ul style="list-style-type: none"> • Journées de la persévérance scolaire • Grande Semaine des tout-petits • Climat bienveillant et relations harmonieuses dans les écoles
Stratégie 233 : TRANSFERT DE CONNAISSANCES DANS LES ORGANISATIONS POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE DES JEUNES LORS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET L'INTERVENTION	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences des organisations et intervenants-Sonia Lupien

CHANTIER COMMUNAUTÉ : CHANGEMENTS DE PRATIQUES EN ISP

Stratégies	Actions
Stratégie 247 : CONSOLIDATION DES PERSONNES RESSOURCES POUR LES JEUNES SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration du Maillon dans les écoles et la Communauté • Approche de proximité : mobilisation des partenaires (en lien avec le travail de rue, maillon, AFC, les changements des pratiques)
Stratégie 249 : MISE EN PLACE D'UN INTERVENANT PIVOT DANS LES ORGANISATIONS OEUVRANT EN ISP	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un intervenant pivot nommé par le jeune
Stratégie 250 : SOUTIEN AUX PARENTS DANS L'ORIENTATION DE LEUR JEUNE	<ul style="list-style-type: none"> • La démarche d'orientation professionnelle
Stratégie 251 : SENSIBILISATION DES EMPLOYEURS À LEUR RÔLE CONCERNANT LA CONCILIATION TRAVAIL-VIE-ÉCOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation des employeurs en lien avec la conciliation travail-vie-école des jeunes (voir perspective parents) – prendre en considération la réalité des familles

CHANTIERS DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS

Stratégies 252-342 : DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS ENTRE LES ORGANISATIONS FACILITANT
L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE DANS SA TRAJECTOIRE DE VIE

- Informer les organisations et les intervenants des services/ programmes/ mesures/ trajectoire du milieu/ des changements de pratiques
- Plateau d'insertion socio-professionnel
- Soutenir la persévérance scolaire des jeunes fréquentant la MFR par des activités ou intérêt du jeune 15-18 ans
- Accompagner la réflexion du sous-comité de la Table 16-30 sur la situation des jeunes 21 ans et + handicapés dans une optique d'ISP
- Arrimage dans les leviers pour s'entendre pour le parcours d'intégration social et professionnel des jeunes