des trucs des conseils des tests



La démarche d'orientation professionnelle

guide d'accompagnement à l'intention des parents d'élèves de 3e, 4e et 5e secondaire et du collégial


L'encouragement du parent,
réconfortant... tout le te



Table des matières



Un guide à l'intention des parents 4

Des informations essentielles 5

Connaissance de soi 5

Système scolaire québécois 8

Formation professionnelle et technique 8

Moyens d'exploration 9

Perspectives d'avenir au Bas-Saint-Laurent 13

Des attitudes gagnantes 14

Encouragez 14

Échangez 14

Conseillez 15

Faites confiance 15

Contribuez 15

Des ressources utiles 18

Planificateur 19

Réseaux 22

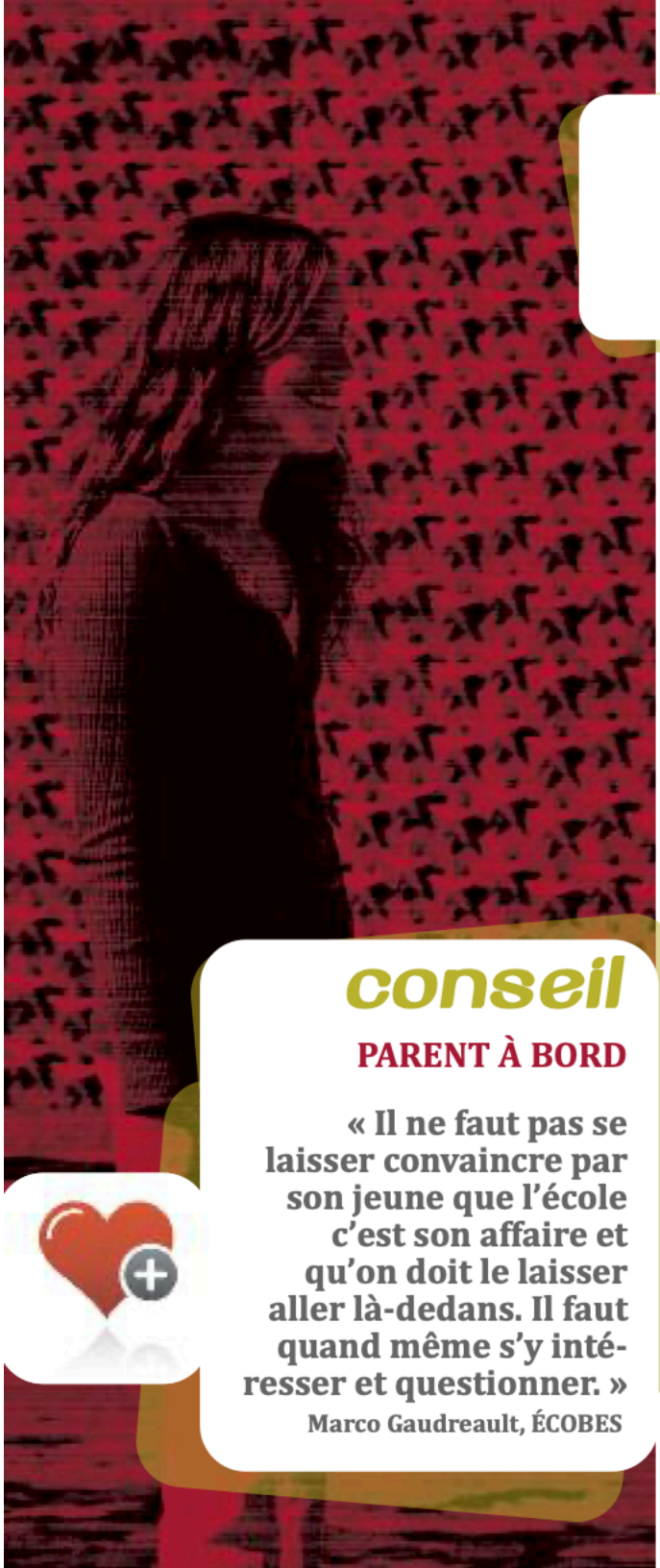
Sites Internet 23

Lectures 25

La puissance des rêves de jeunesse 27

Un aide-mémoire 28

Références 29



Un guide à l'intention des parents

Au cours de l'adolescence, les amis représentent des personnes extrêmement importantes dans la vie du jeune. Cependant, plusieurs études démontrent que ce sont les parents qui exercent le plus d'influence dans le cheminement professionnel de leur adolescent et qu'ils sont des acteurs majeurs dans sa réussite éducative et sociale. L'ampleur et la complexité des changements qui s'opèrent au cours du passage de l'enfance à l'âge adulte — sur les plans physique, psychologique et intellectuel — conditionnent le rôle que les adultes exercent auprès du jeune. D'ailleurs, l'avenir de ce dernier se construit et prend forme au sein de la famille, ce lieu d'ancrage où il doit trouver :

le soutien et l'encouragement relativement à ses projets;

la valorisation des études et de la formation nécessaire pour atteindre ses objectifs;

un climat favorisant la culture de l'effort et de la persévérance.

Chez l'adolescent, la démarche d'orientation professionnelle implique de sérieuses prises de décisions et le parent se retrouve directement impliqué. Son rôle est d'accompagner son jeune dans ses choix de cours, de programmes, d'emplois et de carrières. Le défi consiste à l'outiller et à le soutenir dans ses démarches afin qu'il découvre ses rêves et ses passions, pour ensuite faire le choix d'une carrière qui réponde le mieux à ses attentes.

Le présent guide d'accompagnement fournit au parent des points de repères. Il propose des pistes pour favoriser le développement personnel de son jeune, des considérations à prendre en compte et des moyens à privilégier pour faciliter son choix de carrière.

conseil

PARENT À BORD

« Il ne faut pas se laisser convaincre par son jeune que l'école c'est son affaire et qu'on doit le laisser aller là-dedans. Il faut quand même s'y intéresser et questionner. »

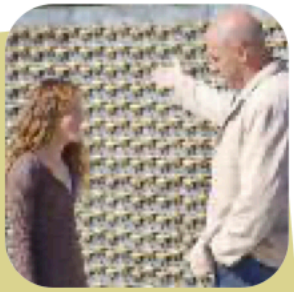
Marco Gaudreault, ÉCOBES

Des informations essentielles

La démarche d'orientation professionnelle est progressive et durant son déroulement, le jeune se questionne et se prépare graduellement à faire des choix. Bien s'orienter, c'est essentiellement prendre un ensemble de décisions pertinentes et successives relativement à des options scolaires et professionnelles. Pour démarrer l'exercice, le parent tirera avantage à se replonger dans ses souvenirs pour revivre son propre cheminement d'orientation et sa trajectoire professionnelle. Il lui faudra aussi accepter au moins deux choses : le jeune est le seul responsable de ses décisions d'orientation et toute décision comporte un risque. À cet égard, une bonne connaissance de soi et des réalités extérieures (le monde scolaire, les emplois, le marché du travail), alliées à la confiance en soi, à l'habileté à planifier et, si nécessaire, à consulter, constituent pour le jeune les meilleurs gages d'une décision satisfaisante et appropriée.

Connaissance de soi

Nous souhaitons le meilleur pour notre jeune. Dès le départ, il faut savoir qu'il sera plus facile pour lui de s'engager dans une formation si elle correspond bien à ses intérêts. En ce sens, la connaissance de soi — traits de personnalité, goûts, aptitudes, valeurs — est à la base de la démarche d'orientation professionnelle. Elle permet au jeune de considérer tous les aspects de sa personne dans les choix à faire.



truc

UNE AIDE PERSONNALISÉE

Pour comprendre son jeune et avoir des exigences légitimes à son égard, le parent doit faire l'effort de bien le connaître. Dresser un portrait juste et réaliste de lui est un exercice bénéfique à cet effet.

test

Dans quelle mesure connaissez-vous vraiment votre jeune? Prêtez-vous au jeu en établissant son portrait à partir de quelques questions. Puis, invitez-le à répondre au même questionnaire à la page suivante. Finalement, comparez vos réponses et discutez-en avec lui. Il est possible que certaines de ses réponses vous surprennent; rappelez-vous alors l'importance de lui faire confiance.

Portrait de votre jeune



1 *Quelles sont les trois principales qualités de votre jeune?*

2 *Quels sont ses principaux points à améliorer?*

3 *Qu'est-ce qui le passionne le plus?*

4 *Qu'est-ce qui lui déplaît le plus?*

5 *Quelle est sa plus grande réussite?*

6 *Dans quoi s'implique-t-il avec plaisir?*

7 *Quel est son plus grand rêve?*

8 *Quelles sont les deux matières scolaires qu'il aime le plus? Les deux qu'il aime le moins?*

9 *Qu'est-ce qui motive votre jeune à l'école? (résultats, amis, sports, implication parascolaire ou autres choses)*

10 *Quels métiers ou quelles professions l'intéressent le plus?*

Autoportrait

1 *Quelles sont tes trois principales qualités?*

2 *Quels sont tes principaux points à améliorer?*

3 *Qu'est-ce qui te passionne le plus?*

4 *Qu'est-ce qui te déplaît le plus?*

5 *Quelle est ta plus grande réussite?*

6 *Dans quoi t'impliques-tu avec plaisir?*

7 *Quel est ton plus grand rêve?*

8 *Quelles sont les deux matières scolaires que tu aimes le plus? Les deux que tu aimes le moins?*

9 *Qu'est-ce qui te motive à aller à l'école? (résultats, amis, sports, implication parascolaire ou autres choses)*

10 *Quels métiers ou quelles professions t'intéressent le plus?*



truc

L'ÉCHANGE

Multipliez les moments d'échange avec votre jeune. Ce partage permet de renforcer la confiance. Encouragez-le à verbaliser ses progrès et ses réussites. Lorsque vous discutez avec lui, écoutez-le attentivement et amenez-le plus loin dans ses réflexions en demandant des précisions. Prenez soin de l'accueillir dans ses idées et ses choix.

conseil

N'OUBLIONS PAS

Les résultats scolaires, le niveau de motivation, de même que les exigences liées aux programmes sont des éléments à considérer dans une démarche d'orientation. Certains programmes sont contingentés, ce qui signifie que les places sont limitées et accordées aux élèves ayant le meilleur dossier scolaire. Il faut donc savoir que les résultats de l'élève en 4e et 5e secondaire sont pris en compte pour son admission au collégial.

Système scolaire québécois

Chaque corps d'emploi est important et, dans bien des cas, complémentaire des autres d'un même secteur. Le système scolaire québécois offre d'ailleurs la possibilité d'apprendre et de se perfectionner tout au long de sa vie. Le premier diplôme spécialisé menant sur le marché de l'emploi est le diplôme d'études professionnelles (DEP). Pour ce qui est des emplois non spécialisés, dans la majorité des cas, on exige le diplôme d'études secondaires (DES) comme formation de base. Pour accéder à la formation collégiale, le DES est obligatoire. D'autre part, certains programmes techniques du collégial sont offerts en continuité avec des formations professionnelles du secondaire ou avec des programmes universitaires, ce qui permet d'obtenir un diplôme en moins de temps que prévu — des compétences acquises en formation professionnelle ou en formation technique étant reconnues par le cégep ou par l'université. Pour en savoir davantage sur le système scolaire québécois, vous pouvez communiquer avec l'école de votre jeune. Vous pouvez aussi consulter le site Internet : ***www.mels.gouv.qc.ca/scolaire/educqc/systemescolaire***

Formation professionnelle et technique

La formation professionnelle et technique (FPT) ouvre sur d'immenses opportunités professionnelles. Le besoin de main-d'œuvre qualifiée est en croissance et les spécialistes avancent que la majorité des emplois que la région offrira d'ici 2015 exigera une formation professionnelle ou technique. Dans la plupart des secteurs, les conditions de travail sont intéressantes et les salaires compétitifs. Le Bas-Saint-Laurent présente une carte de 100 programmes en formation professionnelle et technique. Ces formations mènent à des diplômes qui qualifient leur titulaire pour le marché du travail; elles constituent également des portes d'entrée pour poursuivre des études supérieures.

•*Diplôme d'études professionnelles*

Le diplôme d'études professionnelles (DEP) est accordé à la personne qui a complété avec succès un programme d'études d'une durée variant entre 735 et 1 800 heures (soit environ de 10 à 24 mois). Un élève peut être admis à un bon nombre de programmes s'il a atteint 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours et s'il a réussi les cours de français, d'anglais et de mathématique de 4e secondaire, alors que dans

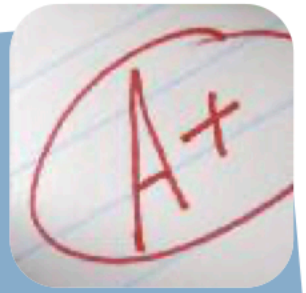
d'autres cas, la réussite de ces mêmes matières en 3e secondaire est suffisante. Par ailleurs, certains programmes exigent l'obtention préalable du DES. Il est donc important de visiter le site Internet de l'établissement visé ou de communiquer avec la personne responsable de l'information scolaire et professionnelle ou la conseillère ou le conseiller d'orientation pour obtenir tous les renseignements nécessaires.

•Diplôme d'études collégiales

Le diplôme d'études collégiales (DEC) est accordé à la personne qui a complété avec succès un programme de formation préuniversitaire d'une durée de deux ans ou un programme de formation technique, généralement de trois ans, qui conduit directement au marché du travail. Tel que mentionné, l'obtention d'un DEC technique peut aussi permettre au jeune de poursuivre des études universitaires; comme la technologie de l'architecture qui peut mener au baccalauréat en architecture ou l'École de technologie supérieure (ETS) qui permet à un technicien de devenir ingénieur.

Moyens d'exploration

L'exploration constitue une étape incontournable pour le jeune parce qu'elle lui permet de découvrir les programmes susceptibles de lui convenir. L'essentiel pour le parent est de s'intéresser au processus que vit son jeune et de s'y impliquer, dans la mesure du possible. Une rencontre avec un membre de la famille ou une connaissance qui exerce une profession qui attire le jeune, une visite en entreprise, une émission, une lecture ou une opinion exprimée peut l'amener à envisager une profession plutôt qu'une autre. Plusieurs activités d'exploration lui sont offertes à l'école pour cerner les réalités du monde scolaire, des professions et du marché du travail. Il est recommandé de l'inciter à participer à ces activités et de l'encourager à utiliser les ressources disponibles. À cet égard, le travail des spécialistes de l'information scolaire et de l'orientation procurent aux jeunes un soutien tangible dans leurs démarches d'orientation professionnelle.



conseil

LA COTE « R »

Les études collégiales doivent être prises au sérieux dès la première session, car le dossier scolaire est analysé selon un système d'évaluation uniformisé. Cette méthode de classement de l'excellence des dossiers scolaires collégiaux est appelée cote de rendement collégiale, ou cote R. Pour en savoir davantage, consultez le site :

http://www.futursetdiants.umontreal.ca/fr/1er-cycle/cote-de-rendement.html



conseil

LE POURQUOI

Il est plus important de bien saisir les raisons qui motivent un choix que de choisir comme tel. Le choix effectué par votre jeune peut se buter à des obstacles, mais la connaissance des motifs qui fondent ce choix lui permet de trouver d'autres avenues possibles.

Avec l'avènement de l'approche orientante dans les écoles du Québec, les moyens pour soutenir le jeune dans son choix de carrière se sont multipliés. Cette approche s'intègre aux pratiques et aux activités de l'école; elle vise à :

accompagner l'élève dans le développement de son identité;

l'accompagner dans le processus d'orientation;

lui fournir des occasions de découvrir les divers types de formations et de parcours scolaires;

lui permettre de connaître les aspects du monde du travail ainsi que les divers profils de métiers et de professions.

Voici une présentation sommaire des moyens d'orientation mis de l'avant par les écoles. Pour en savoir davantage, consultez le site de l'établissement d'enseignement choisi.

•Projet personnel d'orientation

Pour aider le jeune dans sa démarche d'orientation, l'école offre le cours Projet personnel d'orientation (PPO), obligatoire pour les élèves qui choisissent la formation générale appliquée en 3e ou en 4e secondaire, ou en cours optionnel pour les élèves qui choisissent la formation générale. Certaines écoles peuvent décider de le rendre obligatoire pour tous les élèves.

À travers le PPO, l'élève explore différents aspects du monde du travail, en vue de clarifier et d'approfondir ses choix. L'exploration se fait à partir de coffrets thématiques contenant des activités, des liens Internet et de l'information pertinente. Le cours permet aussi de présenter d'autres types d'exploration : stage d'un jour, visite réelle ou virtuelle, entrevue d'information avec un travailleur, etc.

•Programme d'exploration de la formation professionnelle

Le programme d'exploration de la formation professionnelle est optionnel. Il offre aux jeunes l'occasion de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il incite les élèves à se projeter dans l'avenir et à reconnaître leurs aptitudes, leurs aspirations et leurs passions. Le

programme est caractérisé par une grande diversité d'activités — expérimentations, collecte d'informations, observations en milieu de travail, réflexions, échanges, etc. — qui peuvent avoir lieu à l'intérieur de la classe, dans des centres de formation professionnelle ou dans la communauté.

•*Tournée de la FP*

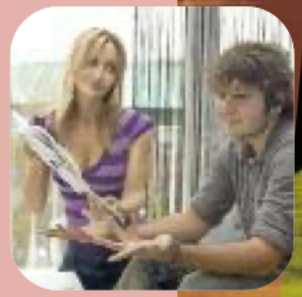
Des intervenants de la formation professionnelle rencontrent des élèves de 3e ou 4e secondaire, à l'automne, pour leur présenter leurs programmes d'études.

•*Stage d'un jour*

L'élève qui le désire peut vivre durant une journée la vie d'un travailleur, en effectuant un stage en entreprise. Cette activité permet à l'élève de recueillir des informations reliées à l'emploi et d'avancer dans son processus de choix.

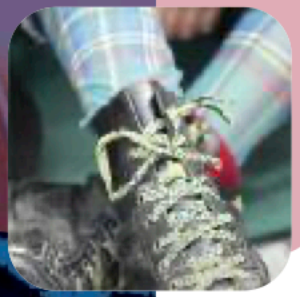
•*Élève d'un jour*

L'élève qui le désire peut vivre une journée type d'étudiant de la formation professionnelle ou de la formation technique du collégial dans le programme ou les programmes de son choix. Il peut ou non être jumelé à une étudiante ou un étudiant dans le programme choisi et il participe activement aux cours. Durant les périodes libres, il lui sera proposé de visiter les autres services de l'établissement : installations sportives, bibliothèque, café étudiant, etc.



•*Visite de groupe*

Organisée par les écoles secondaires, la visite de groupe permet aux élèves d'explorer les programmes d'un établissement collégial ou d'un centre de formation professionnelle. Les élèves choisissent des programmes de formation qui les intéressent. Après être allés visiter les locaux et rencontrer les gens du ou des départements sélectionnés, les élèves reçoivent de l'information sur la vie scolaire, les activités parascolaires, les services aux élèves, etc. Selon le nombre de personnes dans le groupe, on pourra aussi visiter des services, tels que les installations sportives, la bibliothèque, la cafétéria, etc.



truc

PENSEZ SECTEUR

Le jeune devrait amorcer sa démarche en réfléchissant aux secteurs de travail plutôt qu'aux métiers ou aux professions elles-mêmes. En concentrant sa recherche dans un secteur, ce sont des centaines de possibilités de carrières qui s'ouvriront. Pour en savoir davantage, visitez le site :

www.imt.emploiquebec.net

•Journée portes ouvertes

Les centres de formation professionnelle et les établissements collégiaux ouvrent leurs portes aux élèves désireux d'en connaître davantage sur leurs programmes et leurs services. Cette activité d'information est offerte aux parents, aux élèves et au grand public.

•Rencontre cégep-secondaire

Une journée d'information scolaire est offerte, à l'automne, aux élèves de 5e secondaire pour leur présenter les programmes offerts au collégial.

•Soirées collégiales

L'activité est à l'intention des élèves de 5e secondaire et de leurs parents pour les renseigner sur le processus d'admission au cégep de même que sur le rôle du parent dans le passage du secondaire au collégial. Les dates de ces activités apparaissent sur le site ***www.sracq.qc.ca***, dans la section « Parent ».

Parmi les moyens d'orientation offerts par des partenaires de l'école, on retrouve :

•Place aux jeunes ados

Les agents de migration de Place aux jeunes proposent aux adolescentes et aux adolescents différentes activités pour valoriser chez eux le sentiment d'appartenance à leur milieu, les informer sur les possibilités de carrières qui existent au Bas-Saint-Laurent et ainsi leur permettre d'imaginer leur avenir professionnel dans la région.

•Salon de l'emploi

La majorité des MRC de la région du Bas-Saint-Laurent offrent annuellement un salon carrières. L'activité, qui se déroule au printemps ou à l'automne, constitue une excellente source d'information et d'exploration pour le jeune.

•***Academos***

Academos est un service de cybermentorat s'effectuant par échange de courriels entre les élèves et des professionnels qui s'investissent pour guider et informer les jeunes au sujet de leur métier. À quoi ressemble une journée dans la vie d'un ébéniste, d'un électricien ou d'un dessinateur 3D? Suis-je fait pour ce métier? Academos aide les jeunes à répondre à ces questions. En guise de nouveautés, on trouve aussi sur le site des portraits de mentors, un outil interactif où les jeunes peuvent inscrire leur emploi de rêve et savoir combien d'autres sont intéressés par le métier qui les allume, et pourquoi, et des vidéos sur les métiers. Pour bénéficier du service, l'école doit être abonnée. Vous pouvez consulter le site à l'adresse suivante : ***www.academos.qc.ca***

Perspectives d'avenir au Bas-Saint-Laurent

Au cours des dix prochaines années, la région assistera à une transformation significative de l'emploi. Si la demande d'emploi évolue en fonction du marché, les métiers, quant à eux, se transforment en fonction de la technologie. Les entreprises auront donc besoin d e compétences spécialisées pour faire face aux changements technologiques, économiques et sociaux qui toucheront à peu près tous les types de profession. Comme il en a déjà été question, d'ici 2015, environ 20 000 emplois seront disponibles au Bas-Saint-Laurent en raison des départs à la retraite (15 000) et de la croissance économique (5 000). En région, près des trois quarts de ces emplois seront comblés par des jeunes. Ce constat confirme la nécessité de préparer adéquatement la relève et, surtout, l'importance pour les jeunes d'acquérir une formation qualifiante. Pour plus d'informations, consultez le site : ***www.emploiquebec.net.***

conseil

QU'ON SE LE DISE

Il y a de l'avenir dans la majorité des métiers. La passion demeure le meilleur guide pour s'orienter.



Des attitudes gagnantes

Faire un choix de carrière n'est pas simple. L'orientation professionnelle peut soulever bien des questionnements, de l'incertitude et de l'anxiété chez le jeune. Le soutien des parents est primordial dans cette démarche. Les jeunes qui réussissent le mieux leurs projets d'études sont ceux qui peuvent compter sur un réseau social — parents et amis — qui les soutient tout en respectant leur besoin d'autonomie.

Encouragez

Dédramatisez cette période d'exploration et de questionnements en faisant savoir au jeune qu'il n'est pas nécessairement destiné à une seule profession et que plusieurs options s'offrent à lui.

Faites-lui des commentaires positifs et constructifs concernant ses réussites, ses défis personnels et sa créativité. Donnez-lui du courage dans les moments difficiles ou les creux de vague.

Encouragez ses initiatives — activité sportive ou socioculturelle, bénévolat, emploi — et aidez-le à développer son autonomie.

Échangez

Discutez avec lui de ses intérêts, ses aptitudes et ses rêves; faites-lui part de vos perceptions à son égard. Soulignez ses habiletés dans les situations de la vie quotidienne. À l'occasion, rappelez-lui ses performances liées à ses jeux d'enfants.

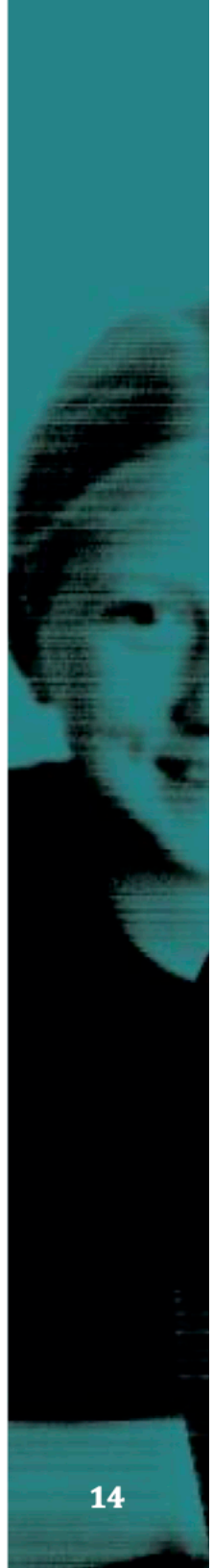
Questionnez-le sur ses choix de cours optionnels. Faites le lien entre ses intérêts, ses aptitudes et le transfert possible dans un métier ou une profession.

Écoutez le désir qui se cache derrière les choix de métier ou de profession de votre jeune. Évitez les jugements de valeur.

conseil

ICI ET MAINTENANT

Il est conseillé de centrer le jeune sur le moment présent, c'est-à-dire de l'allumer sur les compétences qu'il doit développer maintenant pour pouvoir plus tard réaliser son projet de carrière.



Conseillez

Assistez aux rencontres de parents proposées par l'école, comme les remises de bulletins et les soirées d'information; votre présence démontrera de façon convaincante l'importance que vous accordez à votre jeune et à ses études.

Impliquez-vous dans son cheminement scolaire en lui proposant votre aide.

Parlez-lui de vos projets et de vos expériences. Partagez avec lui ce qui donne un sens à votre propre vie professionnelle, tout en distinguant bien vos propres ambitions professionnelles des siennes.

Faites-lui prendre conscience des chemins qui pourraient lui convenir sans lui tracer la route à prendre.

Faites confiance

Respectez ses choix scolaires et professionnels.

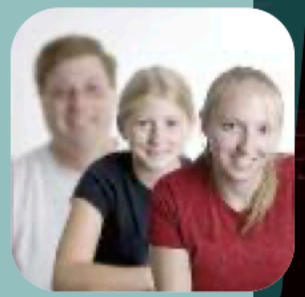
Croyez en son jugement et en sa capacité de réflexion; confiez-lui des tâches et des responsabilités familiales.

Laissez-lui le loisir d'essayer, d'expérimenter et de prendre des initiatives; donnez-lui le droit à l'erreur.

Contribuez

Veillez à ce que le jeune puisse consacrer le temps et l'énergie nécessaires à ses études.

Provoquez une discussion franche et ouverte sur le financement des études et sur vos attentes de parents.



Exercice
soutien parental



Pour estimer dans quelle mesure votre implication actuelle favorise la connaissance de soi chez votre jeune, réfléchissez aux comportements souhaitables suivants et notez ce qui correspond le plus à votre réalité.

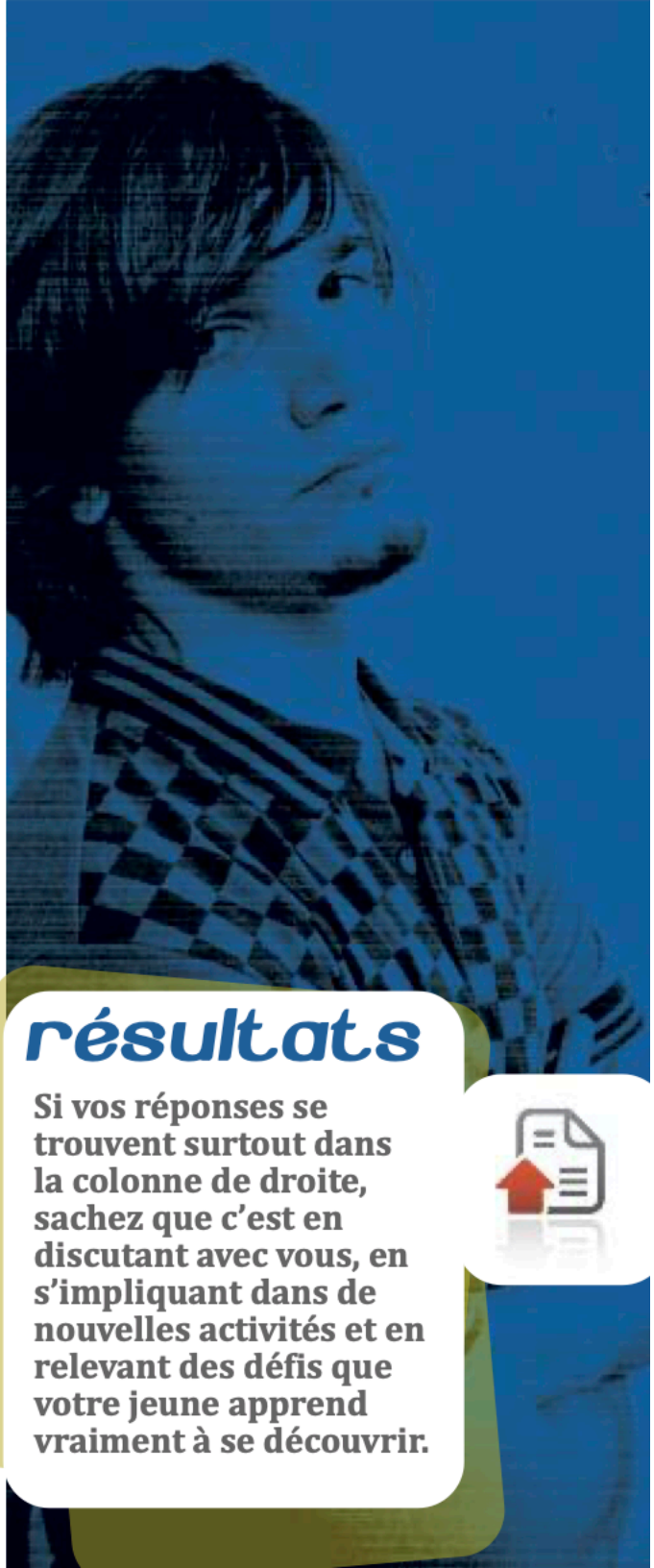
	souvent	rarement	jamais
Je confie à mon jeune des tâches et des responsabilités	☐	☐	☐
Je parle de mon travail à mon jeune	☐	☐	☐
Je souligne les réussites de mon jeune, qu'elles soient scolaires ou autres	☐	☐	☐
Je parle avec mon jeune de ses études, de son avenir et des choix scolaires et professionnels qu'il envisage	☐	☐	☐
Je m'implique dans les travaux scolaires de mon jeune et je le questionne à ce sujet	☐	☐	☐
Je parle avec mon jeune de différents métiers et différentes professions	☐	☐	☐
Je cherche de l'information scolaire et professionnelle avec mon jeune et nous discutons de nos trouvailles	☐	☐	☐





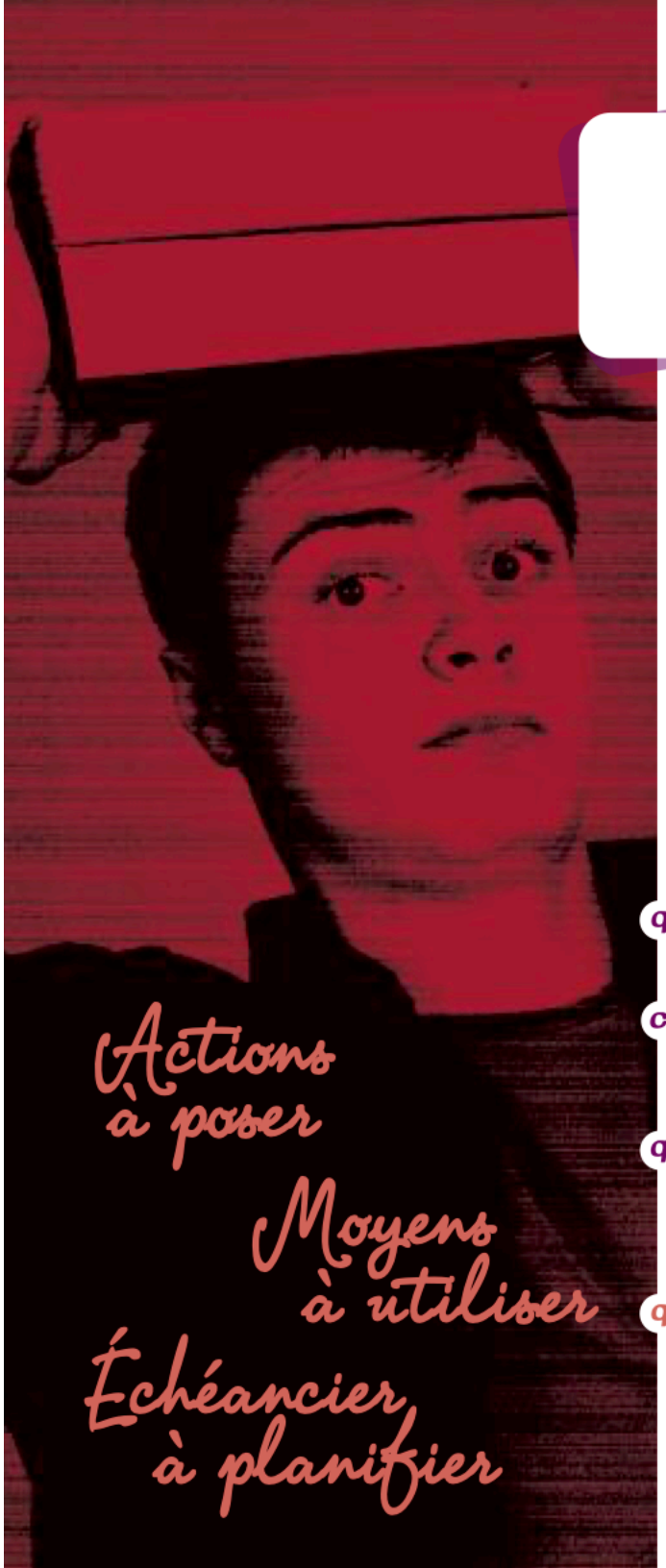
Souvent, rarement ou jamais?

	souvent	rarement	jamais
J'aide mon jeune à reconnaître ce qu'il apprend sur lui-même dans ses activités scolaires et ses loisirs	☐	☐	☐
Je me montre ouvert quant aux objectifs de carrière de mon jeune	☐	☐	☐
Je m'informe des services disponibles à l'école concernant l'information scolaire et l'orientation, et j'invite mon jeune à les utiliser	☐	☐	☐
Je parle avec mon jeune de ses qualités, ses forces et ses goûts, et de ce qui l'intéresse	☐	☐	☐
Je me tiens au courant des activités d'information et d'orientation organisées à l'école de mon jeune	☐	☐	☐
Je permets à mon jeune d'acquérir des compétences par le biais d'un emploi ou en l'encourageant à faire des activités scolaires ou de bénévolat	☐	☐	☐



résultats

Si vos réponses se trouvent surtout dans la colonne de droite, sachez que c'est en discutant avec vous, en s'impliquant dans de nouvelles activités et en relevant des défis que votre jeune apprend vraiment à se découvrir.



Actions à poser

Moyens à utiliser

Échéancier à planifier

Des ressources utiles

La dernière section de ce guide, à l'intention du parent, contient des renseignements et des pistes pour acquérir des connaissances et accompagner plus efficacement son jeune dans ses démarches d'orientation.

Planificateur

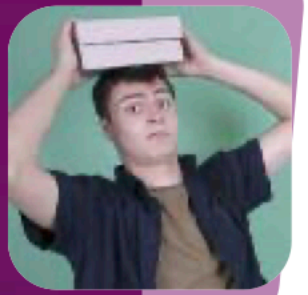
Peu importe où votre jeune se situe actuellement dans son cheminement, certaines actions doivent être posées afin de concrétiser son projet d'orientation. Pour vous aider à favoriser sa mise en action, voici un aide-mémoire pratique concernant son projet d'orientation. Une version à compléter se trouve à la fin du présent document.

quoi? Faire un choix entre le parcours de formation générale et celui de formation générale appliquée

comment?
- S'informer auprès du conseiller d'orientation de l'école de votre jeune ou visitez le site de l'école de votre jeune

quand?
- À l'hiver précédant l'entrée de votre jeune en 3e et en 4e secondaire

quoi? Faire le choix d'une séquence en mathématique parmi les séquences suivantes: Culture, société et technique, Technico-sciences ou Sciences naturelles. La séquence mathématique choisie détermine souvent le programme de science qui sera associé à l'élève, soit Applications technologiques et scientifiques ou Science et technologie



comment?

- S'informer auprès de l'enseignante ou de l'enseignant en mathématique ou encore du conseiller ou de la conseillère d'orientation de l'école de votre jeune, ou visitez le site de l'école de votre jeune

quand?

- À l'hiver précédant l'entrée en 4e secondaire

quoi?

Se renseigner au sujet des programmes techniques du collégial ou de ceux de la formation professionnelle au secondaire

comment?

- Se référer aux activités d'exploration, ainsi qu'aux documents et aux sites Internet proposés dans le présent guide

quand?

- Tout au cours du processus d'orientation et avant Noël, pour l'élève finissant

quoi?

Apprendre davantage sur les métiers et les professions

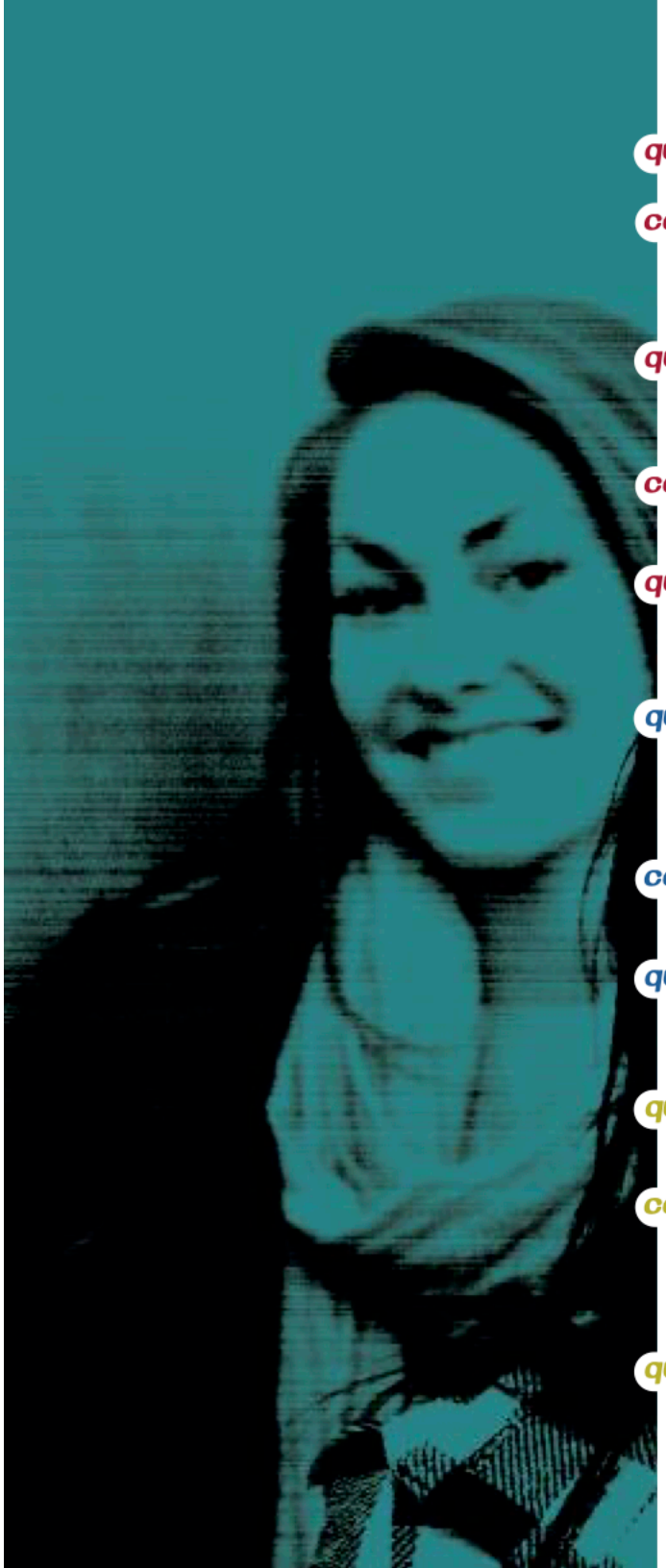
comment?

- Prendre le temps de consulter ce guide d'accompagnement avec votre jeune
- Au besoin, inciter le jeune à consulter des parents ou des connaissances qui exercent un métier ou une profession qui l'intéresse
- S'il y a lieu, encourager le jeune à consulter des ressources spécialisées en orientation ou en information scolaire et professionnelle ou encore un professionnel du métier convoité

info

LES SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUE

La séquence Culture, société et technique prépare votre jeune aux programmes dans les domaines des arts, de la communication et des sciences humaines ou sociales ainsi qu'à l'ensemble des programmes de la formation professionnelle. Les séquences Technico-sciences ou Sciences naturelles lui permettent d'accéder à l'ensemble des programmes du secteur collégial.



quand?

- Tout au cours du processus d'orientation

comment?

- Participer à l'activité Élève d'un jour, au centre de formation professionnelle ou au cégep
- Faire un stage d'un jour en milieu de travail

quand?

- Le plus tôt possible, en faisant appel au conseiller ou à la conseillère en orientation ou à l'aide pédagogique de son école

comment?

- Accompagner votre jeune au Salon carrières et professions

quand?

- Au printemps

quoi?

L'accompagner dans ses choix de cours et s'assurer que son cheminement comprend les préalables nécessaires pour son admission au programme de son choix

comment?

- Prendre rendez-vous avec le conseiller d'orientation ou l'aide pédagogique de l'école

quand?

- Avant la mi-février

quoi?

Réussir ses préalables afin d'être accepté dans un centre de formation professionnelle ou au cégep

comment?

- Prendre une quinzaine de minutes par cours pour assimiler la nouvelle matière. Faire ses devoirs. Profiter des périodes de récupération dans les matières les plus ardues

quand?

- Être en situation de réussite au 1er mars, lors des demandes d'admission, et à la fin de l'année scolaire

quoi?

Préparer sa demande d'admission

comment?

- S'informer auprès des services régionaux concernés au sujet des documents nécessaires à la demande d'admission et préparer cette documentation

quand?

- Avant le premier mars

quoi?

Connaître le programme d'aide financière du gouvernement du Québec

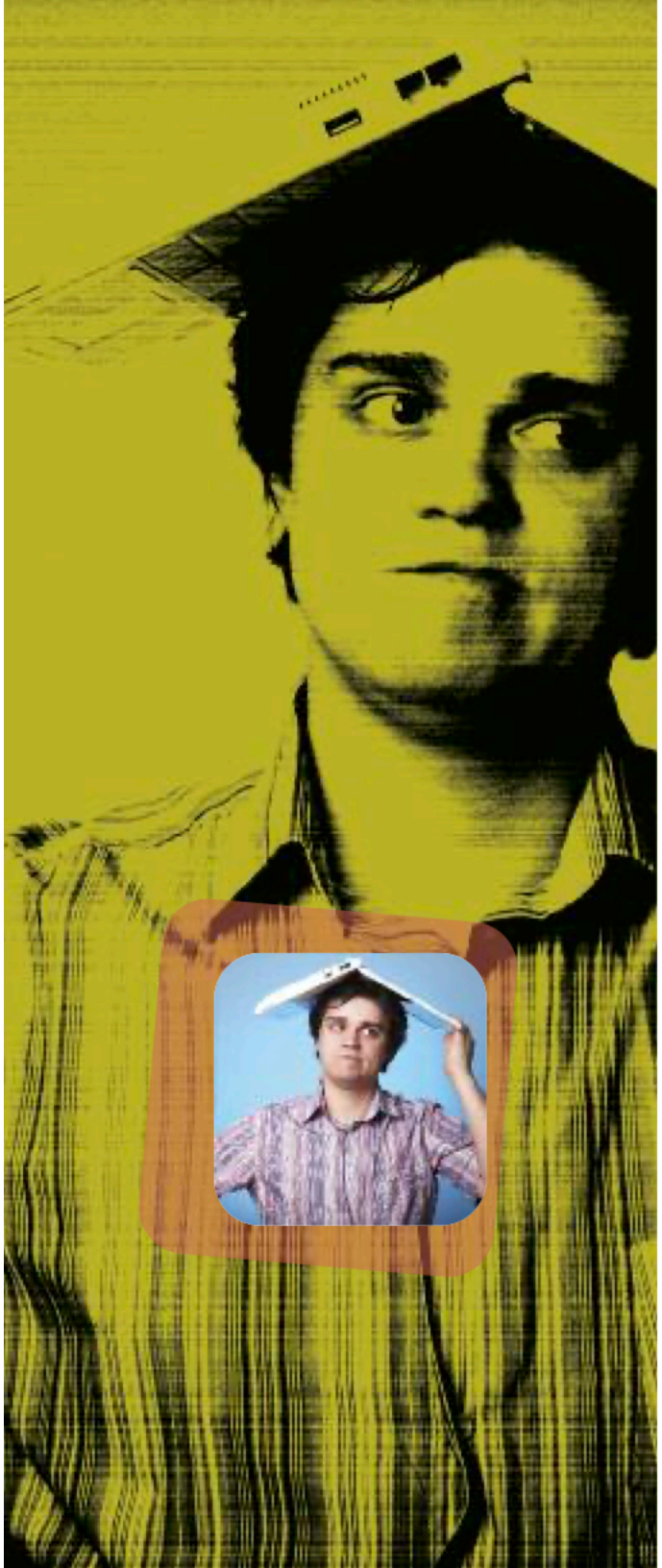
comment?

- Visiter le site ***www.afe.gouv.qc.ca*** pour obtenir des renseignements sur l'aide financière. En vous rendant sur le site ***www.afe.gouv.qc. ca/fr/logicielcalcul/simulateur.asp***, vous aurez accès à un outil permettant d'évaluer le montant du soutien qui pourrait être accordé à votre jeune

quand?

- Préférablement avant le 30 juin précédant l'admission au programme
- Preuve d'admission nécessaire





Réseaux

Plusieurs ressources sont disponibles dans la communauté pour soutenir et accompagner les jeunes dans leurs démarches d'orientation. N'hésitez pas à les utiliser au besoin et à les faire connaître à votre jeune.

•*Réseau scolaire*

À partir du site Internet de l'institution convoitée, vous trouverez l'ensemble des renseignements recherchés. La liste qui suit présente les professionnels concernés par la démarche d'orientation et l'admission.

École secondaire	Conseiller d'orientation (CO)
Centre de formation professionnelle (CFP)	Conseiller en formation scolaire
Centre de formation des adultes (CEA)	Conseiller d'orientation et conseiller en formation scolaire
Cégep et institut	Professionnel de l'information scolaire et professionnelle
SARCA	Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement pour le jeune sans diplôme d'études secondaires ou de formation professionnelle

•*Réseau de l'emploi et des ressources externes*

Centre local d'emploi (CLE)

Information sur le marché du travail (IMT) en ligne, incluant une description des métiers et professions (intérêts, aptitudes et autres), les perspectives d'emploi, des statistiques, des informations sur les conditions de travail (salaire et autres) et les réponses aux principales questions que se posent les jeunes en démarche de choix de carrière

Carrefour jeunesse-emploi (CJE)

Possibilité de rencontrer une ressource-conseil pour accompagner et guider le jeune dans sa démarche

Sites Internet

Voici différents sites à consulter pour obtenir davantage d'information sur un ou plusieurs aspects du choix de carrière de votre jeune.

•Pour de l'information scolaire et professionnelle (orientation)

www.reperes.qc.ca

Cybercentre donnant accès à de l'information rigoureuse et pertinente en matière de choix de carrière et d'insertion professionnelle. Ce site, disponible avec l'accès intranet des établissements scolaires, présente une source abondante d'information sur les professions, les programmes de formation, les établissements scolaires et aussi sur les prêts et bourses. Il donne accès à un Webfolio, c'est-à-dire à un espace sur Internet où l'élève peut conserver toutes ses recherches et tous les résultats de ses activités dans Repères

www.inforoutefpt.org

Site régional de la formation professionnelle et technique qui présente l'offre de programmes par secteur et fournit des hyperliens vers les établissements d'enseignement du Bas-Saint-Laurent; le site contient aussi des informations à l'intention des parents et des employeurs

www.repertoireppo.qc.ca

Répertoire du Projet personnel d'orientation (PPO); ce catalogue électronique facilite la recherche et le partage d'outils pédagogiques numériques permettant l'exploration de secteurs professionnels ou de formation ainsi que l'expérimentation de situations concrètes

www.toutpourreussir.com

Site visant à mieux faire connaître les métiers offrant de bonnes perspectives d'emploi et qui demandent une formation professionnelle ou une formation technique

www.afe.gouv.qc.ca

Site du gouvernement du Québec sur l'aide financière aux étudiants ; on y trouve notamment un simulateur de calcul



conseil

UNE VOIE - DES DESTINATIONS

L'avenir professionnel de votre jeune n'est pas une destination fixe, mais plutôt une direction qu'il choisit de prendre et dans laquelle il veut évoluer.

conseil

1001 MÉTIERS 1001 RÉFÉRENCES

En tant que parent, vous pouvez sensibiliser votre jeune aux multiples possibilités de carrières qui s'offrent à lui. Consultez les références qui suivent pour élargir vos connaissances sur le sujet. Rappelons-nous que les chemins de la réussite ne passent pas uniquement par un seul parcours.

www.orientation.qc.ca

Renseignements et adresses utiles pour consulter un conseiller d'orientation en cabinet privé ou dans un établissement d'enseignement

- ***Pour de l'information sur l'éducation***

www.mels.gouv.qc.ca

Site du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport contenant de l'information sur le milieu de l'éducation : système scolaire, aide financière, retour aux études, réussite scolaire, etc.

www.jereussis.com

Site de la réussite scolaire; aide aux devoirs, forum de discussion, classe virtuelle

- ***Pour de l'information sur l'emploi et la formation***

www.imt.emploiquebec.net

Site sur le marché du travail qui regroupe l'ensemble de l'information utile aux personnes qui cherchent un emploi, qui doivent faire un choix de carrière ou qui désirent améliorer leur situation d'emploi (exploration des métiers et professions, recherche de programmes de formation, information sur les secteurs d'activité). Il est utile aussi aux employeurs qui s'intéressent à la situation du marché du travail ou qui sont à la recherche de main-d'œuvre compétente pour leur entreprise

www.emploiquebec.net

Services aux individus (aide à l'emploi, aide financière, formation, placement étudiant, etc.), aux entreprises (aide à la création d'emploi, formation de la main-d'œuvre, gestion des ressources humaines, recrutement, etc.), information sur le marché du travail, programmes et mesures, services en ligne

www.avenirensante.com

Site sur les carrières du domaine de la santé et des services sociaux

•Pour s'inscrire en formation professionnelle

www.srafp.com

Site du service régional d'admission à la formation professionnelle

•Pour s'inscrire en formation technique

www.sracq.qc.ca

Site du service régional d'admission au collégial des établissements de Québec et de l'Est-du-Québec

www.sram.qc.ca

Site du service régional d'admission au collégial des établissements du Montréal métropolitain

www.srasl.qc.ca

Site du service régional d'admission au collégial des établissements du Saguenay et du Lac-Saint-Jean

•Pour s'inscrire en formation universitaire

www.crepuq.qc.ca

Site de la conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec qui propose des hyperliens vers les sites des universités québécoises

Lectures

• À chacun son rêve
(www.mels.gouv.qc.ca/dfgj/csc/general/chacun/chacun.html)

• Le guide Choisir
(www.septembre.com)

• S'orienter malgré l'indécision : à l'usage des étudiants indécis et de leurs parents déboussolés
(www.septembre.com)





- L'adolescence, une étape dans la vie des parents
(www.septembre.com)

- La part des parents dans l'orientation au secondaire
(www.septembre.com)

- Orientation et confidences
(www.septembre.com)

- Ces ados qu'on aime
(www.septembre.com)

- L'orientation, mode d'emploi
(www.erpi.com)

- De l'énergie dans mes études
(www.sram.qc.ca)

- Des nouvelles du collège
(www.quebecoreditions.com)

- Guide pratique des études collégiales
(www.sram.qc.ca)

- Guide pratique des études universitaires
(www.sram.qc.ca)

- Les carrières de la formation professionnelle
(www.jobboom.com)

- Les carrières de la formation collégiale
(www.jobboom.com)

- Les carrières de la formation universitaire
(www.jobboom.com)

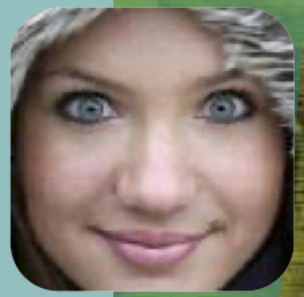


La puissance des rêves de jeunesse

Se projeter dans l'avenir. Voilà un exercice au cœur de la démarche d'orientation professionnelle d'un jeune et pour lequel le parent est grandement interpellé. La passion que génère le rêve constitue le principal carburant de la réussite, car la motivation qui s'en dégage permet d'avoir le courage de ses ambitions.

« *Les parents doivent encourager, chez leurs enfants, la joie de vivre et le désir de suivre leurs propres rêves. Le mieux que nous puissions faire consiste à leur mettre entre les mains tous les outils nécessaires à la réalisation de leurs aspirations. Les rêves que je fais pour les miens sont donc très précis : qu'ils trouvent leur voie, qu'ils s'épanouissent par eux-mêmes. Je tiens à être très clair : mes enfants, ne cherchez pas à connaître les ambitions que je nourrissais pour vous. Devenez ce que vous, vous voulez devenir.* »
Randy Pausch, Le dernier discours

Pour conclure, rappelons simplement que dans sa quête identitaire, votre jeune a besoin de se sentir aimé pour la personne qu'il est, et non pour celle que vous aimeriez qu'il devienne. Il prendra son envol vers la vie d'adulte à sa façon, tout comme vous aurez votre façon à vous d'être son parent. Ne soyez pas un juge trop sévère, ni pour vous ni pour lui. Surtout, gardez confiance en votre jeune et aussi en votre potentiel de parent. L'amour et l'encouragement favorisent le dépassement personnel et l'épanouissement. Ce pouvoir est en vous et il contribue à nourrir l'espoir, chez votre jeune, de réussir à trouver sa place dans la société en y exerçant un métier qu'il aime.



Un aide-mémoire

DÉMARCHE DE CHOIX DE CARRIÈRE

Actions à poser

quoi? _____
comment? _____
quand? _____

quoi? _____
comment? _____
quand? _____

Moyens à utiliser

quoi? _____
comment? _____
quand? _____

quoi? _____
comment? _____
quand? _____

Échéancier à planifier

quoi? _____
comment? _____
quand? _____

quoi? _____
comment? _____
quand? _____

Références

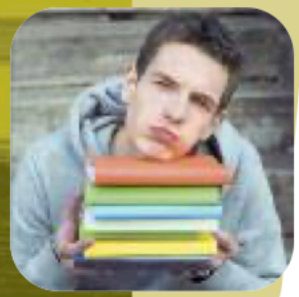
Dion-Viens, D. « Les ados s'inquiètent avant tout de leurs notes », Enquête du groupe de recherche ECOBES, Le Soleil, mardi 31 août 2010, page 10.

Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage. Réussir ensemble. Quête d'autonomie et besoin de soutien, au cœur de la rentrée au cégep, Document d'information à l'intention des parents. Université de Sherbrooke, 2007.

Fédération des commissions scolaires du Québec. Parents mélangés — Guide pour les parents qui s'interrogent sur l'avenir de leur jeune, 15 p.

Grenier, C. Pour mieux cerner le rôle des parents en orientation scolaire et professionnelle. Bulletin en ligne OrientAction, automne 2010.

Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides, Mon enfant, son avenir, 2007, 32 p.



Un parent, c'est grande



ARTISANS

Direction du projet

Table éducation interordres Bas-Saint-Laurent

Comité de travail

Amélie Boudreau, conseillère d'orientation, Commission scolaire des Phares

Josée Chouinard, conseillère d'orientation, Commission scolaire de Kamouraska—Rivière-du-Loup

Annie Lachance, agente de concertation et de développement, Commission jeunesse du Bas-Saint-Laurent

Maurice Lavoie, conseiller d'orientation, Commission scolaire des Phares

Serge Leclerc, conseiller régional, Direction régionale Emploi-Québec

Normand Pelletier, Chantier de valorisation de la formation professionnelle et technique au Bas-Saint-Laurent

Francine Richer, responsable de l'information scolaire et professionnelle, Cégep de Rimouski; représentante pour le Comité en information scolaire et professionnelle de l'Est-du-Québec

Suzon Tanguay, conseillère d'orientation, Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

Sandra Théberge, directrice adjointe aux services éducatifs, Commission scolaire des Monts-et-Marées

ement important!

Réécriture, rédaction et coordination

Josée Forest, Chantier de valorisation de la formation professionnelle et technique au Bas-Saint-Laurent

Design et mise en page

L'Avantage Concept, Rimouski

Révision linguistique

Suzanne Vinet, Rimouski

Référence utilisée

La Table interordres d'éducation du Bas-Saint-Laurent remercie l'organisme Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides (PREL) pour leur ouverture. Le présent guide a été directement inspiré de leur document intitulé *Mon enfant, son avenir* et certaines sections, en tout ou en partie, ont été reproduites intégralement.




« L'essentiel n'est pas de convaincre, mais de donner à réfléchir. »
Bernard Werber
Une bonne tête ne manque jamais de chapeau
La formation professionnelle et technique du Bas-Saint-Laurent
Desjardins
Coopérer pour créer l'avenir
Table des préfets et les huit MRC du Bas-Saint-Laurent
UNIBOARD®
L'Avantage concept 418 725-7420