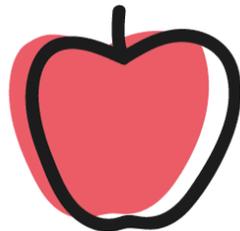




# PARENTS POUR LA RÉUSSITE - SECONDAIRE

Quel genre de parent suis-je ?

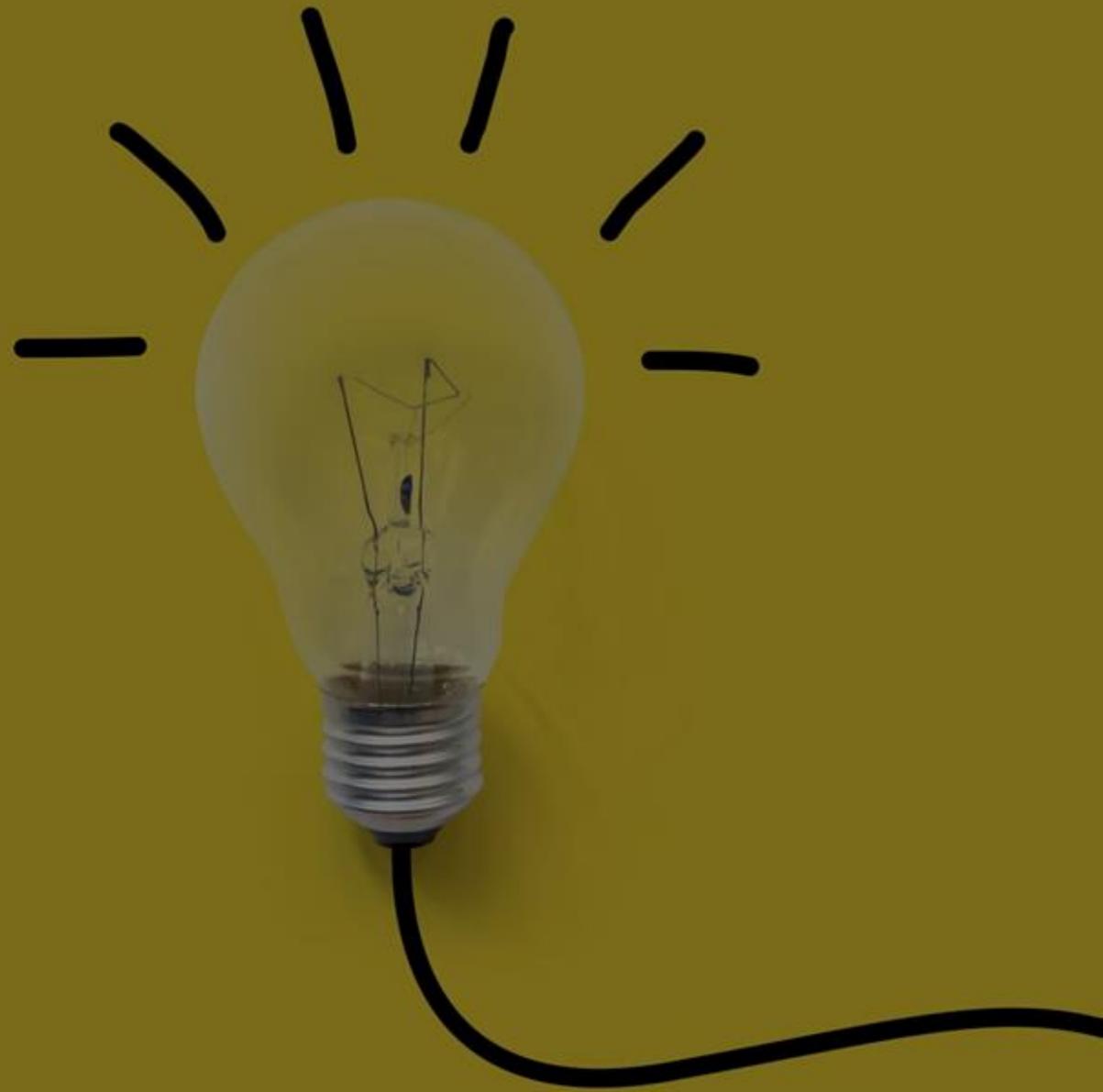
Par Valérie Carrier, chargée de  
projet chez Acti-Familles



# PLAN DE LA RENCONTRE

---

- Les styles parentaux
- La discipline positive
- Questions et commentaires
- À faire à la maison ;
- Prochain atelier : Activité synthèse



**QUEL GENRE DE PARENT SUIS-JE ?**

---

**LES STYLES  
PARENTAUX**



# PARENT AUTORITAIRE

## CARACTÉRISTIQUES

---

- Aime avoir du contrôle
- Est très rigide ou ferme
- Ne remet pas en question ses façons de faire
- Utilise la punition et impose des règles sans dire pourquoi
- Donne peu d'affection et exige trop de son enfant

## EFFETS POSSIBLES SUR L'ENFANT

---

- Croire que la violence et l'agressivité sont des façons d'arriver à ses fins
- Avoir une faible estime et souffrir d'un manque de confiance en lui
- Avoir de la difficulté à se faire des amis
- Devenir timide, méfiant, ou même malveillant
- Se révolter contre l'autorité ou en être intimidé.

# PARENT SURPROTECTEUR

## CARACTÉRISTIQUES

---

- S'inquiète trop et protège de façon exagérée son enfant, il fait donc les choses à sa place
- Défend son enfant, même s'il sait qu'il a tort
- Aime jouer le rôle de serviteur de son enfant
- Fait passer ses enfants d'abord et avant tout

## EFFETS POSSIBLES SUR L'ENFANT

---

- Devenir dépendant de ses parents et vivre de l'insécurité
- Croire que le monde extérieur représente une menace pour lui
- Manquer de confiance en lui et être timide ou être victime d'intimidation

# PARENT AMI

## CARACTÉRISTIQUES

---

- Traite son enfant comme son égal ou comme un petit roi qu'il faut satisfaire
- N'impose aucune limite et ne contredit pas son enfant, il veut éviter de le frustrer
- A peur de dire non, d'être sévère et d'ainsi perdre l'amour de son enfant
- Négocie les conséquences et les règles à suivre avec son enfant

## EFFETS POSSIBLES SUR L'ENFANT

---

- Être désobéissant, avoir tout ce qui lui plait, penser que tout est permis et être plus agressif
- Manquer de maturité, être incertain et moins tenace
- Être centré sur lui et avoir de la difficulté à garder ses amis
- Ne pas savoir qui est l'autorité à l'école

# PARENT DÉCROCHEUR

## CARACTÉRISTIQUES

---

- Achète la paix, ne dispute pas et s'investit peu du côté émotionnel
- Donne des règles comme si c'était un souhait et non comme une exigence
- Plie facilement, accepte les caprices de son enfant et se détache de son rôle petit à petit
- Est plus préoccupé par ses propres besoins que par ceux de son enfant

## EFFETS POSSIBLES SUR L'ENFANT

---

- Se sentir abandonné ou devenir très mature pour son âge (hyper-responsabilisation)
- Se faire de mauvais amis
- Être impulsif et antisocial
- Mettre sa réussite scolaire et son propre bien-être de côté

# PARENT DÉMOCRATIQUE

## CARACTÉRISTIQUES

---

- Est empathique, c-à-d capable de se mettre à la place des autres, à l'écoute, tout en restant ferme et réceptif
  - Fixe des limites tout en laissant une certaine liberté d'action
  - Sait corriger les erreurs et en faire des apprentissages
  - Est exigeant et constant, sans exagérer
- 
- Fait des demandes claires et ajustées aux capacités de l'enfant
  - Soutient l'enfant dans ses expériences et ses découvertes
  - Respecte les perceptions de son enfant et est sensible à ses émotions
  - Établit des routines et des règles claires et sait les expliquer à l'enfant

# PARENT DÉMOCRATIQUE (SUITE)

## EFFETS POSSIBLES CHEZ L'ENFANT

---

- Être calme, équilibré, curieux et responsable
- Être autonome, avoir une bonne maîtrise de lui, avoir confiance en lui
- Être mature, responsable et avoir un esprit d'initiative
- Être capable d'imposer ses propres limites, de s'affirmer et de trouver satisfaction à ses besoins

- 
- Être généreux, capable de faire preuve d'empathie et obtenir de bons résultats à l'école
  - Être agréable avec les gens et bien accepter la critique



# RÉFLEXION SUR LES STYLES PARENTAUX

- Quel était le style parental utilisé par vos parents lorsque vous étiez enfant ?
- Quel style parental adopté vous avec votre ou vos enfant(s) ?
- Quel est le style parental de votre conjoint ?
- Est-ce qu'il vous arrive de passer d'un style à l'autre ? Selon la situation ? Selon l'enfant auprès de qui vous intervenez ?
- Quel est l'impact sur votre enfant ?

**LA DISCIPLINE  
POSITIVE**





**LA DISCIPLINE  
POSITIVE**

- La communication au JE
- L'écoute active
- Style parental démocratique
  
- L'éducation bienveillante

# L'ÉDUCATION BIENVEILLANTE

1. Privilégier les consignes positives
2. Le faire réfléchir
3. Reconnaître ses émotions
4. Éviter les étiquettes
5. Préférer la réparations à la punition (conséquences logiques)
6. Encourager les bons comportements
7. Éviter de lui prêter des intentions

# 4 TRUCS POUR UNE SAINTE DISCIPLINE

## CLARTÉ

Énoncez simplement la règle  
de façon précise



## COHÉRENCE

Appliquez vous-même ce qui  
est demandé au jeune



Mon **ADO**  
AU  
SECONDAIRE

## CONSTANCE

Appliquez la règle de façon  
régulière, continue et assidue



## CONSÉQUENTE

Choisissez une conséquence  
logique visant un  
apprentissage



# MISE EN SITUATION

---

- Léo est votre ado de 15 ans. Nous sommes samedi et Léo à une fête chez son ami Simon qui habite à deux rues de chez vous. Vous lui demandez de rentrer à 23h et de vous rejoindre à la maison, avec son cellulaire, en cas de besoin. Il est rendu minuit et il n'est toujours pas rentré. Vous essayez de le rejoindre sur son cellulaire mais il ne décroche pas. Vous êtes mort d'inquiétude. Léo finit par rentrer à 2h du matin... Que faites-vous ?

- Cynthia est votre ado de 14 ans. Depuis quelques semaines, vous trouvez qu'elle vous répond sèchement et qu'elle est bête avec vous. :Lorsque vous vous informez de sa journée, elle est très évasive et elle ne répond souvent pas à vos questions. Elle vous dit parfois des répliques comme « Voyons t'es ben gossante », « Ben qu'est-ce que t'en pense », « Bon t'a tu finis là », « Qu'est-ce qu'il y a encore ? », etc. Son comportement peut être arrogant et impoli... Que faites-vous ?

---

## MISE EN SITUATION

QUESTIONS ET  
COMMENTAIRE

---

