

ENJEU COSMOSS : ENTRÉE SCOLAIRE RÉUSSIE

Cible régionale : Porter à 80% la proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement

Thème : HABILITÉS SOCIALES	Thème : TRANSITION VERS L'ÉCOLE	Thème : SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DES PARENTS
<p>Transformation souhaitée : Les parents et les intervenants soutiennent le développement des habiletés sociales et la maturité affective des enfants de 0-5 ans.</p> <p>Stratégie : Ancrage des pratiques liées aux formations PLEINE CONSCIENCE et STELLA et développement d'outils pour les parents.</p> <p style="text-align: center;">Actions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soutenir l'ancrage de l'intégration des techniques d'impact et pleine conscience dans les milieux par la création d'une ou deux communautés de pratique, qui seront formées d'intervenants pivots délégués par leur organisation. (Ans 1 et 2) 2. Développer un "volet parents" techniques d'impact et pleine conscience) : outiller les parents dans une approche parentale bienveillante et positive (Ans 1 et 2) 3. S'assurer de l'ancrage et de la poursuite du développement langagier (STELLA). (Ans 1 et 2) <ul style="list-style-type: none"> - Poursuite des activités du groupe de co-développement pris en charge par l'orthophoniste : 1 intervenant /milieu qui font le lien entre leurs milieux respectifs et l'ensemble des milieux pour échange, évaluation ou réponse à tout besoin émergent des milieux. 	<p>Transformation souhaitée : Les partenaires interpellés autour de la transition vers l'école deviennent les porteurs des outils et les instigateurs des actions.</p> <p>Stratégie : Mise en place d'actions d'influence et de pratiques gagnantes favorisant une transition vers l'école réussie.</p> <p style="text-align: center;">Actions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en place des pratiques gagnantes et adaptées en lien avec les sept orientations du cadre de référence élaboré au cours de la dernière année. (Ans 1 et 2) <ul style="list-style-type: none"> - Élargir l'adhésion au cadre de référence. - Consolider et améliorer les actions débutées. - Amorcer la réflexion pour développer un volet pour rejoindre les parents. - Évaluation. 2. Favoriser une mobilisation intersectorielle autour de la Grande semaine des Tout-Petits. (Ans 1 et 2) <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter de l'animation à l'événement. 	<p>Transformation souhaitée : Les intervenants adoptent une posture d'accompagnement des familles pour favoriser le pouvoir d'agir des parents.</p> <p>Stratégie : Soutien aux parents en misant sur leurs forces.</p> <p style="text-align: center;">Actions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instaurer une vision commune chez les partenaires sur l'intervention auprès des parents, en misant sur leurs forces. (Ans 1 et 2) <ul style="list-style-type: none"> - Créer un comité de partenaires 0-12 ans. - Faire un portrait des pratiques actuelles. - Évaluer les possibilités de maillage avec l'approche AIDES. - Identifier une formule de coaching permettant de réfléchir aux pratiques actuelles des milieux. - Soutenir la mise en place des actions 2-3-4. 2. Offrir une formation ou des outils aux intervenants pour soutenir le changement de pratiques auprès des parents. (An 2) 3. Mettre en place des activités de valorisation des parents par les intervenants. (An 2) 4. Sensibiliser les parents d'enfants de 0-3 ans à une utilisation adéquate des technologies. (Ans 1 et 2) <ul style="list-style-type: none"> - Identification de pratiques pour soutenir les parents dans l'encadrement de l'utilisation des technologies. - Diffusion d'outils et de pratiques aux intervenants et aux parents. - Défi « sans écran » pour les familles.

Nouvelle action

Maintien/poursuite d'une action