

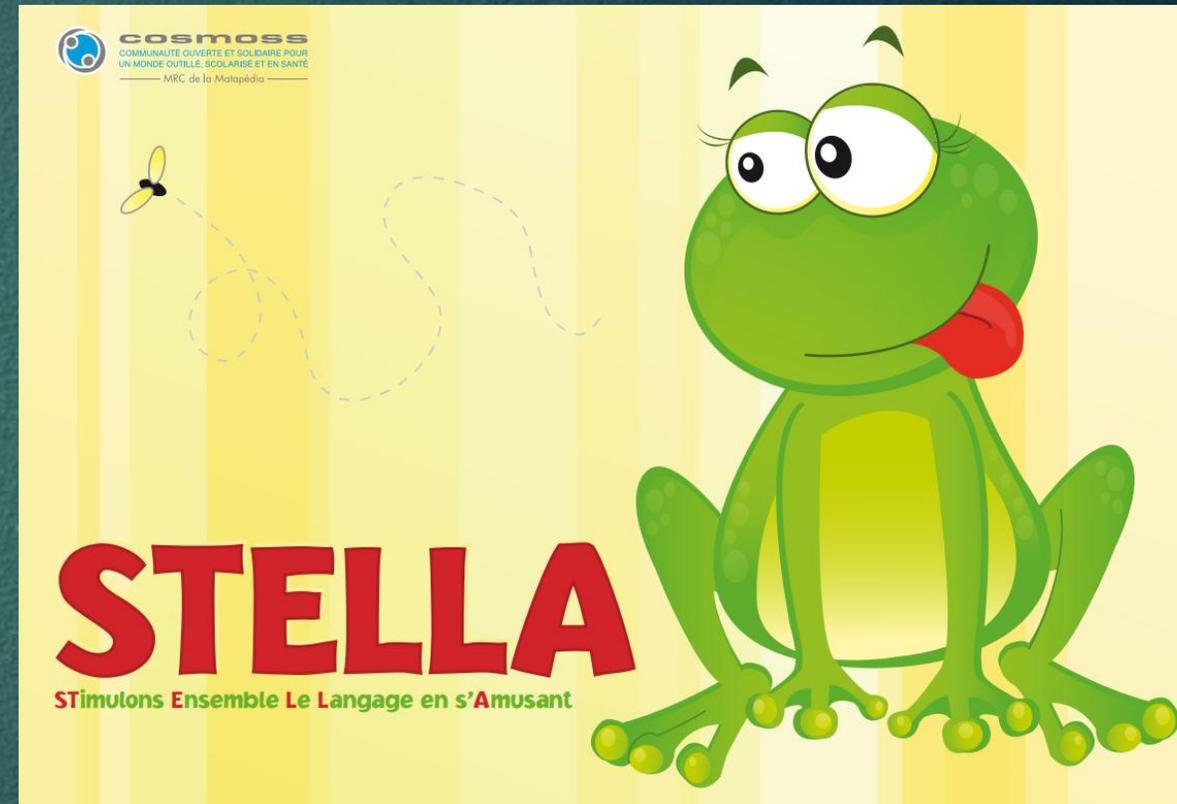
# STELLA

BOÎTE D'INFORMATIONS

COMMENT AIDER L'ENFANT À  
AMÉLIORER SA PRONONCIATION

PDF de la trousse STELLA

<https://cosmoss.qc.ca/images/Upload/matapedia/documentation/stella-cosmoss-matapedia-pour-partager.pdf>



# Les conseils de l'orthophoniste

- Pour aider l'enfant à améliorer sa prononciation
  - ✓ Je m'assure de connaître les stratégies gagnantes :
    - ⊙ Parler lentement
    - ⊙ Se placer face à l'enfant et à sa hauteur
    - ⊙ Répéter en écho ce que dit l'enfant en accentuant légèrement les sons difficiles
    - ⊙ Laisser un délai, **sans obliger l'enfant de répéter**. L'enfant essaiera peut-être par lui-même de vous imiter.
    - ⊙ Encourager ses essais, ses efforts. (Ex: « Bravo, tu as bien essayé! » même s'il n'a pas tout à fait bien dit le mot). Évitez de dire «*Dit le comme il faut ou redit le comme moi*»).

**Astuces STELLA**

cosmos! COMMANDE OUVRE ET COLLEGE P UN MONDE OUVRE, SOLAIRE ET EN SAINTE MFC de la Maternelle

**2**

**Je me place à sa hauteur**



Je me penche à sa hauteur pour qu'il voit mon visage et mes yeux, se sente écouté et puisse voir ma bouche lorsque je parle.

**Astuces STELLA**

cosmos! COMMANDE OUVRE ET COLLEGE P UN MONDE OUVRE, SOLAIRE ET EN SAINTE MFC de la Maternelle

**4**

**Je répète en écho tout ce qu'il dit**



Je fais le perroquet : je redis correctement les mots et les phrases qu'il dit, sur un ton positif, comme pour valider ce que j'ai compris. Il n'est pas obligé de répéter, mais il entend toujours la bonne façon de le dire.

## VOUS ÊTES UN MODÈLE (REFORMULEZ)



**J'aide l'enfant à améliorer sa prononciation**

Je **ne** lui demande **pas** de répéter.

**JE répète après lui quand il a mal prononcé un mot**

S'il dit « Des b'ocs », vous pouvez répondre « Oui, des bLocs »

**J'accentue le son transformé ou omit.**

S'il dit « Du somage », vous pouvez répondre  
« Tu veux du **FFF**romage pour la collation ? »

**Je redis sa phrase.**

S'il dit « Il veut balancer », vous pouvez répondre  
« Il veut **SE** balancer »

.....

# Les conseils de l'orthophoniste

## Souvenez-vous :

- ✓ À 2 ans, l'enfant devrait être compris environ 50 à 75% du temps par son parent ou une personne familière.
- ✓ À 3 ans, l'enfant devrait être compris environ 75 à 100% du temps.

Lorsqu'un enfant s'exprime de manière difficile à comprendre, l'essentiel est d'abord de chercher à saisir ce qu'il tente de communiquer et de valoriser ses efforts !

## Rappel important :

Il est important de ne pas travailler n'importe quel son, n'importe quand. Des repères développementaux existent et doivent être pris en compte. C'est le rôle de l'orthophoniste de déterminer précisément quels sons cibler. N'hésitez pas à lui poser vos questions !

# Les conseils de l'orthophoniste

## **Si vous ne comprenez pas ce que l'enfant dit :**

- Se rapprocher de lui lorsqu'il vous parle.
- Limiter les sources de bruits (ex. : télé, radio, ordinateur...).
- Observer les indices non-verbaux qui indiquent que l'enfant veut dire quelque chose (gestes, pointer, vocalisations, expressions faciales, ...).
- Se servir du contexte pour essayer de comprendre ce que l'enfant veut dire. Lui donner des moyens pour l'aider à compenser : faire des gestes naturels, pointer les objets, être expressif.
- Mettre des mots simples sur les intentions de l'enfant.
- Lui poser des questions fermées (auxquelles il peut répondre par oui/non) ou lui un choix (ex. : est-ce que tu veux la banane ou la pomme?).
- Tenter de reformuler son message.

# Activités/stratégies pour soutenir l'enfant dans le développement de sa prononciation

## Propositions des éducateurs, éducatrices :

- ▶ Utiliser des images comme support visuel (cartes imagées STELLA);
- ▶ Offrir des choix aux enfants;
- ▶ Exagérer les syllabes;
- ▶ Utiliser une marionnette pour discuter avec les enfants;
- ▶ Utiliser des comptines ou des chansons;
- ▶ Être un bon modèle;
- ▶ Ralentir le débit;
- ▶ Reformuler sans demander à l'enfant de répéter.

# Activités/stratégies pour soutenir l'enfant dans le développement de sa prononciation

## Propositions de l'orthophoniste :

- ▶ Chantez des comptines. Choisissez-en des courtes auxquelles on peut y ajouter des gestes. Chantez-les souvent et lentement.

- ◆ **Favoriser la répétition dans des contextes variés**

Répétez souvent les mêmes mots dans différentes activités (livres, routines, jeux).

- ◆ Les enfants ont besoin de plusieurs **expositions auditives** avant de tenter de produire un son.

- ▶ Créer des moments de jeu autour des sons

- ◆ Jeux de sons d'animaux, de véhicules,...
- ◆ Utiliser des objets 3D, le matériel qui vous entoure pour vous inspirer.

Ces jeux permettent une production spontanée, dans un cadre naturel et amusant.

# Activités/stratégies pour soutenir l'enfant dans le développement de sa prononciation

## Propositions de l'orthophoniste :

- ▶ **Mettre l'accent sur les syllabes dans les mots longs**
  - ◆ Exagérer la découpe des syllabes (ba-na-ne, di-no-sau-re).
  - ◆ Utiliser le rythme corporel (frapper des mains, taper des pieds) pour aider l'enfant à structurer les sons. Vous pouvez aussi vous accompagner d'un instrument de musique (ex: tambour) pour découper les syllabes.

**Pour plus d'informations et d'autres exemples, écouter cet enregistrement de Lorianne Lacerte, orthophoniste.**

- ▶ <https://www.loriannelacerte.ca/podcast/aider-enfant-prononciation>



ÉPISODE 29  
COMMENT AIDER TON ENFANT À MIEUX PRONONCER

SAISON 2

ÉCOUTE L'ORTHOPHONIE SIMPLEMENT SUR

ÉCOUTER L'ORTHOPHONIE SIMPLEMENT

LORIANNE LACERTE

En plus de la boîte à outils STELLA, voici certaines ressources que les éducateurs.trices utilisent : Clique sur l'image et tu seras automatiquement redirigé.

LE MOULIN À PAROLES

*stimulation du langage*

Apprendre un mot à la fois



naître  
ET grandir



agirtôt.org

Espace de partage pour l'action concertée en petite enfance





Pour développer ses bonnes habitudes communicationnelles, voir à cibler une astuce à chaque semaine et à l'intégrer dans vos échanges avec les enfants.

**Le langage est partout.**

Mettre à profit les jeux, les bricolages, les livres, la musique, les activités motrices et les promenades, pour le stimuler.

Ne pas oublier que vous êtes le meilleur outil pour la stimulation du langage des enfants.

**Continuez votre beau travail !**