

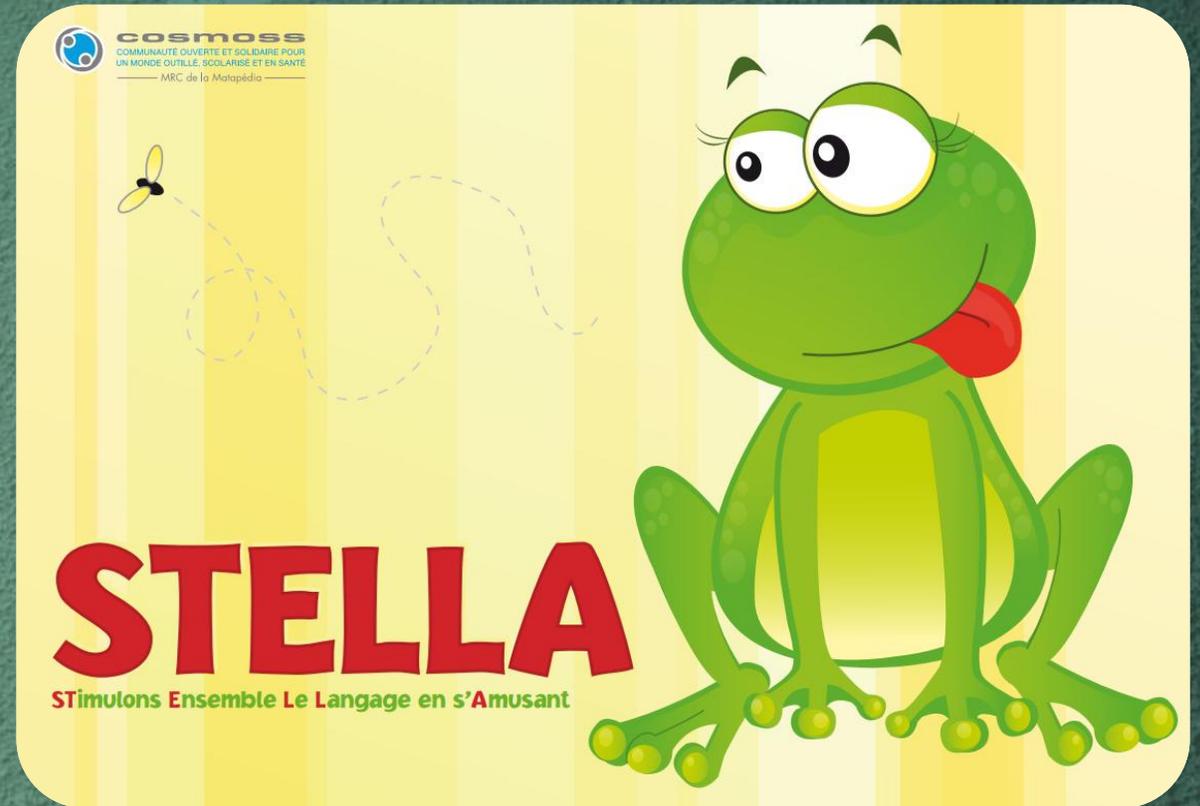
# STELLA

BOÎTE D'INFORMATIONS

COMMENT SOUTENIR LA  
COMPRÉHENSION  
DU LANGAGE.

PDF de la trousse STELLA

<https://cosmoss.qc.ca/images/Upload/matapedia/documentation/stella-cosmoss-matapedia-pour-partager.pdf>



# Les conseils de l'orthophoniste



Pour aider l'enfant à mieux comprendre :

- ✓ Reconnaître les comportements suggérant que l'enfant n'a pas bien compris notre message, exemple: il ne nous regarde plus, il fait le clown, il reste bouche bée, il ne fait pas ce que nous lui avons demandé ou il fait autre chose, il répète après nous sans donner signe qu'il a vraiment compris, il nous ignore.
- ✓ Valider si l'enfant a compris notre message, lui demander de redire dans ses mots ce qu'il a compris.
- ✓ S'il n'a pas bien compris :
  - **répéter la phrase / consigne,**
  - **lui proposer des choix de réponses,**
  - **faire des gestes,**
  - **lui démontrer ce qui est attendu,**
  - **utiliser des supports images pour accompagner notre demande.**

# Les conseils de l'orthophoniste



- ✓ Quand un mot n'est pas connu de l'enfant, l'aider à comprendre : :
  - En lui faisant explorer l'objet en question
  - En démontrant ce qu'on peut faire avec l'objet ou en faisant l'action
  - En faisant des liens avec le vécu
  - En expliquant à quoi sert l'objet
- ✓ **Adapter** notre langage au niveau de l'enfant (ex: parler plus lentement, utiliser des mots connus, simplifier les phrases).
- ✓ Accompagner les phrases et les consignes de **gestes naturels**, surtout dans les nouvelles situations.
- ✓ Mettre **l'accent sur les mots importants** dans une phrase, en les disant plus fort et plus lentement.
- ✓ Ne pas hésiter de **répéter, répéter, répéter**. L'apprentissage nécessite de la répétition !

## Astuces **STELLA** pour les parents

cosmos  
COMMISSION D'ÉVALUATION ET DE SUIVI POUR  
UN VIEUX ENFANT EN SÉJOURNANT EN FAMILLE  
- MJC de la Harouaie -

15

### Je guide mon enfant lorsqu'il ne semble pas comprendre une consigne



1. Je commence par répéter ma phrase en mettant l'accent sur les mots importants.
2. Je lui explique le sens des mots qu'il ne connaît pas.
3. J'utilise des gestes familiers pour l'aider à comprendre.
4. Je décortique ma consigne en phrases simples.
5. Au besoin, je l'accompagne dans la réalisation de la consigne. Je m'assure que les mots dits correspondent aux actions réalisées.



## UTILISEZ DES GESTES NATURELS



**J'aide l'enfant à mieux comprendre**

Ajoutez les gestes à la parole pour aider l'enfant à comprendre les consignes et les questions.

En utilisant cette stratégie...  
L'enfant s'appuie sur ce qu'il voit pour comprendre tout en entendant le message.

# Les conseils de l'orthophoniste

Pour aider l'enfant à répondre aux questions, lui proposer des **choix de réponse**

ex. : « Le chat fait quoi ? Il mange ou il dort ? »).

S'il ne comprend toujours pas la question, lui **fournir la réponse**.

Astuces  
**STELLA**  
pour les parents

 **cosmos**  
COMMUNAUTÉ OUVRIÈRE ET BILINGUE POUR  
UN MONDE CITOYEN, SOLAIRE ET EN SANTÉ  
MRC de la Métropole



14

Je l'aide à comprendre  
les questions difficiles

C'est une  
vache ou  
un mouton?



Lorsque mon enfant ne comprend pas ma question, je lui offre un choix de réponse. S'il ne comprend toujours pas, je lui donne la bonne réponse.

# Actions simples pour soutenir la compréhension du langage de 0 à 5 ans.



## Propositions des éducateurs, éducatrices :

- ▶ Montrer des images pour les nouveaux mots appris
- ▶ Parler plus lentement et bien prononcer.
- ▶ S'assurer de l'attention de l'enfant.
- ▶ Offrir le modèle à l'enfant, faire le geste.
- ▶ Utiliser une consigne à la fois.
- ▶ Lire des histoires, demander de pointer, expliquer les nouveaux mots.

# Activités simples pour soutenir la compréhension du langage de 0 à 5 ans.

## Propositions de l'orthophoniste

- Jouer à « Jean dit » en rendant les consignes amusantes.
- Donner des consignes variées lors des activités de dessin, de bricolage ou de construction.
- Jouer au magasin ou au restaurant en faisant des demandes farfelues.
- Réaliser des chasses aux trésors.
- Placer des objets selon diverses consignes à travers les jeux de type: figurines - maison, animaux – ferme, garage – voitures.
- Profiter des routines du quotidien pour donner diverses consignes.

Aller chercher l'attention de votre enfant avant de lui donner la consigne en établissant le contact visuel, en le nommant ou en le touchant.



- ▶ Les pages 172 à 183 du document STELLA proposent des idées d'activités permettant de développer la compréhension orale.

# STELLA

STimulons Ensemble Le Langage en s'Amusant

Activités pour les parents

POUR AIDER VOTRE ENFANT À DÉVELOPPER SA COMPRÉHENSION

## Imitation d'animaux

(En lien avec l'activité 3 de la page 40 de la Trousse STELLA)

### Matériel à trouver

- Images d'animaux découpées dans des revues ou celles-ci

### Déroulement

Montrer des images d'animaux à votre enfant. Produire ensuite le bruit d'un animal et inviter votre enfant à pointer l'image de l'animal correspondant au bruit.

Changer ensuite de rôle afin que votre enfant puisse imiter les bruits des animaux.

À votre tour de lui montrer les images correspondantes.

Pour votre poupon, le laisser pointer les animaux, les nommer et imiter leurs cris avec eux.



# En résumé...



Institut  
des troubles  
d'apprentissage

- ▶ Cette capsule vidéo présente :
  - ▶ le développement de la compréhension des consignes,
  - ▶ les raisons pouvant expliquer qu'un enfant ne suit pas les consignes données
  - ▶ des trucs et astuces pour favoriser la compréhension et l'exécution des consignes au quotidien.

#4/14 Aider les enfants à comprendre les consignes formation éducateur.trice.s SGEE CPE ga...  
Avec la participation financière de Partager

Institut des troubles d'apprentissage

Québec

## Aider les enfants à comprendre les consignes

Détection des difficultés de langage chez les enfants d'âge préscolaire

Regarder sur YouTube

The video thumbnail features a dark blue background with white text. At the top left, it includes a globe icon and the text '#4/14 Aider les enfants à comprendre les consignes formation éducateur.trice.s SGEE CPE ga...'. Below this is the Institut des troubles d'apprentissage logo and name. On the top right, there is a 'Partager' icon and the text 'Avec la participation financière de'. The main title 'Aider les enfants à comprendre les consignes' is prominently displayed in the center. Below the title is a red play button icon and the subtitle 'Détection des difficultés de langage chez les enfants d'âge préscolaire'. On the right side, there is a circular portrait of a woman with dark hair wearing a pink top. At the bottom left, it says 'Regarder sur' followed by the YouTube logo and the word 'YouTube'.

# En résumé...



Institut  
des troubles  
d'apprentissage

- ▶ Cette capsule vidéo présente :
  - ▶ plusieurs activités pour soutenir le développement de la compréhension des consignes de plus en plus longues et complexes selon l'âge des enfants.

#5/14 Actions pour aider les enfants à comprendre les consignes (formation éducateur.trice.s...  
Institut des troubles d'apprentissage

Avec la participation financière Québec

**Actions éducatives pour aider les enfants à comprendre les consignes**

Détection des difficultés du langage chez les enfants d'âge préscolaire

Regarder sur YouTube

Partager

En plus de la boîte à outils STELLA, voici certaines ressources que les éducateurs.trices utilisent : Clique sur l'image et tu seras automatiquement redirigé.



Éclo aide à trouver des stratégies de stimulation du langage





Pour développer ses bonnes habitudes communicationnelles, voir à cibler une astuce à chaque semaine et à l'intégrer dans vos échanges avec les enfants.

**Le langage est partout.**

Mettre à profit les jeux, les bricolages, les livres, la musique, les activités motrices et les promenades, pour le stimuler.

Ne pas oublier que vous êtes le meilleur outil pour la stimulation du langage des enfants.

**Continuez votre beau travail !**