

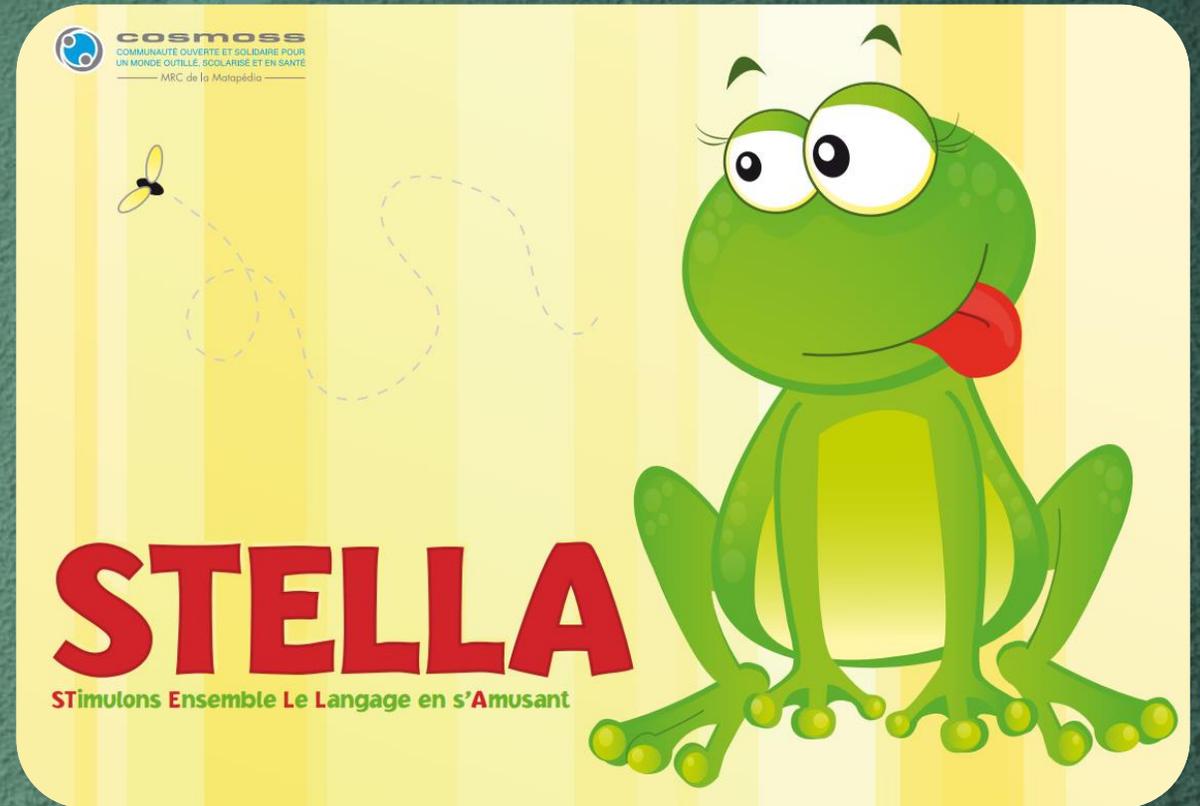
STELLA

BOÎTE D'INFORMATIONS

COMMENT STIMULER
LE LANGAGE DES ENFANTS.

PDF de la trousse STELLA

<https://cosmoss.qc.ca/images/Upload/matapedia/documentation/stella-cosmoss-matapedia-pour-partager.pdf>



Les conseils de l'orthophoniste



Pour une stimulation langagière optimale :

- ✓ Je m'assure de connaître les stratégies gagnantes pour le développement langagier :

parler plus lentement, se placer à la même hauteur, suivre les intérêts de l'enfant, reformulez les propos de l'enfant, utilisez des gestes naturels, etc....

- ✓ Je lis et je relis souvent les astuces STELLA
- ✓ Je colle les affichettes dans mon local pour m'y référer facilement
- ✓ Pour développer de bonnes habitudes communicationnelles, je cible une astuce à chaque semaine et je l'intègre dans mes échanges avec les enfants.
- ✓ J'en discute avec mes collègues et les parents que je côtoie régulièrement !



DÉCRIVEZ VOS ACTIONS



Je décris ce que je fais et ce que l'enfant fait.

« Je vais couper les carottes.

Après je vais les mettre dans le chaudron. »

« Je vais t'aider à attacher ta tuque.

Et hop, ton manteau est attaché, on est prêt à sortir ! »

« Tu fais une tour avec tes blocs ?

Tu as réussi à le mettre très haut le bloc vert. »

Je nomme les émotions vécues au quotidien.

« Je crois que tu as eu peur du bruit. ».

« Tu es triste d'avoir perdu ton jouet. »

En utilisant cette stratégie...

L'enfant apprend de nouveaux mots, dont plusieurs verbes d'actions (brasser, plier, couper, etc.)

Les conseils de l'orthophoniste

Pour en savoir plus sur les différentes stratégies de stimulation du langage :

- https://agirtot.org/media/490094/strategies_poche_hfte2020-hr.pdf
- https://agirtot.org/media/489773/affiche_langage_violette-001.jpg

Il est également bon de se rappeler les étapes de développement du langage selon les âges

- https://agirtot.org/media/490092/cotegauchepoc_hfte2020-hr-2.pdf

Souvenez-vous :

Chaque enfant se développe à son rythme et apprend à sa façon !

2 ANS

- L'enfant apprend de nouveaux mots chaque semaine ou presque.
- ❓ Il fait des phrases de 2-3 mots et pose des questions (ex. : c'est quoi ?).
- ❓ Il exprime la négation (ex. : veux pas) et la marque du pluriel (ex. : des blocs).
- ❓ L'enfant est compris environ la moitié du temps par les personnes qui ne sont pas dans son entourage.
- 🟢 Il utilise des mots et des sons pour exprimer ses intentions : obtenir de l'aide, demander, refuser,...
- 🟢 L'enfant peut avoir de petites conversations et maintenir un thème avec l'adulte.
- ❓ Il peut produire les consonnes : p, b, m, t, d, n.
- Il a un vocabulaire diversifié, il dit des verbes (ex. : fini, veux, dormir, manger) et peut nommer des images.
- ⚙️ Il comprend les consignes à deux éléments : Enlève ton chapeau et donne-le-moi.

Activités simples pour soutenir le développement du langage de 0 à 5 ans.

Propositions des éducateurs, éducatrices :

- ▶ Utiliser les marionnettes afin de faire jaser les enfants.
- ▶ Utiliser l'activité de l'imitateur dans la trousse STELLA.
- ▶ Utiliser la boîte à comptines actives. (L'enfant pige une comptine avec une action: chante frère Jacques en te tenant sur un pied.)
- ▶ Utiliser les mots-images compris dans la trousse STELLA ainsi que les fiches éducatives.
- ▶ Chanter des chansons ou des comptines, imiter les expressions, les sons des poupons
- ▶ <https://placote.com/blogs/le-coin-des-parents/5-activites-simples-pour-soutenir-le-developpement-du-langage-de-0-a-5-ans>

Activités simples pour soutenir le développement du langage de 0 à 5 ans.

Propositions de l'orthophoniste :

- ▶ Chantez des comptines. Choisissez-en des courtes auxquelles on peut y ajouter des gestes. Chantez-les souvent et lentement.
- ▶ Laissez des livres à la portée des enfants. Créez un coin lecture, choisissez des livres adaptés pour l'âge, avec beaucoup d'images. Suivez leurs intérêts et laissez-les choisir. Asseyez-vous près d'eux et amusez-vous à commenter les images à tour de rôle.
- ▶ Jouez à faire semblant (cuisiner, jouer au docteur, faire parler des figurines, des toutous, etc.). Jouez avec eux, suivez leurs idées et proposez de nouveaux scénarios. Soyez un modèle! Les enfants ont besoin de modèle pour apprendre.
- ▶ Pensez à profiter des moments de la routine pour stimuler le langage (ex: la collation, l'habillage, les soins à l'enfant, les jeux extérieurs). Décrivez vos actions et celles de l'enfant, par exemple.

Activités simples pour soutenir le développement du langage de 0 à 5 ans.

Propositions de l'orthophoniste :

- ▶ Pour davantage d'idées :
- ▶ <https://agirtot.org/media/490093/cotedroitpochette2020-hr-1.pdf>
- ▶ https://agirtot.org/media/489682/cartestresors_imprimable.pdf
- ▶ <https://agirtot.org/media/489618/fairesemblanthr-final-corrections-pour-impression.pdf>

En plus de la boîte à outils STELLA, voici certaines ressources que les éducateurs.trices utilisent : Clique sur l'image et tu seras automatiquement redirigé.



naître
ET grandir

LE MOULIN À PAROLES

stimulation du langage

Apprendre un mot à la fois



agirtôt.org

Espace de partage pour l'action concertée en petite enfance





Pour développer ses bonnes habitudes communicationnelles, voir à cibler une astuce à chaque semaine et à l'intégrer dans vos échanges avec les enfants.

Le langage est partout.

Mettre à profit les jeux, les bricolages, les livres, la musique, les activités motrices et les promenades, pour le stimuler.

Ne pas oublier que vous êtes le meilleur outil pour la stimulation du langage des enfants.

Continuez votre beau travail !