

S'OUTILLER POUR LE DÉVELOPPEMENT LANGAGIER



QUESTIONNEMENT DU MILIEU

J'interviens auprès d'un enfant de 2 ans qui parle très très peu et utilise encore beaucoup la suce. Je me demande encore avec quelle stratégie commencer avec lui, alors je trouve encore plus difficile de soutenir les parents, surtout que je ne les sens pas si disponibles en ce moment. Comment les rejoindre, les aborder ?

Marie-Ève, éducatrice spécialisée



PISTES ET ASTUCES DE L'ORTHOPHONISTE

Au fil de discussions sur cette situation, en se mettant tour à tour dans la peau du parent, de l'enfant et de l'éducatrice, voici quelques-unes des pistes qui sont ressorties, en lien avec différents éléments clés du partenariat avec les parents :

- **Pour s'adapter aux différentes réalités des parents** : s'ajuster à ce que le parent perçoit comme le plus important dans son rôle et dans le développement de son enfant, tenter de comprendre les enjeux du moment/la dynamique familiale, établir un plan avec le parent sur quoi prioriser.
- **Pour outiller les parents** : leur donner un truc concret à essayer à un moment précis dans la journée, leur rappeler l'importance de miser sur le plaisir dans l'interaction avec leur enfant. Appuyer nos observations en leur remettant de la documentation (ex: article du site Naître et Grandir).
- **Pour leur donner confiance en leurs compétences** : souligner les bons coups du parent, souligner que leurs observations du quotidien nous sont précieuses, leur rappeler que ce sont eux qui connaissent le mieux leur enfant et que cette expertise est nécessaire pour un bon travail d'équipe.
- **Pour partager des moments agréables et spontanés** : Lors des rencontres avec le parent, créer des moments de discussions et d'échanges informels, en les laissant raconter leur quotidien, en étant à l'écoute, en parlant des intérêts de leur enfant. C'est en construisant d'abord la relation avec le parent qu'il sera éventuellement possible, et sans doute plus facile, de discuter de questionnements sur le développement de leur enfant.

À NE PAS MANQUER À CE SUJET

Réfléchir sur le partenariat avec les parents

COSMOSS Kamouraska a demandé en 2020, à l'orthophoniste Marie-Ève Bergeron-Gauvin de documenter comment différentes initiatives sur le langage et l'éveil à l'écrit ont soutenu le partenariat avec les parents.

- Le document synthèse fait ressortir les éléments clés des initiatives. [CLIQUEZ ICI](#)
- Des questions réflexives en découlent pour vous pister. [CLIQUEZ ICI](#)



BILLET RÉDIGÉ PAR :

Communauté de pratique sur le soutien du langage en petite enfance à Rivière-du-Loup
Intervenants du CPE des Cantons, CPE des Jardins Jolis, Maison de la famille de RDL, Programme Tournesol, CLSC

Rédigé suite à la rencontre du 19 mai 2021