

# Raconte-moi la maternelle

**Une trousse d'animation  
à l'intention des intervenantes et des intervenants  
qui œuvrent auprès des enfants de 3 à 5 ans.**





# Raconte-moi la maternelle

## Objectifs pédagogiques

- Transmettre une image positive de la vie scolaire.
- Donner de l'information aux enfants au sujet de l'école en vue de favoriser une transition harmonieuse vers la maternelle.
- Permettre aux enfants de verbaliser leurs émotions et de désamorcer certaines appréhensions concernant leur entrée à l'école.

## Contenu de la pochette

- 22 planches, dont 20 photographies et 2 planches d'illustrations
- Le guide d'animation de l'outil *Raconte-moi la maternelle*

## Mise à jour

Mai 2012



# Pistes d'animation de l'outil



## Amorce

- Lire l'album *L'école* de Ginette Anfousse.
- Demander aux enfants comment ils imaginent leur entrée à la maternelle : « Que penses-tu qu'il va se passer à l'école? As-tu hâte de commencer l'école? Pourquoi? »
- Expliquer que l'activité devrait permettre aux enfants de se faire une bonne idée de ce que sera l'école. Ils pourront poser des questions pour en savoir plus.

## Activité principale

- Selon les besoins, les intérêts et les réalités du milieu, sélectionner les photographies pertinentes pour le groupe ainsi que les questions suggérées à l'endos de chacune.
- Les mots de vocabulaire servent de repères pour alimenter les échanges. Certains peuvent être expliqués, suivant le contexte, et peuvent même servir de pistes de discussion.

**Exemple :** Le mot *piéton*. On pourrait le définir, donner ou demander des exemples d'endroits où on trouve des traverses pour piéton, demander et expliquer les règles de sécurité piétonnière, etc.

## Conclusion

Voici quelques suggestions :

- Demander aux enfants de nommer une chose qu'ils ont apprise sur l'école grâce à l'activité *Raconte-moi la maternelle*;
- Faire un dessin de ce qu'ils ont le plus hâte de faire à l'école;
- Aller jouer dans la cour de l'école;
- Lire d'autres albums sur la rentrée scolaire;
- Inviter un enfant de la maternelle à venir témoigner.

# Pour aller plus loin...



**Placer les photographies dans l'ordre chronologique :** du début de la journée d'école à la fin.

**Inventer une histoire à partir des illustrations.**

**Faire un jeu de vrai ou faux.** Choisir une illustration, énoncer une phrase en rapport avec cette illustration et demander aux enfants de dire si elle est vraie ou fausse et pourquoi.

**Exemples:** « *Les enfants se rendent à l'école en motoneige. Faux, ils y vont en autobus!* »  
« *À l'école, la brigadière est celle qui répond au téléphone. Faux, c'est la secrétaire d'école!* »

**Jouer à « Je pense à quelque chose... ».** Utiliser les **planches 21 et 22**. Un enfant pense à une illustration et donne des indices pour que les autres devinent.

**Faire un « Cherche et trouve »** dans les photographies 1 à 20, à partir des objets qui sont représentés sur les planches 21 et 22.

**Laisser libre cours à votre imagination!**





# Index des photos



**1: « Chaque matin, je prends l'autobus pour aller à l'école »**

**2: « Bonjour Madame la brigadière! »**

**3: « Mon nom est écrit. C'est ma place! »**

**4: « Je lave la vaisselle comme papa. »**

**5: « Bientôt, je vais être capable tout seul! »**

**6: « J'invente mon histoire ... »**

**7: « Vive les couleurs! »**

**8: « J'ai enfin trouvé le bon morceau! »**

**9: « À la queue leu leu! »**

**10: « C'est ma cour d'école. »**

**11: « C'est haut et je n'ai même pas peur! »**

**12: « Je joue au ballon au gymnase! »**

**13: « Attention! Je ne veux pas que les blocs tombent! »**

**14: « Il y a un ordinateur dans ma classe! »**

**15: « Mesdames et messieurs, le spectacle va bientôt commencer ... »**

**16: « Quand on est deux, ça va deux fois mieux! »**

**17: « Avec mes copains, j'apprends à être sage comme une image. »**

**18: « J'ai quelque chose à dire; je lève la main. »**

**19: « Je viens à l'école pour apprendre. »**

**20: « J'ai une question! »**

**21: Planche de jeu *Images***

**22: Planche de jeu *Images***

# Raconte-moi la maternelle

## Idée originale et élaboration du contenu

### Responsable du projet:

Les services éducatifs de la Commission scolaire Kamouraska—Rivière-du-Loup

Coordination du projet : Caroline Lévesque, conseillère pédagogique

### Comité de travail:

Annick Levasseur, intervenante en stimulation précoce, Maison de la famille du Kamouraska

Marie-Michèle Plourde, enseignante au préscolaire, école primaire Mgr.-Boucher de Saint-Pascal

Marie-Josée Tremblay, agente-conseil en soutien pédagogique et technique, CPE-BC La Farandole

Lindcey Bernatchez-Anderson, agente de concertation, Table *En action pour les -9 mois/5 ans* — COSMOSS Kamouraska

## Remerciements

Nous tenons à remercier les élèves de maternelle de l'école primaire Internationale St-François-Xavier, de Rivière-du-Loup, ainsi que leurs parents et leurs enseignantes, Chantal Béland et Manon Ouellet, pour leur collaboration à cette trousse éducative.

Un merci tout particulier aux différents partenaires impliqués dans la réalisation et la conception de ces documents.

Nous remercions aussi Guy Lavoie, conseiller en communication à la Commission scolaire Kamouraska—Rivière-du-Loup, pour la prise de photographies.

© 2012. Tous droits réservés.





Ce document a été produit dans le cadre d'un projet coordonné par la commission scolaire de Kamouraska—Rivière-du-Loup dans le cadre de son ***Plan d'action pour soutenir la persévérance et la réussite scolaires*** en lien avec la voie 4 qui vise à préparer les enfants à l'entrée à l'école.

Les outils produits demeurent la propriété de la commission scolaire et toute reproduction est non autorisée en raison des photos d'enfants qui ont été utilisées. La commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup détient les droits d'utilisation de ces photos.

Pour toute information, bien vouloir s'adresser aux services éducatifs de la commission scolaire.

Pierre Ruest, directeur des services éducatifs

Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup

© 2012. Tous droits réservés.