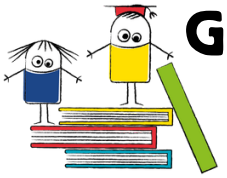
BOITE À OUTILS



GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

INSTRUCTIONS | LISTE DE SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Dans le cadre de la Grande semaine des tout-petits, nous avons rassemblé une sélection d'idées de jeux afin de mettre en valeur le droit de chaque enfant d'être éduqué.

Qu'il s'agisse de jeux de société, de jeux extérieurs, d'activités créatives ou de moments ludiques intégrés au quotidien, chaque occasion de jouer permet aux tout-petits de développer leurs apprentissages tout en s'amusant. Le jeu favorise également les interactions positives et contribue à renforcer le lien entre les enfants et les adultes qui les entourent.

Cet outil a comme objectifs :

- Sensibiliser les familles et les milieux qui accueillent des tout-petits à l'importance du jeu dans le développement de l'enfant.
- Encourager les moments de jeu partagés entre les enfants et les adultes qui les accompagnent.
- Faire découvrir une variété de jeux simples, éducatifs et accessibles.
- Favoriser le développement des habiletés motrices, langagières, cognitives, sociales et affectives des tout-petits.

Les activités suggérées :

- Organiser un moment de jeu en famille ou en groupe.
- Instaurer dans la routine des moments de jeu.
- Suivre les intérêts de l'enfant pour proposer des jeux.
- Transformer les activités du quotidien en moments ludiques (cuisiner, ranger, chanter, observer, imaginer).
- Inviter les enfants à découvrir de nouvelles façons de jouer, d'explorer et de créer.

Chaque moment de jeu est une occasion de découvrir, d'apprendre et de créer des souvenirs précieux avec les tout-petits. ✨

Consultez la boîte à outils de la Grande semaine des tout-petits

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Biblio-Jeux

Biblio-jeux est un programme offert à la **bibliothèque Lisette-Morin** qui met à la disposition des familles **gratuitement** des jeux favorisant le développement du langage et l'éveil à l'écrit. Chaque jeu est accompagné d'un guide proposant des astuces pour soutenir les apprentissages de l'enfant à travers le jeu.



Mes premiers blocs
Éditeur : B Toys
Âge : À partir de 12 mois
Comment jouer :

- Nommer les images qui se trouvent sur les blocs.
- Compter les blocs.
- Empiler puis s'amuser à faire tomber les blocs.



Marionnettes
Éditeur : Beleduc
Âge : À partir de 12 mois
Comment jouer :

- Raconter une histoire avec la marionnette.
- Raconter notre journée avec la marionnette.
- S'amuser à cacher et trouver la marionnette.



La famille Patate
Éditeur : Hasbro
Âge : À partir de 2 ans
Comment jouer :

- Mélanger les pièces et faire de drôles de visages.
- Inventer des histoires avec les différents personnages.



Topaniferme
Éditeur : Djeco
Âge : À partir de 18 mois
Comment jouer :

- S'amuser à empiler les cubes.
- Jouer à cacher les animaux et à les trouver!

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Biblio-Jeux



Panier à déjeuner
Éditeur : Learning Ressources
Âge : À partir de 18 mois
Comment jouer :

- Nommer les aliments.
- Jouer à faire semblant de cuisiner.
- Jouer à faire semblant d'aller à l'épicerie.
- Classer les aliments par catégorie.



Loto des émotions
Éditeur : Passe-temps
Âge : À partir de 2 ans
Comment jouer :

- Associer et nommer les émotions en plaçant les cartes aux bons endroits.
- Associer chaque image d'émotion à une cause.



Little action
Éditeur : Djeco
Âge : À partir de 2 ans et demi
Comment jouer :

- Construire une pyramide, jouer aux quilles, lancer et rattraper, autant de petits défis à réussir pour gagner des médailles.



Tactilo loto : ferme
Éditeur : Djeco
Âge : à partir de 3 ans
Comment jouer :

- Cacher les figurines dans le sac et, à tour de rôle, faire tourner la flèche et plonger la main dans le sac pour attraper une figurine appartenant à la catégorie indiquée.

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Biblio-Jeux



Comment s'est passée ta journée?
Éditeur : Ludik Québec
Âge : À partir de 3 ans
Comment jouer :

- Aider les personnages à identifier et à bien comprendre leurs émotions pour qu'ils puissent mieux dormir.
- Choisir une mise en situation pour chaque personnage et identifier les émotions vécues.



Spacio
Éditeur : Djeco
Âge : À partir de 3 ans
Comment jouer :

- Observer la photo et tenter de la reproduire en plaçant les différentes figurines au bon endroit.
- S'amuser à donner des consignes à l'enfant : place la girafe derrière l'éléphant, place l'arbre devant le singe, etc.



Magnéti'book des 4 saisons
Éditeur : Janod
Âge : À partir de 4 ans
Comment jouer :

- Créer des personnages.
- Inventer des histoires.



Histoire de raconter
Éditeur : Placote
Âge : À partir de 4 ans
Comment jouer :

- Faire appel à son imagination pour créer l'histoire la plus amusante!
- Récolter des cartes qui correspondent au personnage, au lieu, au temps, au problème et à la solution de son histoire et la raconter aux autres joueurs!

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Joujouthèque

La **joujouthèque** de la **Maison des Familles de Rimouski-Neigette** offre un vaste choix de jeux et de jouets à emprunter **gratuitement**. C'est une belle façon de découvrir de nouveaux jeux, de stimuler les apprentissages des tout-petits et de partager des moments de plaisir en famille.



Figurines

Comment jouer :

- Créer des histoires et inventer des aventures.
- Reproduire des scènes du quotidien (famille, école, épicerie, ferme, etc.).
- Construire un décor avec des objets de la maison et y faire évoluer les personnages.



Blocs en bois

Comment jouer :

- Construire des tours, des ponts ou des maisons.
- Reproduire un modèle simple ou créer une construction libre.
- Trier les blocs selon leur forme ou leur taille.
- Compter les blocs utilisés dans une construction.
- Expérimenter l'équilibre en empilant les blocs de différentes façons.



Instruments de musique

Comment jouer :

- Explorer les sons : comparer les sons forts, doux, rapides ou lents.
- Jouer à reproduire un rythme simple créé par un adulte.
- Accompagner des chansons ou des comptines.
- Faire un défilé musical en marchant au rythme de la musique.



Trousse de médecin

Comment jouer :

- Soigner une poupée, une peluche ou un membre de la famille.
- Jouer aux rôles de médecin, d'infirmière ou de patient.
- Nommer les différentes parties du corps.
- Simuler une visite médicale pour apprivoiser ce type de rendez-vous.

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Joujouthèque



Jeu de quilles
Âge : À partir de 18 mois
Comment jouer :

- Faire rouler la balle et tenter de faire tomber les quilles!



Casse-tête géant
Éditeur : Djeco
Âge : À partir de 2 ans
Comment jouer :

- Réaliser le casse-tête géant divisé en 6 parties. Chaque animal est séparé et est composé d'un nombre de pièce différent.



Bisou dodo
Éditeur : Djeco
Âge : À partir de 3 ans
Comment jouer :

- Placer le personnage de son choix dans la boîte qui devient un lit.
- Tenter de retrouver l'oreiller, la couverture et la peluche parmi les cartes. La partie s'arrête lorsque ces 3 cartes sont réunies.
- Les cartes « action » qui ont été retournées pendant la partie sont ensuite à réaliser : câlins, chatouilles, bisous, petites chansons.



Little mime
Éditeur : Djeco
Âge : À partir de 2 ans
Comment jouer :

- Aider les petits animaux à retrouver le chemin de leur maison en mimant les cris ou les gestes de leur maman.

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Joujouthèque



Raconte-moi la ferme
Éditeur : Ravensburger
Âge : À partir de 3 ans
Comment jouer :

- Associer et nommer les émotions en plaçant les cartes aux bons endroits.
- Reconnaître et nommer des émotions.



Croque-noisette
Éditeur : Gladius
Âge : À partir de 3 ans
Comment jouer :

- Faire rouler les 2 dés, puis trouver le nombre de noisettes qui correspondent au chiffre et à la couleur indiqués sur les dés pour nourrir Fuzzy l'écureuil!



La planète des émotions
Éditeur : Placote
Âge : À partir de 3 ans et demi
Comment jouer :

- Aider les extraterrestres à quitter la planète Padémo pour se rendre sur la Terre et y vivre leur première émotion!
- Avancer en lançant le dé, prendre des cartes et deviner les émotions ressenties par les personnages illustrés.



Cherche et trouve
Éditeur : Gladius
Âge : À partir de 4 ans
Comment jouer :

- Trouver les images dissimulées dans les planches de jeu.

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Matériel qu'on retrouve à la maison!

Pas besoin de matériel spécialisé pour jouer et apprendre! La maison regorge d'objets et d'occasions qui permettent de stimuler les tout-petits.



Boîtes de carton

Comment jouer :

- Décorer la boîte avec des crayons de couleur, de la peinture et des autocollants.
- Transformer une boîte en voiture, en bateau ou en maison.
- Jouer à cacher et retrouver des objets dans différentes boîtes.



Éléments de la nature

Comment jouer :

- Créer un collage avec des feuilles, fleurs ou brindilles.
- Réaliser des empreintes de feuilles avec de la peinture ou des crayons.
- Observer les différences entre les feuilles, les fleurs ou les graines.
- Utiliser les pommes de pin pour peindre en les roulant dans la peinture.
- Inventer des personnages ou des animaux à partir d'éléments naturels.
- Créer un mandala ou une œuvre d'art éphémère au sol.



Rouleaux de papier de toilette

Comment jouer :

- Fabriquer des maracas, des personnages, des animaux ou des marionnettes.
- Utiliser les rouleaux comme jumelles pour observer l'environnement.
- Faire rouler de petites balles ou de petites voitures à travers un parcours de rouleaux.

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Matériel qu'on retrouve à la maison!



Des balles

Comment jouer :

- Faire rouler la balle à tour de rôle.
- Lancer la balle dans un panier, une boîte ou un seau.
- Faire un massage avec une balle.
- Créer un parcours où l'enfant doit transporter, faire rouler ou contourner la balle.



Des couvertures

Comment jouer :

- Construire une cabane ou un coin lecture confortable.
- Jouer à cache-cache sous la couverture.
- Faire semblant de camper ou de partir à l'aventure.
- Tirer doucement la couverture pour transporter des toutous ou des objets légers.



De la pâte à modeler

Comment jouer :

- Faire des empreintes avec des objets du quotidien (coquillage, blocs, feuilles, etc.)
- Créer des animaux, des personnages ou des objets.
- S'amuser à rouler, écraser, couper et modeler différentes formes.



Un miroir

Comment jouer :

- Observer son visage et nommer les parties du corps.
- Imiter différentes émotions (joie, surprise, colère, tristesse).
- Jouer à faire des grimaces.
- Observer les mouvements de son corps pendant une chanson ou une danse.
- Jouer à reproduire les gestes d'un parent ou d'un ami devant le miroir.

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Matériel qu'on retrouve à la maison!



Des livres

Comment jouer :

- Lire une histoire ensemble en prenant le temps d'observer les images.
- Nommer les objets, les animaux ou les personnages présents dans le livre.
- Inventer une nouvelle fin à l'histoire.
- Jouer à retrouver certains éléments dans les illustrations.
- Faire semblant de raconter l'histoire à partir des images seulement.
- Imiter les sons, les actions ou les émotions des personnages.
- Créer un coin lecture confortable avec des coussins et des couvertures.



Des circulaires

Comment jouer :

- Chercher et nommer des couleurs, des chiffres ou des lettres.
- Classer les images par catégorie (fruits, légumes, vêtements, animaux, etc.).
- Découper des images d'aliments, de jouets ou d'objets du quotidien et créer un collage avec ces images.
- Jouer à trouver un objet demandé (« Peux-tu trouver quelque chose de rouge? »).
- Préparer une liste d'épicerie en découpant les aliments souhaités.



Pots vides

Comment jouer :

- Remplir et vider les pots avec des blocs, des boutons ou des pompons.
- Empiler les pots pour construire une tour.
- Créer un jeu de quilles en les alignant et en lançant une balle pour les faire tomber.

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.

SUGGESTIONS DE JEUX ÉDUCATIFS

Matériel qu'on retrouve à la maison!



Des crayons

Comment jouer :

- Dessiner librement sur une grande feuille ou une boîte en carton.
- Tracer le contour de sa main, de ses pieds ou d'objets de la maison.
- Faire des chemins, des labyrinthes ou des parcours pour de petites figurines.
- Créer une œuvre collective où chaque membre de la famille ajoute un élément au dessin.



Des vêtements

Comment jouer :

- Jouer à se déguiser et inventer des personnages ou des histoires.
- Pratiquer l'habillage d'une poupée ou d'un toutou.
- Inventer une parade de mode où l'enfant présente sa tenue et explique ses choix.
- Faire semblant de préparer une valise pour un voyage imaginaire selon la météo ou la destination.
- Utiliser de vieux bas pour fabriquer des marionnettes.



Des bols

Comment jouer :

- Faire semblant de cuisiner.
- S'amuser, lors du bain, à remplir et transvider les bols d'eau.
- Cacher une petite figurine ou un petit objet en dessous d'un bol et demander à l'enfant de trouver où il est caché.
- Faire un rythme en frappant sur le bol avec une cuillère en bois et inviter l'enfant à suivre le rythme. S'amuser à varier les rythmes : lent, rapide.

Initiative réalisée par les partenaires en petite enfance de la MRC de Rimouski-Neigette,
du comité local de la Grande semaine des tout-petits.