

Favoriser une entrée scolaire harmonieuse à la maternelle 4-5 ans

UN PROTOCOLE DE TRANSITION

L'entrée à la maternelle est une période importante pour l'enfant, pouvant permettre lorsqu'elle est bien vécue, de développer un sentiment de confiance envers sa propre réussite scolaire et des attitudes positives envers l'école et les apprentissages.

Entre 2017 et 2020, les partenaires COSMOSS de Rimouski-Neigette, des réseaux communautaires, de la santé, de l'éducation et des services de garde ont mis en place un protocole de transition, engageant les organisations à réaliser des actions permettant :

Aux parents et à l'enfant de vivre une **transition harmonieuse** et développer un sentiment de bien-être, de sécurité et de confiance face à l'école

Au milieu scolaire d'assurer une **réponse positive aux besoins de l'enfant**

Cette fiche présente les résultats pour l'entrée à l'école en août-septembre 2019.

Rencontre entre directions

Rencontre en avril entre les directions des services de garde, des écoles et des organismes communautaires, pour présenter des situations de jeunes avec des besoins particuliers, non suivis en service de réadaptation spécialisé du CISSS :

- Participation de toutes les organisations concernées
- 37 situations présentées, avec l'accord des parents
- 100 % des organisations considèrent que les informations vont faciliter la prochaine rentrée scolaire de ces enfants
- 100 % des organisations veulent reconduire l'initiative

Les écoles indiquent que les informations ont permis d'avoir une meilleure connaissance des besoins des enfants, en complémentarité avec celles déjà reçues et vont permettre de mieux organiser les services.

Les services de garde ont eu l'impression d'accompagner les enfants jusqu'au bout de leur parcours vers l'école et que leur expertise était considérée.

Initiative reconduite en avril 2020, avec davantage de situations de jeunes présentées (un peu plus de 70).

« Merci pour cette initiative que nous attendions depuis longtemps. »

-Direction d'école

« Merci beaucoup !

En espérant avoir ce genre de rencontre dans le futur et bien préparer tous les acteurs vers une transition harmonieuse. »

-Direction d'organisme communautaire

Connaître les besoins des enfants

Inscription à l'école

Envoi par le réseau scolaire des informations reliées à la première inscription à l'école (date, documents, processus) à tous les réseaux :

- Participation de tous les services de garde, organismes communautaires et services du réseau de la santé
- 100 % des organisations souhaitent recevoir les mêmes informations pour les prochaines entrées scolaires
- Toutes les organisations ont transmis les informations aux parents
- Accompagnement personnalisé des familles quand la situation le demandait : aide à remplir le formulaire, déplacement avec la famille à l'école, etc.
- Initiative qui a permis de diminuer les inscriptions tardives

« Certaines informations ont été transmises aux RSG. Nous poursuivons la démarche dans la prochaine année. »

-Direction de centre de la petite enfance

« Merveilleux cette procédure, c'est facilitant. Les éducatrices sont contentes de l'info, date de l'inscription et clinique. Rien à améliorer. »

-Direction de centre de la petite enfance

Transmission d'informations par les camps de jour

Mécanisme de transmission d'informations entre les camps de jour et les écoles afin de profiter des observations des moniteurs :

- Mise en place du mécanisme de transmission d'informations dans les camps de jour de la Ville de Rimouski
- Création de lien entre le milieu scolaire et les camps de jour
- Toutefois, pour des raisons internes aux camps de jour, aucune transmission d'informations n'a été possible lors de l'entrée à l'école en 2019
- Pour les prochaines années, un accompagnement plus soutenu des moniteurs de camps de jour est prévu pour favoriser la transmission d'informations, ainsi que la mise en place dans d'autres municipalités sur le territoire de la MRC de Rimouski-Neigette



Apprivoiser le contact avec l'école pour les enfants et pour les parents

Visite à la maternelle

Visite des écoles primaires par les groupes d'enfants de 4 et 5 ans des services de garde en installation :

- Participation de tous les services de garde et de toutes les écoles
- 229 jeunes ont participé
- 100 % des organisations veulent reconduire ces visites
- Principales activités réalisées : visite de l'école, activités de psychomotricité, lecture collective, partage de collation par le service de garde, etc.
- Réflexions pour inclure les autres services de garde familiaux et privés dans les prochaines années



Pour les enfants des services de garde :

« Ils semblaient très heureux et les sourires étaient présents. »

-Direction d'école

« Excités, gênés, mais en sécurité en raison de la présence de leur éducatrice de Centre de la petite enfance. »

-Direction d'école

Dans 8 écoles sur 11, les élèves de maternelle étaient présents :

« Ils étaient heureux de montrer qu'ils étaient des grands maintenant. »

-Direction d'école



« Les jeunes du service de garde ont un modèle et peuvent se sentir plus compris, accompagnés par un ami. »

-Direction d'école



Ateliers de soutien et d'information pour les parents

Ateliers offerts par la Maison des Familles pour permettre aux parents d'enfants entrant en maternelle de poser des questions à des ressources scolaires :

- Participation de 13 parents à 2 ateliers
- Réflexion en cours pour rejoindre davantage de parents
- Sujets abordés : services offerts à l'école et comment les recevoir, crainte face aux différences des enfants, etc.

« J'ai vraiment apprécié la présence de [la direction d'école]. Elle était très rassurante et compréhensive. Les parents ont beaucoup apprécié les infos et les documents reçus. »

-Maison des Familles

« J'ai beaucoup aimé les échanges personnalisés, les réponses précises aux questions et la remise de documentation. »

-Un parent

Camp préparatoire « Bonjour l'école »

À la mi-août, des enfants n'ayant pas fréquenté de service de garde et/ou ayant eu peu d'expérience de groupe sont accueillis à l'école pendant une semaine, pour découvrir l'école et apprivoiser la routine scolaire :

- Projet-pilote pour une école : 4 familles ont participé
- Pour les enseignants et les parents, les camps ont permis aux enfants de se familiariser avec l'environnement et de faciliter l'entrée à la maternelle
- Pour les parents, la participation de leurs enfants au camp préparatoire leur a permis d'être rassurés par rapport à l'entrée scolaire de leur enfant et de s'y investir



Engagement des organisations au protocole de transition

- Signature du protocole d'entente le 9 septembre 2019.
- Toutes les organisations considèrent qu'il y a eu une grande amélioration de la collaboration.
- 2 grandes rencontres sur la transition vers la maternelle rassemblant 25 directions de toutes les organisations en 2018.
- 10 rencontres du comité transition scolaire entre janvier 2018 et décembre 2019.
- Efforts importants lors de la préparation des activités pour adapter les messages selon les organisations et coordonner les ressources.



Commentaires des partenaires :

« Nous sommes en très bonne voie ! »

« Déjà une belle amélioration. Belle ouverture de la part des directions scolaires et disponibilité surtout. »

« Belle collaboration de tous les partenaires ! »

À retenir

Grâce à leur collaboration intersectorielle formalisée dans un protocole et la concrétisation des différentes étapes prévues, les organisations collaborent grandement à l'accompagnement des familles dans une transition harmonieuse et réussie vers l'école.