Stratégies	Réalisé an 1	An 2 : réalisé/à venir	Enjeux/ opportunités	Info	Discussion
Développement du pouvoir d'agir					
01- Lutte aux préjugés	Création du comité de travail 2 formations Tout le monde en porte et Judo Verbal Démarrage plus lent de ce comité, donc une partie des formations de l'an 1 sont reportées à l'an 2. Construction de personnages avec appareil audio Tout le monde en porte	Réalisé : sensibilisation et présentation des formations lors de l'Assemblée des partenaires À venir : Poursuite des formations (entre autres au CLC et équipe COSMOSS), enregistrement audio Tout le monde en porte et exposition autoportante, formation d'animateurs en lutte aux préjugés chez les jeunes, événement de lutte aux préjugés. Le volet accompagnement des organisations et agents multiplicateurs sera planifié durant l'an 2 et réalisé à l'an 3.	- Le volet accompagnement vers changement de pratique va nécessiter plus de réflexion et travail étant donné le mouvement de personnel au sein de l'organisme porteur. - Possibilité de réactualiser les données du sondage de l'Alliance et de cibler certaines organisations	X	
02- Participation citoyenne	5 rencontres du comité de travail Campagne de recrutement pour créer un groupe citoyen servant de bassin de recrutement tant pour le comité aviseur que pour les comités de travail COSMOSS 5 à 7 de lancement et d'accueil du groupe citoyen Création du comité aviseur (2 rencontres) Soirée d'information sur COSMOSS pour le comité aviseur et le groupe citoyen	Réalisé : 3 rencontres du comité aviseur (appropriation des stratégies), 1 représentante citoyenne au CLC, présence de citoyens à l'Assemblée des partenaires et Tables de concertation, politique de communication avec le groupe citoyen, recrutement d'un jeune 16-30 ans pour le comité de travail santé mentale À venir : sensibilisation des partenaires, intégration de citoyens dans des comités de travail, événement citoyen au printemps, forum inversé dans la Semaine des familles	- Recrutement de nouvelles personnes pour maintenir comité aviseur à long terme, et favoriser représentativité des jeunes 16-30 ans - Canaux de communication entre comité aviseur et partenaires à développer (avis, recommandations, etc.)	X	
14- Groupes de soutien	Partage d'une ressource 1 jour par semaine entre la MDF et l'ADIRR pour réalisation d'un sondage Soutien à la promotion/consolidation du groupe de soutien Mariposa de l'organisme Entre-Deux-Vagues Soutien à une demande du CJE au FDR pour partager une ressource qui démarrera des groupes d'ado dans 4 municipalités rurales	Réalisé : Soutien au développement d'un lieu de partage de type « Ruche d'art » à la bibliothèque de Ste-Blandine À venir : Soutien aux organisations, selon les besoins (ex. : projet de C-TA-C pour développer un groupe d'entraide destiné aux jeunes référés par la DPJ)		X	
06- Semaine familles	Programmation d'activités avec les organismes familles (14 au 20 mai 2018) : Maison des familles, Centre périnatal entre deux vagues, Accueil maternité Organisation de la Fami-Fête le 19 mai Org. Diner Forum inversé la parole aux parents !	Programmation d'activités avec les organismes familles (13 au 19 mai 2018) : Maison des familles, Centre périnatal entre deux vagues, Accueil maternité Organisation de la Fami-Fête le 18 mai Possibilité d'org. Diner Forum inversé la parole aux parents (comité aviseur?), à voir…		X	

Transitions et continuité de services					
05-21 Transition et continuité de services (Transition primaire-secondaire et vers le 2e cycle)	Débute à l'an 2	À venir	- Valider qu'elles sont les besoins et l'accompagnement nécessaire - Former un comité de travail		**X**
15- Conciliation études travail vie personnelle	Dans le cadre de la Semaine québécoise des familles, table ronde et conférence grand public sur la prévention du burn-out parental par l'auteure du livre "Flirtez-vous avec le burn-out parental?" Manon Guérin Rivard. Il a été convenu que cette stratégie débute officiellement à l'an 2.	Réalisé : Création d'un comité de travail sur la conciliation études-travail-vie personnelle composée de partenaires de différents secteurs interpellées par la problématique (éducation, municipale, communautaire, milieu des affaires, etc.). Diffusion de l'information sur l'outil « Jeconcilie.com » À venir : Identification et réalisation d'actions concrètes de sensibilisation afin de diminuer les obstacles présents dans notre communauté. Le comité pourra analyser plus en détail la problématique et suggérer des actions innovantes.	- Nouveau comité, il y a encore de la place pour des partenaires intéressés par cet enjeu. Un plan d'action sera à définir pour des actions concrètes cet hiver.	**X**	
Mode de vie physiquement actif					
03- Accès sport loisirs	Tournée des municipalités pour connaitre leur intérêt à participer au programme accès-loisir Tenu du Bazard du sportif par la ville de Rimouski en collaboration avec la ruralité Bonification de l'offre de matériel sportif gratuit pour tous les âges à la ville de Rimouski	Rencontre d'information avec Accès-loisir Québec afin de déployer le programme dans les municipalités rurales Promotion du programme Bon départ, organisation d'une rencontre avec la représentante Est-du-Québec du programme Inventaire du matériel sportif disponible pour prêt gratuitement à la population et réflexion sur l'amélioration de l'offre		**X**	
07- Jeu libre actif (intervenants)	5 CPE et les intervenantes de la Maison des familles formées avec la formation Attention ! Enfant en mouvements	Former les RSG, de nouveau CPE, CEGEP, intervenant du CISSS au jeu libre actif avec la formation Attention ! Enfant en mouvements	- Former l'ensemble des services de garde	**X**	
08- Déplacements actifs sécuritaires	14 écoles ont participé à la campagne ' Syndrome de la porte' St-Valérien et Pointe-au-Père ont terminé leur Plan de mobilité durable Promotion en continu par l'agente APP du CISSS du trottibus, la roulotte de vélo	Prise en charge de la campagne 'Syndrome de la porte' par la commission scolaire. Relance de la campagne en 2018-2019 St-Anaclet - conception du plan de mobilité durable Relance de la campagne 'Nos chemins croisent la même route' par la ville de Rimouski Promotion en continu par l'agente APP du CISSS du trottibus, la roulotte de vélo	- Il a été décidé de ne plus faire le suivi des plans de mobilité durable puisque ceci est une action directe du CISSS - Trottibus et roulotte de vélo on l'enlève du plan d'action car dans les tâches de l'APP CISSS	**X**	

10- Jeu libre actif (parents)	Achat de matériel de signalisation pour jouer dans les rues à Saint-Fabien	Rencontre des intervenants du CISSS qui travaillent à valoriser le jeu libre sur la meilleure stratégie pour atteindre les parents vulnérables Développement d'un projet structurant pour stimuler le jeu libre actif chez les jeunes des parents vulnérables qui ont accès aux services du CISSS		**X**	
11- Partenariat intermunicipal	Rencontres de la Table du loisir de la Neigette	Embauche d'une ressource pour partir des groupes d'adolescent dans 4 municipalités Consultation jeunesse pour la MRC Rimouski-Neigette (13-30 ans)		**X**	
06- JNSAP	Tenu du Bazar des sportifs organisé par la ville de Rimouski	Aucune action prévue pour le moment	- Il a été décidé de ne plus faire le suivi du Bazar du sportif puisque ceci est une maintenant action pérennisée par la Ville de Rimouski	**X**	
Saine alimentation pour tous					
04- Accès aliments variés	Travail pérennisation des fruits partagés Intégration des aliments particuliers dans les recettes des cuisines collectives Chez Moisson RN Soutien aux dépannages alimentaires	Travail pérennisation des fruits partagés Plusieurs actions afin de déployer les Fruits partagés à l'ensemble de la MRC Intégration des aliments particuliers dans les recettes des cuisines collectives Chez Moisson RN Soutien aux dépannages alimentaires Soutien à la sensibilisation autour du gaspillage alimentaire (plusieurs activités dans le cadre de la semaine zéro déchets)	- Manque de financement récurent pour les fruits partagés est un enjeu - Le déploiement des fruits partagé dans la ruralité est un défi de temps de gestion dans le contexte où le financement suffit à peine au temps nécessaire pour maintenir ce qui est déjà en place - Le prix élevé des aliments particuliers est un enjeu	**x**	
06- Mois nutrition	Création de capsules informatives et promotionnelles sur le thème 'Découvrir le pouvoir des aliments'	Non déterminé, en attente du thème 2019		**X**	
12- Concertation SAPT	Forum MRC Nourricière Conférence 100 degrés ' municipalité nourricière un rêve accessible' Soutien à la relance de la Table SAPT Conception affiche nutritive du sportif Annonce de l'acceptation du Plan d'agriculture urbaine Rencontre de concertation pour les jardins collectifs	Soutien à la Table SAPT Soutien au déploiement des politiques alimentaires dans les écoles et CPE Conférence 100 degrés ' cultiver l'avenir, des jardins pour apprendre' Rencontre de concertation pour les jardins collectifs Tournée de consultation pour le PAU et rédaction du portrait et plan final	- Le soutien aux politiques alimentaires est pris en charge par l'APP.	**X**	

13- Offre service SAPT	Installation d'un jardin comestible à la maison des familles Formation en démarrage de cuisine collective avec le RCCQ Formation sur le jardinage écologique et la permaculture	Soutien à la mise en place de cuisine collective pour les enfants d'âge scolaire et les 12-16 ans dans la ruralité Soutien au projet frigo libre-service Soutien aux jardins collectifs 'Organisation d'une formation sur un thème choisi lors de la rencontre jardin' Soutien aux dépôts de projet dans le cadre de l'appel de projets 100 degrés ' cultiver l'avenir des jardins pour apprendre'		**X**	
Développement psychosocial et santé mentale					
16- AIDES	8 rencontres de planification des formations Formation des formatrices Recrutement des participants pour la formation de 2 jours et la sensibilisation d'une journée. Formation de 2 jours	<u>Réalisé</u> : Sensibilisation d'une journée à l'automne 2018 avec la CSDP et d'autres acteurs locaux (organismes, CPE, etc.) <u>À venir</u> : Organisation (communication, logistique) des journées de sensibilisation (janvier et mars), organisation des sessions de réinvestissement avec les partenaires ayant vécu la journée de sensibilisation	- Définir une formule pour le réinvestissement, qui répond aux besoins des intervenants	**X**	
17- Santé mentale Volet jeunes (2e cycle du secondaire et jeunes adultes)	Mise sur pied d'un comité de travail 16-30 ans regroupant 13 différents acteurs (milieux communautaires, scolaires, etc.) Portrait diagnostic de la situation des jeunes et recension des pratiques du milieu liées à la santé mentale et au développement psychosocial des jeunes (questionnaire envoyé à près de 50 partenaires) Identification des deux principaux objets de travail : anxiété et habiletés sociales. Formation « Premiers soins en santé mentale » (PSSM) de deux intervenantes du SAIME pour qu'elles puissent devenir formatrices Deux formations offertes dans la région dont l'une à 13 professionnels et directions de la Commission scolaire des Phares. Conférence grand public et formation sur la cyberdépendance pour les intervenants	<u>Réalisé</u> : les 2 volets du projet sur l'anxiété prennent forme, soit la trousse de sensibilisation et les jeunes ambassadeurs. <u>À venir</u> : poursuite du travail en sous-comité sur ces 2 volets, lancement prévu dans le cadre de la Semaine de la santé mentale (mai)	- Défi pour le recrutement et le soutien offert aux jeunes ambassadeurs, dans une perspective de pérennité - Penser aux parents de façon transversale : opportunité de formation sur la coparentalité		**X**
Santé mentale et dév.psychosocial - primaire/ 1er cycle secondaire	Débute à l'an 2	<u>À venir</u> : réflexion et déploiement des actions au primaire et 1er cycle du secondaire (Ex : Déstresse et progresse ; coparentalité; autres actions à définir)	- Réflexion sur les actions concrètes et les arrimages possibles - Penser aux parents de façon transversale : opportunité de formation sur la coparentalité		**X**

Langage et Littératie					
19- Milieux ruraux mobilisés ÉLÉ	Animation du livre et soutien à la motivation dans 2 milieux ruraux	Reprise par les deux milieux de l'animation du livre et soutien à la motivation Ajout de deux nouveaux milieux		**X**	
20- Plaisir de lire	Projet Kikili dans les camps de jour de la ville de Rimouski	Consolider Kikili dans les camps de jour de Rimouski Étendre le projet Kikili dans les camps de jour des municipalités rurales		**X**	
Persévérance scolaire					
06- JPS	8 rencontres du comité organisateur Soutien à l'organisation du gala Bilan et rédaction du cahier de charges	Réalisé : bonification du cahier des charges, début de l'organisation du Gala, démarches pour bulles d'encouragement dans les écoles et organismes, dévoilement du porte-parole national À venir : Les JPS ont lieu du 11 au 15 février, le Gala sera le 13 février de 19h à 21h à la salle Michel-Leblanc de l'école Paul-Hubert.	- Trouver un financement récurrent est un enjeu	**X**	
06- Salon EHDAA	7 rencontres du comité organisateur Soutien à l'organisation de l'événement Bilan et rédaction du cahier de charges	Réalisé : bonification du cahier des charges À venir : la prochaine édition du Salon sera en novembre 2019, probablement sur le thème des transitions	- Mobilisation des parents (bénévoles)	**X**	
22- Prévention du décrochage au secondaire	5 rencontres du comité de travail Passation de la trousse d'évaluation du risque de décrochage potentiel (TEDP) à 70% des élèves de secondaire 3 du Paul-Hubert 1re rencontre des élèves ciblés à risque de décrochage et mise en place d'un plan d'action intersectoriel à court terme Recension des pratiques visant la prévention du décrochage scolaire	Réalisé : poursuite de la détection du risque auprès des secondaires 4 avec un nouvel outil (Lumix), arrimage avec les ressources externes (offre d'atelier dans les classes GEP, élaboration d'un Guide de référence pour les enseignants-conseils) À venir : diffusion du Guide de référence et rencontre entre les ressources externes et les enseignants-conseils	- Temps alloué aux enseignants-conseil pour rencontrer les jeunes est limité et défi de la gestion de classe : comment s'assurer qu'ils adhèrent ?	**X**	

TRANSVERSAL	**5-16 ANS**