

La sécurité affective des tout-petits,

un jeu d'enfant!



Avoir une **routine prévisible** qui répond aux besoins de l'enfant.



Permettre à l'enfant de **vivre ses émotions** et mettre des mots sur ce qu'il ressent.



Encourager **l'estime de soi** de l'enfant : nommer ses forces, accepter ses défis et le féliciter pour ses efforts.



L'enfant est un **être à part entière**. Il peut faire des choix adaptés aux situations.



Faire des **activités stimulantes ensemble**, dans le plaisir et avec d'autres enfants (ex.: sports, devinettes, etc.).



Encore plus en temps de COVID:
Donner plus d'affection.

Augmenter les signes et les mots d'encouragement.

Nommer ce que l'enfant ne voit pas derrière le masque (« Je te fais un beau sourire! »).