

PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

Activité

Faire le pont.

INTENTION

Rassurer les tout-petits en allant une courte activité dans une classe de maternelle.

MOMENT CLÉ DE LA TRANSITION

Après l'inscription mais avant la rentrée scolaire.
(Avril-Juin)

DÉROULEMENT

En collaboration avec les enseignantes de maternelle et lors d'une demi-journée pédagogique, les tout-petits viennent passer un moment (1 heure) dans une classe.

Ils visitent les lieux, prennent une collation sur place et font une activité (arts plastiques, musique, danse) qui sera absolument reprise lors de l'entrée à l'école. Un lien, un pont de « connaissances antérieures » doit se faire entre le moment de l'inscription et la rentrée scolaire.

MATÉRIEL ET NOTES

Liberté totale laissée aux enseignantes pour ce qui est de l'activité.

Exemples

Une comptine apprise au printemps sera reprise à l'automne.

Un dessin fait au printemps sera exposé dans la classe à l'automne.

Un bricolage fait au printemps sera suspendu ou accroché dans la classe à la rentrée.

