



Aide-moi à entrer à l'école!

Une démarche matapédiennne qui accompagne les enfants entrant à la maternelle et leurs parents tout au long de leur cheminement vers l'école, afin de favoriser une entrée scolaire réussie!



ENTRÉE À LA MATERNELLE

Février

Mars

Juin

Août

Septembre, décembre, mars et mai

Enfant intégrant la maternelle 5 ans à la rentrée

Tous les enfants entrant à la maternelle 5 ans à l'automne reçoivent, par le biais d'éducateur(trice), intervenant(e) ou de l'animateur(trice) *Passes-Partout*, le jeu *Joue avec moi!* qui présente un petit exercice pour chacune des 8 dimensions du développement de l'enfant.

Cet outil pratique et facile d'utilisation permet aux enfants de s'amuser tout en développant les compétences requises pour son entrée à l'école. Le parent de son côté, est sensibilisé sur le sujet tout en étant en interaction avec son enfant.

Le formulaire *Aide-moi à entrer à l'école!* est un mécanisme de communication entre éducateur(trice) ou intervenant(e) et les écoles. Il permet d'identifier les domaines qui nécessitent une attention particulière chez certains enfants. Il est complété en collaboration avec les parents. Il est ensuite acheminé à l'équipe COSMOSS et les services éducatifs de la CSMM. Ils seront envoyés ensuite à la bonne école.

De cette façon, le milieu scolaire peut planifier des activités de prévention, prioriser ses interventions éducatives et ajuster ses services selon le portrait de la clientèle préscolaire, et ce, dès la rentrée.

Le formulaire est fait conjointement avec les plans d'intégration scolaire du CISSS et l'évaluation du développement de l'animatrice *Passes-Partout*.

Les parents d'enfants inscrits à la maternelle recevront par la poste un aimant *Aide-moi à entrer à l'école!* et un feuillet d'information. Celui-ci contient des idées d'activités à faire avec son enfant pour favoriser son entrée à l'école.

Aussi, il contient des informations sur l'établissement scolaire qui peuvent diminuer, chez plusieurs parents, un grand niveau d'anxiété.

Toute la famille est donc rassurée!



Les parents remettent à leur futur enseignant de maternelle cet outil présentant leur enfant. Celui-ci est reçu avec la liste du matériel scolaire dans l'enveloppe postale de juillet.

Il permet à l'enfant de se dessiner et aux parents de cocher les intérêts de son enfant et d'avoir la possibilité d'écrire un petit mot de présentation de son enfant.

Cette étape renforce le lien d'attachement et crée un premier contact positif avec l'enseignant.

C'est une belle activité qui donne la chance au parent de dire : « Voici mon enfant! ».

Les parents reçoivent 4 feuillets d'information par le biais de la messagerie avec leur enseignant de maternelle. Ils pourront les placer sur leur frigo sous l'aimant préalablement reçu.

Ces feuillets, faits sous forme de bande dessinée, donnent des trucs et conseils sur diverses thématiques, exemples : la routine à adopter avec un enfant de cet âge, les saines habitudes de vie, l'importance de l'éveil à la lecture et l'écriture, le brossage des dents, l'autonomie, la notion du chacun son tour, etc.