

La TRANSITION SCOLAIRE

C'est « une période de temps pendant laquelle l'enfant s'ajuste graduellement à son nouvel environnement physique, social et humain »¹.

La recherche démontre qu'une première transition scolaire réussie² :

- Sert d'assise pour les transitions futures.
- A un impact sur la motivation et l'engagement de l'enfant envers son école.
- Permet de développer des relations harmonieuses entre l'école, la famille et la communauté.

¹Renald Legendre, Dictionnaire actuel de l'éducation, 2005, p. 1404
²Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité, MEES, 2010, p. 3

MISSION

Favoriser une entrée scolaire harmonieuse pour les enfants et leurs parents.

Répondre aux besoins de familles dans ce passage déterminant dans le développement de chaque enfant.

VISION

Favoriser le sentiment de confiance et de bien-être des familles.

Préserver les communications entre les gens dans le respect de la confidentialité.

LES CONDITIONS DU SUCCÈS

Les actions entreprises seront efficaces si celles-ci sont concertées et sont incluses dans un continuum d'actions au cours des 5 moments clés de la transition scolaire.

Il est à retenir que c'est l'ensemble des interventions éducatives qui se font auprès de l'enfant dans ses différents milieux (maison, école, communauté) qui permettra d'atteindre notre objectif : une transition scolaire harmonieuse et réussie!

VALEURS

L'accueil

L'accueil signifie que chacun affiche une écoute active et authentique en tenant compte des spécificités des enfants. Les intervenants prévoient des aménagements qui favorisent la participation des familles.

<https://cosmoss.qc.ca/images/Upload/premiere-transition-scolaire-jmp/mieux-rejoindre-les-parents-cosmoss.pdf>

La bienveillance

La bienveillance se voit lorsque chacun répond aux besoins des enfants. Les partenaires renforcent le lien de confiance avec les parents et leur enfant et assurent des suivis attentionnés.

La collaboration

La collaboration indique que les partenaires se concertent pour mettre en place des actions et favoriser les échanges.

L'inclusion

L'inclusion précise que, pour un enfant ayant des besoins particuliers, chacun prévoit les adaptations nécessaires.

TOUS ENSEMBLE
pour une
**TRANSITION
SCOLAIRE
HARMONIEUSE**

Enfant



Famille

Communauté*

Avant l'inscription à l'école

- Planifier des activités ou des occasions pour parler positivement de l'école.
- L'équipe école se concerta pour planifier des activités de transition.
- Informer les partenaires des dates et des modalités d'inscription pour le préscolaire 4 ans et 5 ans ou au programme Passe-Partout.
- L'ensemble des partenaires diffusent l'information aux parents.

SUGGESTIONS

Raconter des histoires en mettant en scène l'école.
Inviter les enfants à jouer à faire semblant d'être à l'école.

SUGGESTIONS

Aller jouer dans la cour de l'école.
Faire participer l'enfant au choix de son matériel scolaire.
Inviter les futurs élèves à une activité qui se passe à l'école d'accueil.

Après l'inscription à l'école, mais avant la rentrée scolaire

- Échange d'informations entre les partenaires et le réseau scolaire avant l'entrée à l'école afin de s'assurer de répondre aux besoins des enfants.
- Réaliser les activités de transition prévues avant l'inscription.
- Planifier les modalités pour répondre aux besoins des enfants.

SUGGESTIONS

Inviter les parents à venir voir une activité de création réalisée par les enfants.
Échanger avec les parents sur les observations de chacun.

Après la rentrée scolaire

- Communication avec les parents pour parler de la transition à l'école (comment ça se passe, adaptation, etc.).
- Évaluation annuelle de la démarche du protocole de transition.

août à décembre

janvier à mars

avril à juillet

août et septembre

octobre à décembre

Autour de l'inscription à l'école

- Rencontre d'information pour les parents dont les enfants fréquenteront le préscolaire 4 ans et 5 ans ou le programme Passe-Partout l'année suivante afin de répondre aux questions diverses.
- Les partenaires accompagnent les parents d'enfants ayant des besoins particuliers dans la transmission des informations pertinentes pour la rentrée scolaire (voir *Parcours d'intégration* ou tout autre document que l'organisation juge à propos pour le portrait).

SUGGESTIONS

Fournir à la famille de la documentation pour les aider à bien vivre la transition.
Offrir du soutien aux parents lors des démarches liées à l'inscription au préscolaire.
Utilisation des médias sociaux pour diffuser l'information.

Autour de la rentrée scolaire

- Accueil des parents par l'enseignant(e) pour présenter le fonctionnement de l'école (entrée progressive transport, service de garde, modalités de communication) et des découvertes que feront les enfants.
- Discussions afin de permettre à chaque enfant de vivre une entrée scolaire harmonieuse.

SUGGESTIONS

Poster une lettre personnalisée à l'enfant pour lui dire combien on a hâte de le rencontrer.
Informer rapidement les parents des dates d'entrée progressive.
Organiser un rallye dans l'école pour faire découvrir aux enfants les principaux lieux de l'endroit.

LÉGENDE

- Actions des partenaires
- Action du réseau scolaire
- Partenaires et réseau scolaire

Pour connaître les coordonnées des organismes dédiés à la petite enfance, rendez-vous au <http://csfl.qc.ca/> sous les onglets, Outils puis, Liens utiles.

* Communauté

La communauté représente l'ensemble des personnes et des organismes impliqués auprès de la petite enfance. Voici les principaux partenaires qui ont collaboré à la réalisation de ce document : CPE Les Calinours, CPE La Ribambelle (Centre de la petite enfance, Rivière-du-Loup), CISSS BSL, Maison de la famille du Témiscouata, Re-Source Familles, Acti-Familles