

Socio affectif



- Il a une estime de soi positive
- Il entre en relation avec les autres
- Il a un niveau de maturité approprié pour son âge
- Il est capable de se contrôler
- Il gère bien ses émotions
- Il est attentif et concentré
- Il est persévérant



La plus grande qualité de mon enfant :

Ce que je veux partager comme stratégie gagnante ou autre sur mon enfant :

Ce que je veux ajouter à propos de mon enfant :





Autre

Mon enfant participe à un ou des services d'un autre organisme (la Maison des familles de la Matapédia, le CISSS, le programme *Passe-Partout*, etc.) :

oui non

Si oui, lequel? _____

Coordonnées du responsable * qui a rempli la fiche



Nom : _____

Fonction : _____

Téléphone : 418- _____

Adresse électronique : _____

* Le formulaire doit parvenir à la direction de l'école concernée **pour la fin avril** de l'année en cours.

Dernière mise à jour :
mai 2020



Aide-moi à entrer à l'école!

Identification de l'enfant

Nom de famille : _____

Prénom : _____

Future école : _____

Identification des parents ou tuteurs de l'enfant

Mère Tuteur de l'enfant

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : • à domicile : 418- _____

• au travail : 418- _____
et/ou cellulaire _____

Adresse _____

électronique : _____



Père

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : • à domicile : 418- _____

• au travail : 418- _____
et/ou cellulaire _____

Adresse _____

électronique : _____

Autorisation des parents ou tuteurs de l'enfant

J'autorise :

à fournir les renseignements nécessaires à l'école :

en vue de l'intégration de mon enfant en milieu scolaire.

Signature des parents ou tuteurs

X _____

X _____



Plan d'intervention individualisé

Mon enfant a un plan d'intervention (PI) signé par les parents ou tuteurs

oui non



Les réussites de mon enfant

Motricité globale

- Il se tient sur un pied durant cinq secondes
- Il attrape un ballon les bras repliés aux coudes
- Il marche sur une ligne droite



Motricité fine

- Il découpe en ligne droite
- Il enfle de petits objets



Pré écriture

- Il peut tenir un crayon de façon stable
- Il dessine un personnage (4 à 5 parties du corps)



Cognitif

- Il compte des objets (5 à 10)
- Il fait des associations logiques



Langage

- Il se fait bien comprendre
- Il comprend bien ce qu'il entend



Autonomie

- Il s'habille seul
- Il se déshabille seul
- Il mange seul
- Il participe bien aux activités
- Il utilise les toilettes seul

