



2023-2026

An 2

Plan d'action Stratégique

Développement des tout-petits

Compétence sociale et affective

ESR 104

ACTION 1 : FORMATION SUR LE LIEN D'ATTACHEMENT

- Offrir aux intervenants en petite enfance une conférence sur les défis liés à l'attachement. Il est convenu que Sarah Hamel vienne offrir 2 conférences de 3h chacune (une en après-midi et une en avant-midi) le vendredi 25 octobre aux enseignant.e.s, éducateurs.trices et intervenant.e.s en petite enfance.
- Poursuivre les formations proposées par Génération IPC visant à soutenir les éducateurs.trices afin de les aider à mieux accompagner les enfants dans l'adoption de stratégies pour la gestion du bien-être. Ces formations visent à : développer les habiletés sociales de l'enfant, apprendre à gérer les conflits autrement, favoriser l'estime de soi et le respect des différences et développer l'intelligence émotionnelle.

ACTION 2 : OUTILLER LES INTERVENANTS

- Consulter les éducatrices en service de garde scolaire sur leurs besoins concernant un espace "retour au calme". Il est souhaité que cet espace soit mobile pour les enfants lorsqu'ils sont en excès de colère, de tristesse, de joie intense, etc. On ne le veut pas fixe, mais bien mobile afin de pouvoir le déplacer d'un local à un autre et même à l'extérieur.
- Outiller les RSGÉ et les éducatrices en garderie selon leurs besoins. (ex. : roue et/ou tableau des émotions, outils pédagogiques de Génération IPC avec fiches d'informations, etc.).

ACTION 3 : ACTIVITÉS SUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF

- Collaborer et soutenir des instances déjà existantes (MDF, MDJ, etc.) dans la mise en place d'activités touchant le développement socio-affectif des enfants (enfants du même âge et enfants d'âges différents) (ex. : soirées thématiques, jeux de collaboration, etc.).
- Faire la promotion des activités touchant le développement socio-affectif partout au Kamouraska via plusieurs médias. Mentionner les bienfaits des activités socio-affectifs par groupe d'âge.

ACTION 4 : COMITÉ TRANSITION

- Accompagner et soutenir le comité de Transition lors des réunions (2X par année), en collaboration avec COSMOSS Rivière-du-Loup.
- Rester à l'affût des besoins qui peuvent en découler.

Transformation souhaitée :

Que les intervenants valorisent la normalisation des émotions auprès des enfants 0-12 ans et qu'ils les accompagnent dans leur apprentissage de l'autorégulation émotionnelle.

Stratégie :

Soutenir les intervenants travaillant auprès des enfants 0-12 ans sur le développement socio-affectif et l'autorégulation émotionnelle.

Collaboration

Table Famille 0-12 ans :

- CISSS
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- CPE Pitatou
- CPE-BC La Farandole
- Maison de la famille du Kamouraska
- Réseau-Biblio

Budget

Fournitures 2000 \$

Formation 2000 \$

Frais de promotion 500 \$

Total : 5000 \$



Développement des tout-petits

Pratiques et attitudes parentales ESR 105

Transformation souhaitée :

Que les parents partagent des moments privilégiés de qualité avec leur enfant.

Stratégie :

Valorisation des moments de qualité parent-enfant.

Budget



Honoraires 1500 \$

Fournitures 500 \$

Formation 2500 \$

Promotion 2000 \$

Total : 6500 \$

Collaboration

Table Famille 0-12 ans :

- CISSS
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- CPE Pitatou
- CPE-BC La Farandole
- Maison de la famille du Kamouraska
- Réseau-Biblio



ACTION 1 : ACTIVITÉS PARENTS-ENFANTS

- Planifier et organiser, en partenariat avec l'organisme Réseau-Biblio des activités cognitives, culturelles, actives et créatives dans le but que les parents partagent des moments de qualité avec leurs enfants (ex. : parcours en forêt avec heure du conte théâtral, initiation au cirque, etc.).
- Accompagner le Salon de la famille du Kamouraska dans la mise en place d'activités et de formations pour toutes les familles du Kamouraska.
- Poursuivre la création des pots Activités-Bonheur dans lesquels se trouvent plusieurs idées d'activités parent-enfant. Des pots seront remis aux familles lors du Salon de la famille du Kamouraska au mois de mai.

ACTION 2 : FORMATION DU CERCLE DE SÉCURITÉ PARENTAL

- En partenariat avec la Maison de la famille, présenter la formation Cercle de Sécurité parental qui se décline en huit séances. Ces dernières sont structurées de façon simple et accessible avec des présentations sur les notions d'attachement, des observations vidéo, des exercices de réflexions et des thèmes de discussion. Les rencontres se font en présentiel, directement dans les locaux de la MDFK. Ces séances permettent aux parents de mieux comprendre les besoins d'attachement de leur enfant. Il est souhaité de former un groupe de 8 à 12 parents.

ACTION 3 : APPROCHE PÈRE

- Développer un langage père pour chacune des organisations qui ont un contact avec les pères (ex. : municipalités, CPE, CSS, etc.) afin qu'il y ait un langage commun auprès des professionnels (ex. : faire le suivi du développement de l'enfant auprès du papa et non seulement envers la maman, valoriser le rôle du père, offrir des formations, etc.).
- Promouvoir la Semaine Québécoise de la Paternité qui se tient en juin en offrant via nos partenaires, des ateliers sur le rôle paternel, organiser des concours, faire de la sensibilisation, etc.
- Soutenir la participation des intervenants à la Su-Père Conférence qui est un rendez-vous annuel de tous ceux et celles qui ont à cœur de valoriser l'engagement paternel dans la société québécoise et d'être des acteurs de changement en faveur d'une meilleure égalité entre les parents. Dates prévues : 20 et 21 février 2025.

ACTION 4 : GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

- Agir à titre de mobilisateur chez nos partenaires afin d'avoir une participation active de leur part, favoriser et susciter le dialogue autour du développement des tout-petits. Les partenaires désirent impliquer davantage les parents lors des activités.

Persévérance scolaire et réussite éducative

Motivation et engagement

RÉ 110

ACTION 1 : UNIMANI

- Prendre connaissance des défis d'implantation d'Unimani auprès des autres milieux qui l'ont implanté au Québec.
- Définir les rôles de chacun des partenaires dans l'implantation, le suivi et l'évaluation des retombées.
- Définir les mécanismes et les rôles de chacun pour s'assurer le maintien dans le temps, dont celle des demandes financières.

ACTION 2 : VALORISATION DES JPS

- Participation à l'action nationale en février, relayer les publicités et vidéos du national pendant toute la *Semaine de la persévérance scolaire*, mais aussi durant toute l'année scolaire. Partager/proposer des banques d'activités. Mettre sur pied la foire aux passions

ACTION 3 : A GO, ON LIT!

- Les jeunes sont invités à compléter un quiz sur le site d'AGOL et de découvrir leur pastille de lecteur. Ensuite des suggestions de lecture à partir de leurs intérêts personnels leur sont proposées afin de provoquer un changement de comportement positif face à la lecture.

ACTION 4 : MAIN DANS LA MAIN POUR L RÉUSSITE!

- Accompagner des élèves du primaire (4-12 ans) ayant des besoins au niveau du langage et/ou des apprentissages scolaires. Les étudiants du cégep ont l'opportunité de faire des observations pour ensuite intervenir, lors de différentes activités cliniques. Les enfants feront des apprentissages dans le plaisir.

Transformation souhaitée :

Que les jeunes de 8 à 17 ans expérimentent de nouvelles initiatives motivantes.

Stratégie :

Augmenter le sentiment d'efficacité personnelle des jeunes.

Budget

Honoraires 3550 \$

Frais de déplacement 300 \$

Fournitures 4150 \$

Total : 8000 \$



Collaboration

Table Persévérance solaire et réussite éducative :

- Cégep de La Pocatière
- CSS Kamouraska/Rivière-du-Loup
- Centre d'éducation des adultes La Pocatière/Saint-Pascal
- École secondaire Chanoine-Beaudet
- Projektion 16-35
- CISSS, ARH Santé mentale positive
- Maison des jeunes de Saint-Pascal

Persévérance scolaire et réussite éducative

*Engagement parental et relation
entre la famille et les milieux
éducatifs*

RÉ 124

Collaboration

Table Persévérance scolaire et réussite éducative :

- Cégep de La Pocatière
- CSS Kamouraska/
Rivière-du-Loup
- Centre d'éducation des adultes
La Pocatière/Saint-Pascal
- École secondaire
Chanoine-Beaudet
- Projektion 16-35
- CISSS, ARH Santé mentale
positive
- Maison des jeunes de
Saint-Pascal

Budget

Honoraires 5000 \$

Fournitures 500 \$

Total : 5500 \$

Transformation souhaitée :

Que les parents soient mieux outillés pour bien accompagner les jeunes du 2^e cycle du secondaire dans la transition vers la vie adulte ou les études post-secondaires.

Stratégie :

Soutenir les parents afin de diminuer les obstacles à l'engagement.

ACTION 1 : 3^e TRANSITION

- Rassembler les partenaires visés et ouvrir la discussion collective sur la 3^e transition. Offrir des espaces propices à la discussion et aux échanges autour de la 3^e transition.
- Outiller les parents sur leur accompagnement en leur communiquant de l'information de qualité sur la 3^e transition, en partageant le kiosque de sensibilisation à la CÉT.

ACTION 2 : MODÈLES SIGNIFIANTS

- Embaucher une ressource qui se chargera d'animer la formation sur les modèles signifiants dans les différents milieux.



Persévérance scolaire et réussite éducative

Conciliation études-travail

RÉ 125

ACTION 1 : EMPLOYÉS AVERTIS

- Offrir une formation qui est modulable d'une durée totale de 6 heures. Elle pourra facilement être donnée sur une période divisée (ex. : 3 blocs de 2 heures, 6 blocs de 1 heure, etc.). Les formateurs peuvent cibler les besoins et prioriser les ateliers les mieux adaptés (âge des participants, expérience de travail ou non, nouveaux arrivants, etc.) La formation est bâtie pour être clé en main pour le formateur avec un guide pour le participant. C'est une formation qui se veut dynamique et très concrète pour faire de nos jeunes de futurs employés avec du savoir être et des connaissances des lois et engagements des employeurs.

ACTION 2 : CIBLE JEUNES - JECONCILIE.COM

- Mobiliser les intervenants jeunesse du CJE, du CISSS et des Maisons des jeunes en leur présentant l'outil pour qu'ils puissent l'utiliser avec leurs jeunes dans le cadre d'activités formelles et informelles. Proposer des pistes de réflexion et des solutions pratiques pour réduire ou éliminer les risques associés au cumul études-travail afin que le jeune puisse prendre conscience de sa situation et adopter de nouvelles habitudes.

ACTION 3 : CIBLE PARENTS

- Créer des espaces de discussion via un kiosque au centre commercial, rencontre de début d'année, rencontre de bulletin, à l'aréna, au terrain de baseball, en formule 5 à 7 à la Tête d'Allumette, à la Baleine Endiablée, etc.
- S'associer avec les employeurs engagés : faire des rencontres pour les parents via l'embauche des jeunes.

ACTION 4 : CIBLE EMPLOYEURS

- Créer des espaces de discussion via un kiosque au centre commercial, rencontre de début d'année, rencontre de bulletin, à l'aréna, au terrain de baseball, en formule 5 à 7 à la Tête d'Allumette, à la Baleine Endiablée, etc. S'associer avec les employeurs engagés : faire des rencontres pour les parents via l'embauche des jeunes.

Transformation souhaitée :

Que les jeunes développent une meilleure connaissance du monde de l'emploi en adéquation avec la conciliation études-travail.

Stratégie :

Faciliter la mise en oeuvre d'employés avertis au Kamouraska.

Budget

Honoraires 14 500 \$

Fournitures 3750 \$

Promotion 750 \$

Autres 1000 \$

Total : 10 000 \$

Collaboration

Table Persévérance scolaire et réussite éducative :

- Cégep de La Pocatière
- CSS Kamouraska/
Rivière-du-Loup
- Centre d'éducation des adultes
La Pocatière/Saint-Pascal
- École secondaire
Chanoine-Beaudet
- Projektion 16-35
- CISSS, ARH Santé mentale
positive
- Maison des jeunes de
Saint-Pascal



Santé et bien-être

MVPA - Plein air

SHV 106

ACTION 1 : TOURNÉE DE SENSIBILISATION AU PLEIN AIR

- Organiser une tournée de promotion de plein air à travers les 17 municipalités.

ACTION 2 : EXPLORATION DU PLEIN AIR

- Poursuite, avec un chargé de projet mandaté par COSMOSS, pour planifier et coordonner le circuit découverte plein air au Kamouraska. Cette ressource sera responsable de la promotion, des inscriptions, des liens avec les promoteurs ainsi qu'avec les municipalités, réservation des transports, déplacements durant les sorties, évaluation des activités, participation aux rencontres de la Table Loisir, etc. Elle pourra prendre contact avec les comités jeunesse existants (MDJ, écoles, municipalités) pour connaître leurs propositions/intérêts d'activités qui pourraient être offertes.

ACTION 3 : FORMER DES AMBASSADEURS FACE AUX VENTS

- Expérimenter différents outils d'intervention en milieu naturel avec des gens de la communauté qui sont des leaders de changement en matière de plein air. Ces personnes aiment s'investir dans des projets qui ont de l'impact auprès de nos jeunes. Cosmoss Kamouraska agira comme facilitateur en soutenant les liens avec d'autres partenaires, assurant les suivis et en accompagnant les ambassadeurs locaux.

ACTION 4 : SOUTENIR L'IMPLANTATION DANS LES ÉCOLES

- Augmenter les possibilités d'activités en plein air dans le milieu scolaire de façon encadrée et sécuritaire chez les jeunes de niveau primaire, quelles que soient leurs capacités physiques, mentales ou financières en réduisant les freins à leur pratique. En partenariat avec le comité SHV du CSS, Loisir et Sport Bas-Saint-Laurent et les municipalités.

Transformation souhaitée :

Que les jeunes de 8 à 14 ans développent des compétences en plein air sur le territoire du Kamouraska.

Stratégie :

Expérimenter le plein air de proximité/Thème qualité de l'expérience.

Collaboration

Comité Plein air :

- Municipalités du Kamouraska
- Loisir et Sport Bas-Saint-Laurent
- CISSS
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Face aux vents

Budget

Honoraires 3500 \$

Déplacement 500 \$

Fournitures 3250 \$

Promotion 250 \$

Total : 7500 \$



Transformation souhaitée :

Que les jeunes de 5 à 17 ans et leur famille développent de bonnes habitudes alimentaires.

Stratégie :

Permettre aux jeunes d'évoluer dans des environnements favorisant une saine alimentation.



Santé et bien-être

Alimentation - Meilleur accès physique aux aliments sains

SHV 120

ACTION 1 : MANGEONS ENSEMBLE!

- Organiser des dîners entre les étudiants de l'École secondaire Chanoine-Beaudet et les organismes de la région (ex. : Maison des jeunes de Saint-Pascal, Centre-Femmes La Passerelle, etc.) Il est souhaité également de mixer les jeunes du secondaire avec les jeunes du primaire ou des CPE afin de créer un sentiment d'appartenance entre les élèves de différents âges.

ACTION 2 : SAVEURS À L'HONNEUR

- Établir une programmation de kiosques culinaires où les parents et enfants sont disponibles pour échanger sur des aliments et leurs bienfaits. (ex. : cuisine du monde, cuisine selon les saisons, cuisine selon des thèmes/fêtes, etc.) Les kiosques seront insérés dans les activités ou événements déjà existants dans la région pour ainsi faciliter l'horaire des parents et des jeunes. (ex. : porte-ouverte d'un organisme, Plaisirs d'hiver de Saint-Pascal, Espace Parents à la Maison de la famille du Kamouraska, chasse aux cocos avec les municipalités, festivals, marchés d'été/de Noël, etc.). Les Kiosques seront offerts dans une formule d'échanges entre les organismes.

Collaboration

Table Alimentation :

- Moisson Kamouraska
- CISSS
- Maison de la famille du Kamouraska
- Maison des jeunes de Saint-Pascal
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Biopterre

Budget

Fournitures 500 \$
Promotion 500 \$
Total : 1000 \$



Santé et bien-être

Alimentation - Meilleur accès économique

SHV 121

Transformation souhaitée :

Que les organismes et milieux de vie oeuvrant auprès des jeunes de 4 à 17 ans favorisant le développement de leur littératie alimentaire et l'accès à des aliments sains.

Stratégie :

TIR-SHV



ACTION 1 : TOURNÉE ALIMENT'ACTION

- Rencontrer chaque école du Kamouraska afin de sensibiliser les jeunes de 4 à 17 ans et les professionnels scolaires. Pour s'y faire, on y retrouvera 4 volets différents : Ateliers 5 épices, littératie alimentaire, diners animés *Je goûte, j'apprends!* et promotion d'une alimentation saine et d'un discours positif. La tournée pourra compter sur une équipe d'animation qualifiée (nutritionniste, agente de prévention et promotion des saines habitudes de vie du CISSS et chargée de projet alimentaire).

ACTION 2 : DES COLLATIONS POUR TOUS!

- Distribuer des collations aux élèves des écoles du Kamouraska en établissant un réseau autour des écoles. Il est souhaité de cibler 4 écoles la première année et d'offrir 2 collations par semaine.

Collaboration

Table Alimentation :

- Moisson Kamouraska
- CISSS
- Maison de la famille du Kamouraska
- Maison des jeunes de Saint-Pascal
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Biopterre



Budget

Honoraires 3500 \$
Déplacement 2000 \$
Fournitures 4500 \$
Total : 10 000\$

Santé et bien-être

Alimentation - Meilleur accès physique aux aliments sains

SHV 123

ACTION 1 : DÉPANNAGE ALIMENTAIRE

- Entente de services avec Moisson Kamouraska qui sera responsable de cette action. La gestion de cette somme est à la discrétion de l'organisme, selon les besoins de la population. Les sommes serviront à l'achat de denrées.

ACTION 2 : RANDONNÉES CULINAIRES EN FAMILLE

- Établir un calendrier d'ateliers qui se tiendront dans les écoles, les camps de jour, les municipalités, et/ou les organismes communautaires. Il y aura poursuite de la collaboration avec Biopterre, qui détient des ressources expertes et qualifiées pour la préparation et l'animation des divers ateliers.



Budget

Honoraires 5077 \$
Déplacement 500 \$
Fournitures 1000 \$
Autres 6578 \$
Total : 13 155 \$

Transformation souhaitée :

Que les jeunes et leurs familles développent le plaisir de cuisiner.

Stratégie :

SAPT-CISSS

Collaboration

Table Alimentation :

- Moisson Kamouraska
- CISSS
- Maison de la famille du Kamouraska
- Maison des jeunes de Saint-Pascal
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Biopterre



Santé et bien-être

Santé mentale - Des milieux engagés et concertés pour une santé mentale positive des jeunes

SHV 118

Transformation souhaitée :

Que les organisations soient sensibilisées et surtout impliquées dans le développement d'une santé mentale positive des jeunes.

Stratégie :

Promotion de la santé mentale positive.

Collaboration

Table Santé mentale :

- La Traversée
- CISSS, ARH Santé mentale positive
- Cégep de La Pocatière
- Centre d'éducation des adultes
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Maison des jeunes de Saint-Pascal
- Maison de la famille du Kamouraska
- La lueur du BSL
- Collège de Ste-Anne-de-La-Pocatière



Budget

Fournitures 500\$

Formation 1000 ?

Promotion 500 \$

Total : 2000\$

ACTION 1 : S'UNIR POUR UNE SANTÉ MENTALE POSITIVE

Faire la promotion des outils / activités / formations / /conférences qui favorisent le développement des compétences personnelles et sociales des jeunes et de leur famille.

Transformation souhaitée :

Que les familles, incluant les jeunes de 2 à 25 ans, maintiennent un rythme de vie équilibré par une saine gestion du temps d'écran.

Stratégie :

Proposer des alternatives sans écran.



Santé et bien-être

Gestion du temps d'écran

SHV 126

ACTION 1 : L'IMAGINAIRE DES JEUNES

- Offrir une dizaine d'activités touchant le domaine de l'imagination, afin de stimuler la créativité des jeunes, qui favorise aussi la recherche d'idées ou de solutions originales. Les sommes ne serviront qu'à la conception des activités et la création des contacts avec les organisations.

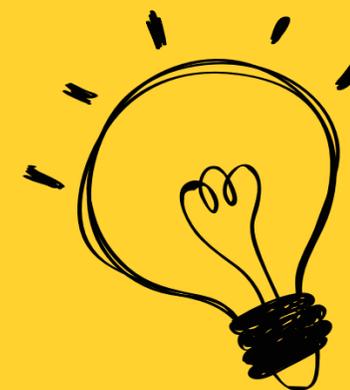
ACTION 2 : PAUSE

- Collaborer avec PAUSE afin de promouvoir leurs outils, leurs formations ou leurs activités qui existent déjà, mais encore peu connus dans la région du Kamouraska.

Collaboration

Table Santé mentale :

- La Traversée
- CISSS, ARH Santé mentale positive
- Cégep de La Pocatière
- Centre d'éducation des adultes
- CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Maison des jeunes de Saint-Pascal
- Maison de la famille du Kamouraska
- La lueur du BSL
- Collège de Ste-Anne-de-La-Pocatière



Budget

Honoraires 1000 \$

Fournitures 500 \$

Promotion 500 \$

Total : 2000 \$

Passage à la vie adulte

Préparation à la vie autonome

ISP 61

Transformation souhaitée :

Que les jeunes de 14-25 ans vivent des apprentissages permettant d'accéder à une autonomie fonctionnelle et affective.

Stratégie :

Créer des espaces sécuritaires dans le but de se réunir et d'acquérir des compétences essentielles à l'autonomie.



Collaboration

Table PAVA :

- Projektion 16-35
- CISSS, ARH Santé mentale positive
- Centre d'éducation des adultes
- Univers Emploi
- Services Québec
- Maison des jeunes de Saint-Pascal
- PQJ
- Aire-Ouverte
- Cégep de La Pocatière

Budget

Honoraires 7500 \$
Fournitures 1500 \$
Total : 9000 \$

ACTION 1 : COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE POUR LES INTERVENANTS

- Poursuivre les rencontres de la communauté de pratique déjà mise en place à l'an 1 où les intervenants pourront venir échanger sur différents thèmes touchant l'univers des jeunes et de leur autonomie. Il s'agit d'un mode de travail collaboratif s'avérant précieux tant pour soutenir les intervenants dans leur pratique que pour faire avancer « la pratique » dans leur champ de savoir. Afin de favoriser le développement professionnel et le partage de connaissances, il est prévu de poursuivre dans l'exploitation de différentes options de partage (forum ouvert, espace de discussion, etc.).

ACTION 2 : L'APPARTEMENT ÉDUCATIF

- Utiliser les 2 appartements supervisés déjà existants de Tandem Jeunesse à La Pocatière. Lorsqu'ils sont disponibles, ces deux appartements pourront devenir un lieu pour les jeunes du secteur ouest du Kamouraska qui ont besoin d'accompagnement et de soutien au niveau de l'autonomie. Ces appartements pourront accueillir un jeune qui souhaite apprendre les tâches et vivre seul quelques jours.
- Pour le secteur est, il s'agit de créer un appartement, dont le lieu sera à valider avec les partenaires, pouvant accueillir des jeunes à des moments précis. L'an 1 a servi à embaucher une ressource pour piloter le projet, éclaircir les objectifs avec les partenaires, documenter les étapes de création, créer un sous-comité, débiter les recherches de financement et sonder les besoins des jeunes et des professionnels en matière d'autonomie.
- Des activités d'apprentissage à l'autonomie pourront être faites dans chacun des lieux avec des transmissions d'outils et de l'accompagnement des intervenants des organisations (enseignants, organismes communautaires, intervenants, etc.). L'utilisation d'outils déjà existants sera préconisée.

Transformation souhaitée :

Connaître et repérer les situations à risque de maltraitance afin d'influencer un changement de pratique.

Stratégie :

Acquérir et améliorer les connaissances.



Prévention de la maltraitance des enfants et des jeunes

PM 119

ACTION 1 : FORMATIONS POUR LES INTERVENANTS

- Consulter les intervenants, les professionnels et les gestionnaires sur leurs besoins de formation en termes de prévention de la maltraitance.
- Offrir la formation à l'ensemble des intervenants et des professionnels qui travaillent auprès des familles.

ACTION 2 : DES OUTILS CONCRETS

- Explorer et déployer des outils concrets déjà sur pied afin de soutenir les intervenants dans l'appropriation des concepts et des facteurs de risque et de protection liées à la prévention de la maltraitance et des relations saines.

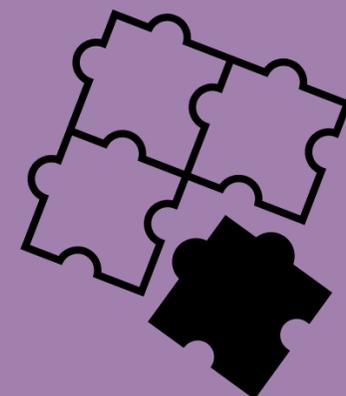
ACTION 3 : ESPACE DE DISCUSSION

- Créer un espace pour des intervenants et des professionnels oeuvrant auprès des familles, des enfants et des jeunes en situation de vulnérabilité.

Collaboration

Table Prévention de la maltraitance :

- CISSS
- Projektion 16-35
- Tandem-Jeunesse
- CPE La Farandole
- CPE Pitatou
- Maison de la famille du Kamouraska
- Maison des jeunes de Saint-Pascal



Budget

Honoraires 1000 \$
Formation 4000 \$
Promotion 1000 \$
Autre 1000 \$
Total : 7000 \$

Autres dossiers

casmas

RÉSEAU PERSONNE CONTACT

JOURNÉE DES INTERVENANTS TERRAIN

TABLE DES LOISIRS

ÉCOLE EN SANTÉ

IMPACT

COLLECTIF VERDIRE





2023-2026

An 2

Merci!