



CAFÉ DU MONDE: Échange sur les facteurs favorisant l'adaptation des élèves issus de l'immigration au BSL

4
novembre
2025

Échange sur les facteurs favorisant l'adaptation des élèves issus de l'immigration au BSL

Concernant les facteurs qui favorisent l'adaptation des élèves issus de l'immigration (ex. soutien social, relations harmonieuses, offre d'activités et autres..)

Dans notre milieu, lesquels sont bien adressés? Pourquoi?

- *équipe forte qui crée de la confiance*
- *outils et guides existent*
- *ouverture des pairs*
- *cellule d'accompagnement*
- *semaine d'accueil au Cégep*

Lesquels ont besoin d'être travaillés davantage?

- *Défi d'inclure*
 - *Activités de sensibilisation et de prévention pour tous*
 - *manque d'appropriation*
 - *manque de maintien et de suivi systématique*
 - *Peu de classes d'accueil*
 - *Ouverture des pairs à travailler*
 - *Connaissances et compétences du personnel à travailler*
-

Concernant les sources de stress qui peuvent être vécus par les élèves issus de l'immigration (ex. isolement, discrimination, conflits, peu de demande d'aide ou de participation à des activités)

Dans notre milieu, lesquels sont bien adressés? Pourquoi?

- *Accès aux activités (accès loisirs, places réservées en camps de jour)*
- *Accès besoins de base (accès matériel scolaire, coupons nourriciers dans les marchés publics, accompagnement habillement)*
- *Services: AIBSL, SANAM, Tremplin travail (programme ma culture dans le respaix)*
- *Sensibilisation- prévention: ateliers culturels à l'école,*
- *Soutien informel: intégration sociale au début à l'arrivée; jumelage familles*
- *Partenariats dans la communauté*

Lesquels ont besoin d'être travaillés davantage?

- *Transport*
 - *Accès activités : espaces pour s'inscrire aux activités en cours d'année; Ateliers culturels dans la communauté; Accès aux infrastructures municipales*
 - *Moments variés pour réaliser l'accueil*
 - *Partenariats dans la communauté (ex réseau biblio)*
 - *Accès aux aliments lié à leur culture*
 - *Francisation +*
 - *Places en garderie et camps de jour*
 - *Espaces de regroupement*
-

Quels sont les obstacles et opportunités pour travailler les facteurs présentés (ex. soutien social, relations harmonieuses, climat, activités..)

Obstacles:

- *Accueil et soutien des organismes (dont financier)*
- *Discours négatif dans les médias ou au niveau politique*
- *Manque de ressources et de soutien au niveau de la langue*
- *Besoin de formation dans nos milieux et peu priorisé*
- *Manque d'organisation structurelle (planification en vue des arrivées, soins et services..)*
- *Manque de ressources dont le temps*
- *Formation du personnel (défi de différenciation; soutien à l'apprentissage; bulletins et codification)*
- *Posture de médiation*

Opportunités:

- *Ouverture*
 - *Porte d'entrée lors de l'accueil*
 - *Clarification des rôles et des organismes*
 - *Soutien au développement et autonomie*
 - *Sensibilisation*
 - *Collaboration régionale entre les services (CSS, CISSS, organismes) partager les bons coups +*
 - *Plans d'accueil des municipalités*
 - *Offre de formations (possibilité avec COSMOSS)*
 - *Cette journée régionale!*
-