

Pratiques parentales



ACTION 1 – VALORISATION DU RÔLE PARENTAL

Élaboration d'une programmation d'activités mettant en valeur le rôle parental, orientée vers les familles vulnérables 0-5 ans avec la participation d'organisations en soutien aux familles.




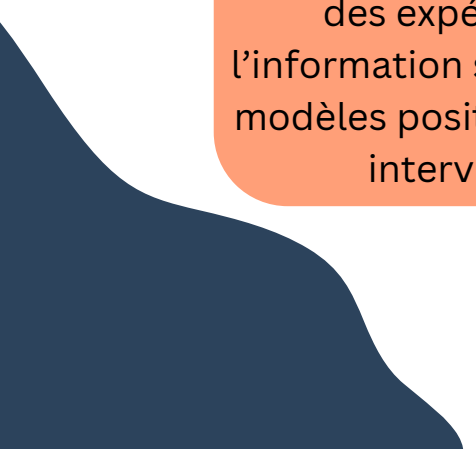
ACTION 2 – PRATIQUES PARENTALES POSITIVES

Les partenaires agissent à titre de modèles. Ils transmettent des outils et des connaissances aux parents pour les préparer adéquatement à la transition scolaire et leur permettent de vivre des expériences positives à chaque phase de celle-ci.



ACTION 3 – CONCERTATION ESPACE FAMILLE

L'Espace famille se veut un endroit où les parents viennent vivre des expériences positives avec leurs enfants, recevoir de l'information sur différentes thématiques, être en contact avec des modèles positifs de bonnes pratiques parentales et rencontrer des intervenants offrant divers services sur le territoire.



Exploration et développement du potentiel des jeunes



ACTION 1 – LE SALON DU LIVRE MOBILE

Le Salon du livre mobile propose différentes activités littéraires, de l'atelier de création à la lecture de contes, et la promotion des coups de cœur de nos libraires. La programmation d'activités contribuera à rendre le livre et la littérature accessibles à tous.




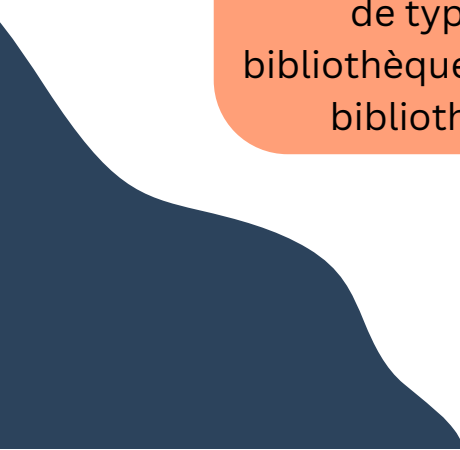
ACTION 2 – DES ESPACES POUR ET PAR LES JEUNES (ESCOUADE VOLANTE)

Mise en place d'une escouade volante pour animer des espaces de rassemblement consacrés aux jeunes avec une offre d'activités sporadiques à travers lesquelles les jeunes se découvrent et développent des habiletés.



ACTION 3 – CAMPAGNE LOCALE À GO, ON LIT! (AGOL)

Soutenir localement la campagne AGOL en déployant une initiative de type concours en collaboration avec les écoles, les bibliothèques et la librairie. Permettre aux jeunes de découvrir les bibliothèques de leur localité et la librairie de Mont-Joli.



Enjeux:

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Exploration et développement du potentiel des jeunes

ACTION 4 – CLUB DE LECTURE POUR LES PAPA ET LEUR FAMILLE

En complément au programme NICSlecture, prolonger les valeurs véhiculer du plaisir de la lecture dans la communauté. Organisation d'activités afin de favoriser le plaisir de lire et bonifier la programmation proposée en dehors des murs et des heures d'école

CÉT - Conciliation études-travail



ACTION 1 – FORMATION EMPLOYÉS AVERTIS

Soutenir le déploiement de la formation « Employés avertis » dans les classes de secondaire 5 et les groupes en adaptation scolaire dans le cadre de l'horaire régulier de cours.




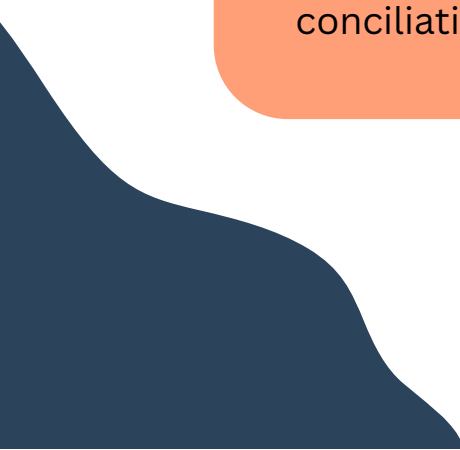
ACTION 2 – RENDEZ-VOUS DE L'EMPLOI 2024

Sensibilisation des entreprises à la conciliation études-travail et distribution d'outils. Lancement du programme « Employeur conciliant ». Offre de conférence sur les enjeux de la conciliation études-travail et l'intégration en entreprise de pratiques gagnantes.




ACTION 3 – CONCOURS « MON BOSS C'EST LE MEILLEUR! »

Mise en lumière des employeurs qui ont de bonnes pratiques de conciliation études-travail, dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS).



Développement des habiletés des futurs adultes



ACTION 1 – PROJET CONCERTÉ POUR L'ACQUISITION DE COMPÉTENCE DES JEUNES ADULTES

Organisation de trois ateliers abordant des thématiques variées (la colocation, le bail et les responsabilités d'un locataire, la déclaration de revenus, les connaissances culinaires de base, le budget, la citoyenneté et la santé). Offrir aux jeunes un espace informel pour réseauter entre eux et avec les intervenants




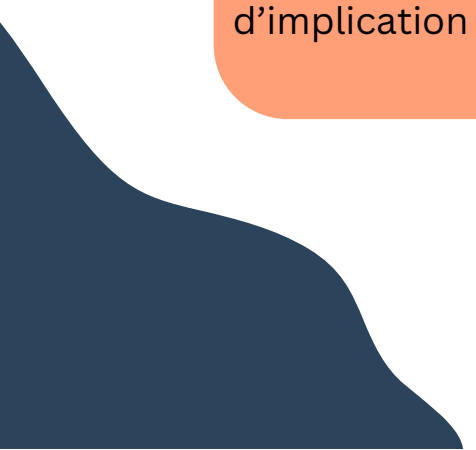
ACTION 2 – POUR UN RECRUTEMENT PLUS EFFICACE

Outiller les organisations en marketing social pour une meilleure participation aux activités (rafraîchir les méthodes de distribution d'outils aux parents, réinventer les espaces de consultation).



ACTION 3 – SOUTIEN AU DÉPLOIEMENT D'UN PROJET GAGNANT-GAGNANT

Élaboration d'un programme qui permet d'offrir, en échange d'implication communautaire volontaire, la formation à l'obtention du permis de conduire



Santé mentale des jeunes



ACTION 1 – DES INTERVENANTS OUTILLÉS

Offrir aux intervenants qui travaillent auprès des jeunes et de leur famille des formations et conférences sur des thématiques variées (la gestion des émotions, l'anxiété de performance, l'identité de genre, l'image corporelle etc.)





ACTION 2 – SENSIBILISATION AUX DIFFÉRENTES PROBLÉMATIQUES DE SANTÉ MENTALE

Analyse d'outils ou campagnes de sensibilisation à la gestion du stress et de l'anxiété. Organisation d'activités de ressourcement en lien avec la santé mentale. Diffusion de certains des outils lors de certaines périodes plus critiques.



ACTION 3 – UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE EXPÉRIMENTÉE ET OUTILLÉE

Développer une communauté de pratique en santé mentale positive orientée vers des thématiques précises avec des experts afin d'approfondir les connaissances des intervenants par la découverte d'outils ou de programmes.



SAPT-CISSS

ACTION 1 – CONCERTATION HARMONIEUSE EN SAPT

Embauche d'une ressource chargée de la concertation sur l'alimentation, de développer une communauté de pratique et d'assurer la mise en œuvre des recommandations du portrait du système alimentaire et des actions au PAS 23-26.

ACTION 2 – DÉVELOPPEMENT D'UNE CULTURE DE SOLIDARITÉ

Soutenir la mise en place d'un réseau de frigos libre-service sur le territoire.

ACTION 3 – DES PARTENARIATS POUR UNE COMMUNAUTÉ EN SANTÉ

Soutenir le développement de partenariats pour implanter une offre de fruits et légumes diversifiée et accessibles dans les milieux ciblés sur le territoire.

Enjeux:

SAINES HABITUDES DE VIE

SAPT-CISSS

ACTION 4 – ACQUISITION DE COMPÉTENCES DES FAMILLES EN SITUATION DE GRANDE VULNÉRABILITÉ

Soutenir l'organisation d'une série d'ateliers culinaires pour développer les compétences en littératie alimentaire, en collaboration avec des intervenants de différents milieux

Les familles vulnérables qui occupent un emploi ou qui sont aux études du lundi au vendredi pendant la journée et qui ne sont pas disponibles pour assister aux cuisines collectives offertes

ACTION 5 – DES ALIMENTS SAINS ACCESSIBLES

Soutenir l'offre de dépannage alimentaire dans la MRC

Exploration et valorisation de l'activité physique

ACTION 1 – CONTINUUM DE SERVICES MUNICIPAUX ET SCOLAIRES

Développer et soutenir un continuum de services entre les activités parascolaires et les activités offertes par la Municipalité. Assurer l'arrimage et la concertation entre les deux milieux.

ACTION 2 – DES ACTIVITÉS ET DU MATÉRIEL ACCESSIBLES AUX FAMILLES

Soutenir les partenaires dans la création d'outils de promotion des activités gratuites et du matériel accessible gratuitement en prêt sur le territoire

ACTION 3 – SAINES GESTION DU NUMÉRIQUE

Accompagner les partenaires dans la sélection et la promotion de certains outils de la campagne « PAUSE ton écran ». Soutenir les initiatives de sensibilisation au temps d'écran.

*Développement d'un mode de vie
sain et actif pour les tout-petits*

ACTION 1 – SENSIBILISATION AUX BESOINS DES TOUT-PETITS

Sensibilisation à l'intégration des tout-petits au moyen d'offres de formations sur les stratégies d'intervention, l'adaptation du matériel, le développement moteur, etc.

ACTION 2 – JEUX BONIFIÉS

En se basant sur l'inventaire des parcs et modules de jeux du territoire, des panneaux explicatifs seront installés à proximité des modules de jeux afin de suggérer des activités qui bonifieront leur utilisation.

ACTION 3 – RALLYE DE CONTES

Organisation de rallyes de contes thématiques plusieurs fois dans l'année. Soutenir l'organisation de fêtes familiales pour développer le plaisir de lire en intégrant des activités de contes thématiques

Enjeux:

SAINES HABITUDES DE VIE

*TIR-SHV Mode de vie
physiquement actif*

ACTION 1 – DE SENTIERS IMAGÉS SUR LE TERRITOIRE

Développement de projets de sentiers imagés (tels que le Mitiwee, le parc régional de la rivière Mitis et le parc du ruisseau Lebrun).

**ACTION 2 – ATTRACTIVITÉ ET DÉPLACEMENT ACTIF
DANS LES MUNICIPALITÉS**

Mise en place de parcours ludiques dans différentes municipalités du territoire afin de développer l'habitude de se déplacer de manière active dans la localité et dans le plaisir

Un milieu vigilant et outillé



ACTION 1 – COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE EN PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE

Développer une communauté de pratique en prévention de la maltraitance afin d’approfondir les connaissances par la découverte d’outils ou de programmes en prévention de la maltraitance.



ACTION 2 – DES INTERVENANTS FORMÉS ET OUTILLÉS

Formation en prévention de la maltraitance en formation continue à l’UQAR



ACTION 3 – COMPRENDRE ET AGIR ENSEMBLE

Mobiliser, sensibiliser et créer l’engagement des partenaires envers le nouvel enjeu en prévention de la maltraitance (11e congrès sur la maltraitance)

