LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, UN GESTE AU QUOTIDIEN QUI NOUS IMPLIQUE TOUS!

GUIDE D'ACTIVITÉS ET FICHES REPRODUCTIBLES

Les Journées de la persévérance scolaire · www.cosmoss.qc.cq

TABLE DES MATIÈRES

3 À TOI DE JOUER 1 de 2
Public cible : 3e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire

4 À LUI DE JOUER 2 de 2
Public cible : 3e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire

5 LE CALENDRIER DE LA PERSÉVÉRANCE ET CERTIFICAT
Public cible : Primaire

6 LE CALENDRIER DE LA PERSÉVÉRANCE
Public cible : Primaire

7 CERTIFICAT
Public cible : Primaire

8 UN ADMIRATEUR SECRET
Public cible : Tous

9 LETTRE SECRÈTE À MON ENFANT
Public cible : Tous

10 CERTIFICAT
Public cible : Secondaire, collégial, universitaire, adulte

11 MON DÉFI PERSONNEL
Public cible : Primaire et 1er cycle du secondaire

12 CARTES DE DÉFI
Public cible : Primaire et 1er cycle du secondaire

13 CARTES DE REMERCIEMENTS, DE FÉLICITATIONS ET D'ENCOURAGEMENT
Public cible : Tous

14 LA PAROLE EST À VOUS!
Public cible : 2e cycle du secondaire, collégial, universitaire, adulte

16 LES GENS QUE J'ADMIRE VRAIMENT
Public cible : 3e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire

17 L'ENQUÊTE
Public cible : 3e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire

18 JOUE À L'INTERVIEWER
Public cible : 3e cycle du primaire, secondaire

19 DEVIENS JOURNALISTE!
Public cible : secondaire

20 L'IMPRO DE LA PERSÉVÉRANCE
Public cible : 2e cycle du secondaire, collégial, universitaire, adulte

À TOI DE JOUER

1 DE 2

1re étape - Répondre aux 4 questions suivantes :

1

MES HABILETÉS

Ce dans quoi je réussis :

2

LES MÉTIERS QUI M'INTÉRESSENT

3

MES RÊVES

Mon plus grand rêve est :

4

MES INTÉRÊTS

Ce que j'aime faire (passions, passe-temps, etc.) :

À LUI DE JOUER

2 DE 2

2e étape - Demande à un adulte, allié(e) de ta persévérance qui te connaît bien, de répondre aux questions. Vous pourrez ensuite comparer vos réponses!

1

SES HABILETÉS

Ce dans quoi il/elle réussit :

2

LES MÉTIERS QUI L'INTÉRESSENT

3

SES RÊVES

Son plus grand rêve est :

4

SES INTÉRÊTS

Ce qu'il/elle aime faire (passions, passe-temps, etc.) :

LE CALENDRIER DE LA PERSÉVÉRANCE ET CERTIFICAT

Pour vous les enseignants, voici une méthode simple et rapide de souligner, tout au long de l'année, la persévérance scolaire des jeunes.

Voici le calendrier qui servira à encourager chaque jeune d'une même classe dans sa progression.

Ce calendrier met l'accent sur la persévérance scolaire d'un jeune. Il est suggéré d'identifier à chaque mois un exemple d'une caractéristique qu'il aura démontré et qui peut l'aider dans sa réussite.

Exemple : son courage, sa détermination, sa force de caractère, ses belles initiatives, ses bonnes intentions, sa créativité, sa constance, son ouverture d'esprit, son amabilité, son écoute, sa sincérité, sa douceur, son intégrité, sa sociabilité, ses bonnes idées, son engagement sincère, sa force de cœur, sa belle sensibilité, son sens de l'humour, son ingéniosité, son originalité, son positivisme, sa curiosité, sa bonne humeur, sa débrouillardise, sa patience, etc.

À la fin de l'année, vous pourrez remettre à chaque jeune un certificat soulignant leur détermination et l'annexer à leur calendrier respectif.

Voir le calendrier reproductible à la page 6 et le certificat reproductible à la page 7.

UN ADMIRATEUR SECRET

Une façon d'impliquer les jeunes dans la persévérance scolaire d'un autre jeune!

Les enseignants peuvent remettre aux jeunes de leur classe une lettre secrète vierge afin d'écrire un message d'encouragement à un autre jeune *(voir page 8)*.

LETTRE SECRÈTE À MON ENFANT

Une façon d'impliquer les parents dans la persévérance scolaire de leur enfant!

Les enseignants peuvent faire parvenir aux parents une lettre secrète vierge afin d'écrire un message d'encouragement à leur enfant *(voir page 9)*. Ensuite l'enfant qui le désire pourrait le lire en classe et le coller à son bureau ou le garder secrètement sur son cœur.

MON CALENDRIER DE LA PERSÉVÉRANCE

NOM DE L'ÉLÈVE _____

Ce mois-ci, j'ai remarqué que tu t'es démarqué par :

Septembre	Février
Octobre	Mars
Novembre	Avril
Décembre	Mai
Janvier	Juin

MON CALENDRIER DE LA PERSÉVÉRANCE

NOM DE L'ÉLÈVE _____

Ce mois-ci, j'ai remarqué que tu t'es démarqué par :

Septembre	Février
Octobre	Mars
Novembre	Avril
Décembre	Mai
Janvier	Juin

MON CALENDRIER DE LA PERSÉVÉRANCE

NOM DE L'ÉLÈVE _____

Ce mois-ci, j'ai remarqué que tu t'es démarqué par :

Septembre	Février
Octobre	Mars
Novembre	Avril
Décembre	Mai
Janvier	Juin

LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE,

UN GESTE AU QUOTIDIEN QUI NOUS IMPLIQUE

TOUS!

CERTIFICAT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

NOM DE L'ÉLÈVE :

NOUS TENONS À TE FÉLICITER POUR LES MULTIPLES QUALITÉS QUE TU AS DÉMONTRÉES POUR PERSÉVÉRER VERS TA RÉUSSITE.

BRAVO!

NOM DE L'ALLIÉ(E) DE LA PERSÉVÉRANCE :

LETTRE D'UN ADMIRATEUR SECRET

À toi : _____

Mes paroles d'encouragement pour toi :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

J'admire ta détermination,
continue de persévérer, tu iras loin.

Signé : Ton admirateur secret

LETTRE D'UN ADMIRATEUR SECRET

À toi : _____

Mes paroles d'encouragement pour toi :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

J'admire ta détermination,
continue de persévérer, tu iras loin.

Signé : Ton admirateur secret

LETTRE SECRÈTE À TOI, MON ENFANT

Cher, chère : _____

Pour t'encourager, je tiens à te dire :

J'admire ta détermination,
continue de persévérer, tu iras loin.

Ton parent : _____

LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, UN GESTE AU QUOTIDIEN QUI NOUS IMPLIQUE TOUS!

CERTIFICAT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

CE CERTIFICAT EST DÉCERNÉ À :

POUR :

PAR (Organisme, institution, entreprise) **:**

ALLIÉ(E) DE LA PERSÉVÉRANCE :

MON DÉFI PERSONNEL

1. Donnez à chaque jeune une carte de défi.

2. Demandez-lui d'inscrire un défi de persévérance, quantifiable et précis, qu'il souhaite relever et un geste concret pour y parvenir.

   Exemple : *Je veux réussir en mathématiques. Pour y parvenir, je m'engage à demander de l'aide. Je mise sur mon audace.*

   Exemple : *Je veux parler de ma colère. Pour y arriver, je trouve quelqu'un en qui j'ai vraiment confiance. Je mise sur mon courage.*

   Exemple : *Je veux compter un but au hockey. Pour y parvenir, je vais pratiquer un soir semaine et demander conseil à mon entraîneur. Je mise sur ma détermination.*

3. Invitez-le à insérer cette carte dans son agenda, une visualisation facile pour les parents et pour les enseignants.

4. Assurez un suivi relationnel auprès des jeunes qui se sont engagés.

5. Puisque vous êtes déjà un allié(e) de la persévérance en étant « souligneur de réussite », n'hésitez pas à pointer les bons coups.

Voir un exemple de carte de défi à la page 12.

SOULIGNEZ LES GESTES SIGNIFICATIFS POUR LA PERSÉVÉRANCE.

Cartes d'encouragement à distribuer tout au long de l'année accompagnées d'un large sourire :

1. Les cartes REMERCIER pour des personnes significatives
2. Les cartes FÉLICITER pour marquer les réussites
3. Les cartes ENCOURAGER pour soutenir la motivation

Voir les cartes reproductibles à la page 13.

CARTES DE REMERCIEMENTS, DE FÉLICITATIONS ET D'ENCOURAGEMENT

MON DÉFI PERSONNEL

Moi : _____

Mon nom

Je veux : _____

Mon défi

Je m'engage à : _____

Mon moyen

Je mise sur : _____

Une de mes qualités

Signature : _____ Date : _____

**Si tu as besoin d'aide, tu peux demander un coup de pouce à ton allié(e) de la persévérance.*

MON DÉFI PERSONNEL

Moi : _____

Mon nom

Je veux : _____

Mon défi

Je m'engage à : _____

Mon moyen

Je mise sur : _____

Une de mes qualités

Signature : _____ Date : _____

**Si tu as besoin d'aide, tu peux demander un coup de pouce à ton allié(e) de la persévérance.*

CARTES DE REMERCIEMENTS, DE FÉLICITATIONS ET D'ENCOURAGEMENT

JE TE REMERCIE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

JE TE REMERCIE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

JE TE REMERCIE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

JE TE FÉLICITE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

JE TE FÉLICITE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

JE TE FÉLICITE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

JE T'ENCOURAGE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

JE T'ENCOURAGE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

JE T'ENCOURAGE

À :

Message :

Ton allié(e) de la persévérance :

LA PAROLE EST À VOUS!

Cette activité se veut un moment de partage et d'échange afin que les participants discutent et se concertent sur des questions reliées à la persévérance scolaire. Vous trouverez ci-dessous, la marche à suivre pour animer des sous-groupes de discussion pour un groupe allant de 12 à 80 personnes.

PRÉPARATION

PHASE 0

- Déterminer trois questions principales qui se veulent ouvertes et liées entre elles et prévoir une façon de les rendre visibles;
  Questions possibles : Pour vous, c'est quoi la persévérance? Dans un monde idéal, que feriez-vous pour atteindre vos rêves?;
- Déterminer un animateur principal chargé du déroulement de l'activité;
- Décider comment seront nommés les animateurs de table (ex. : post-it sous une chaise);
  Ceux-ci resteront à la même table tout au long de l'activité, faciliteront les discussions, et résumeront les propos de l'équipe précédente aux nouveaux qui se joindront à lui;
- Placer une affiche au centre de chacune des tables des groupes de discussion.

ANIMATION

PHASE 1

- Installer les participants autour des tables en îlots;
  Des sous-groupes de 4 à 8 personnes sont recommandés;
- Ouvrir l'activité et expliquer au groupe le déroulement général de « La parole est à vous »;
  L'activité se déroulera en trois sessions de discussion de 10 à 15 minutes chacune;
- Désigner un secrétaire pour que chaque table retranscrive leurs propos sur l'affiche.

PHASE 2

- Lancer la première question et l'afficher;
- Demander aux animateurs de table de répartir le temps de parole de façon équitable.

LA PAROLE EST À VOUS!

SUITE

PHASE 3

- Après 10 à 15 minutes, mettre fin à la discussion;
- Demander aux participants de changer de table de manière aléatoire, excepté les animateurs;
- Demander aux animateurs de table d'accueillir les nouveaux participants et de résumer pour eux les propos de l'équipe précédente;
- Remettre une nouvelle affiche au centre de chaque table et lancer la 2e question et l'afficher;
- Répéter cette phase avec la dernière question.

PHASE 4

- Distribuer des bouts d'adhésif afin que les participants disposent les affiches sur les murs;
- Distribuer à chaque participant des collants ou autres;
- Donner une pause aux participants;
- Au retour de la pause, demander aux participants de faire le tour des affiches et d'identifier à l'aide d'un visuel les trois idées qu'ils trouvent les plus intéressantes (ex. : petits collants de couleur, marqueur de couleur, etc.);
- Animer une plénière afin de faire ressortir les idées qui reviennent le plus souvent.

Ces idées pourront servir de tremplin sur des actions à mettre en place ou des orientations à faire connaître.

Fin de l'activité!

LES GENS QUE J'ADMIRE VRAIMENT

Y a-t-il une personne que tu admires? Un membre de ta famille, un acteur, une chanteuse, un scientifique, une athlète, etc.

- Il (elle) a accompli quelque chose de spécial…
- Il (elle) a découvert quelque chose d'extraordinaire…
- Il (elle) a des qualités admirables…
- Il (elle) a fait une différence pour moi ou pour la société…
- Il (elle) fait le métier de mes rêves…

Voici les trois personnes que j'admire le plus :

1

POURQUOI?

2

POURQUOI?

3

POURQUOI?

Source : Lire, explorer et découvrir : Guide de l'accompagnateur, Carrefour de lutte au décrochage scolaire

L'ENQUÊTE

Suite aux réflexions que tu as faites lors de ton 1er travail personnel *(Les gens que j'admire vraiment)*, nous allons maintenant effectuer une courte recherche. Parmi les trois personnes que tu admires vraiment, tu dois maintenant en retenir une seule sur laquelle tu vas rechercher des informations.

1. Ta recherche portera sur :

2. **A)** Où est-il (elle) né(e)?

   B) Sur quel continent se trouve ce pays ou cette ville?

3. En quelle année est-il (elle) né(e)?
4. Que fait-il (elle) dans la vie (métier, profession)?
5. Quelle est sa plus grande réalisation?
6. Dans quel secteur d'emploi œuvre-t-il (elle)?
7. **A)** Nomme deux qualités que cette personne doit avoir pour exercer ce métier.

   B) Crois-tu avoir ces qualités? Oui ☐ Non ☐ Donne un exemple :

8. Quelles sont les études nécessaires pour faire ce métier?

   Coche le niveau d'étude et inscris le diplôme à obtenir.

   ☐ Études secondaires ☐ Formation professionnelle
   ☐ Cégep ☐ Université

9. Nomme trois matières scolaires qu'il (elle) devait apprécier lorsqu'il (elle) avait ton âge.
10. Est-ce que tu aimerais faire le même métier? Oui ☐ Non ☐ Pourquoi?

Source : Lire, explorer et découvrir : Guide de l'accompagnateur, Carrefour de lutte au décrochage scolaire

JOUE À L'INTERVIEWER!

Les gens qui t'entourent peuvent être des sources d'information! Demande à une personne que tu aimes (parents, grands-parents, voisin, oncle, tante, amis de la famille, etc.) de te parler de son métier.

Nom de la personne interviewée :

1. Quel est le métier que vous occupez présentement?

2. Quelle est la formation scolaire ou quels sont les diplômes dont on a besoin pour faire votre métier?

3. Pouvez-vous me décrire une journée type à votre travail?

4. Quelles étaient vos matières scolaires préférées?

5. Quels sont les qualités et les traits de personnalité qu'il faut pour exercer votre métier?

6. Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

MERCI BEAUCOUP POUR CETTE ENTREVUE!

Source : Lire, explorer et découvrir : Guide de l'accompagnateur, Carrefour de lutte au décrochage scolaire

DEVIENS JOURNALISTE!

Suite à l'interview que tu as fait lors du travail personnel (Joue à l'interviewer!), nous allons maintenant rédiger un article à saveur bibliographique. Utilise les réponses aux questions que tu as posées pour parler de la personne et de son métier. Tous les textes pourraient être regroupés pour former un carnet des métiers et compétences.

Source : Lire, explorer et découvrir : Guide de l'accompagnateur, Carrefour de lutte au décrochage scolaire

L'IMPROVISATION DE LA PERSÉVÉRANCE

TITRE : J'AI DES RÊVES, DONC JE SUIS!
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Déclamation
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 1
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 30 secondes

TITRE : LA RECETTE DU BONHEUR
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Comédie musicale
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : Illimité
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 1 minute 30 secondes

TITRE : GUERRE, PAUVRETÉ, ÉDUCATION : RAPPORTS?
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Libre
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 4
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : LA PERSÉVÉRANCE, C'EST CONTAGIEUX : PROPAGE!
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Science fiction
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : Illimité
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 3 minutes

TITRE : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE, ÇA PREND DES GESTES AU QUOTIDIEN!
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Mimé
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 3
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 2 minutes 30 secondes

TITRE : MÊME QUAND C'EST DIFFICILE, JE PERSÉVÈRE!
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Western
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 3
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : POUR PERSÉVÉRER, J'AI BESOIN DE VOTRE AIDE!
TYPE D'IMPROVISATION : À relais (1 phrase chacun)
STYLE : À la manière d'un anglophone
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 4
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : QUAND JE PENSE QUE JE SUIS CAPABLE!?
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Chanté
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 2
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : UNE RESSOURCE BIEN INTÉRESSANTE...
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : À la manière d'un anglophone
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 2
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : TON ÉCOLE, MON ÉCOLE, NOTRE ÉCOLE?
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Théâtral
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 1
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 1 minute 30 secondes

TITRE : MES HABITUDES DE VIE : MES AMIES!
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Silencieux
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 2
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : « LIRE : MON PLAISIR CACHÉ... »
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Rimé
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 2
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 1 minute 30 secondes

TITRE : UN PROF QUI FAIT LA DIFFÉRENCE
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Libre
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 3
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 3 minutes

TITRE : « TÉLÉ/RÉALITÉ : ENCHAÎNÉS À L'ÉCRAN »
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Comme une émission de télé
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : Illimité
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 2 minutes 30 secondes

TITRE : JE CHANGE D'ÉCOLE, SAUF QUE...
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Publicité
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 4
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 1 minute

TITRE : COMMENT ENTRAÎNER MON DRAGON DE LA RÉUSSITE?
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : À la manière d'un Viking
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : Illimité
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : PLAISIR TOUT DE SUITE OU BÉNÉFICES PLUS TARD?
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Libre
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : Illimité
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 1 minute

TITRE : ET MES PARENTS, ILS M'AIDENT COMMENT?
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Sans parole (seulement bruits et gestes)
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 1
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 1 minute

TITRE : C'EST AVEC L'EFFORT QU'ON FAIT LES FORTS!
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Chanté
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : Illimité
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : L'ÉCOLE, CE N'EST PAS JUSTE DES COURS!
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Libre
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 3
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 1 minute 30 secondes

TITRE : QUAND JE SERAI GRAND...
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : À la manière d'une jeune enfant
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : Illimité
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : ET SI BILL GATES AVAIT DÉCROCHÉ? (MICROSOFT)
TYPE D'IMPROVISATION : Mixte
STYLE : Chanté
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : Illimité
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : L'ÉCOLE IDÉALE
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : À la manière d'un documentaire
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 2
CONCERTATION : 15 secondes
DURÉE : 2 minutes

TITRE : COMMENT SE PRÉPARER AUX EXAMENS
TYPE D'IMPROVISATION : Comparée
STYLE : Publicité
NOMBRE DE JOUEURS PAR ÉQUIPE : 2
CONCERTATION : 30 secondes
DURÉE : 1 minute

Conception : Tendance impression | 418 723-2188