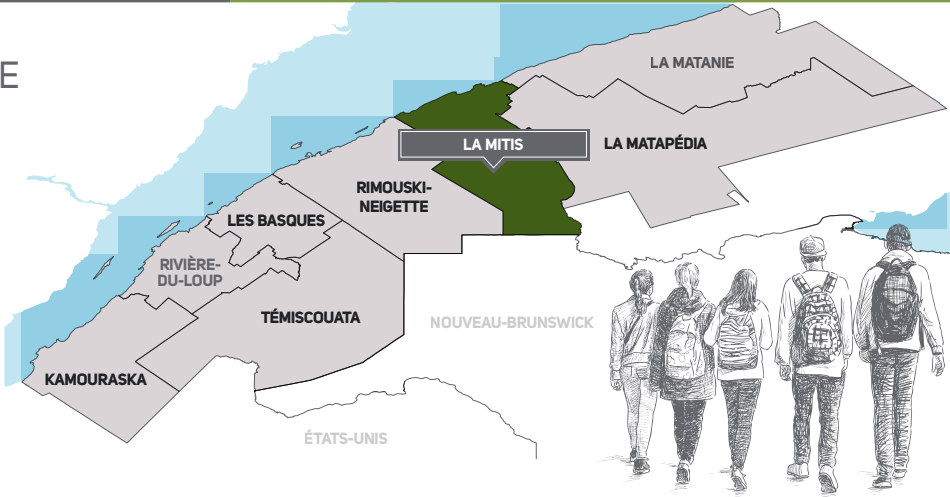


Portrait de la MRC de La Mitis

Un état de la situation pour orienter les actions en faveur de la persévérance et de la réussite scolaires de nos jeunes



ENFANTS DE MATERNELLE	MRC DE LA MITIS (%)	BAS-SAINT-LAURENT (%)	ENSEMBLE DU QUÉBEC (%)
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à la motricité, à la propreté, à l’habillement, etc. ¹ .	13,2 * (+)	7,8 (-)	9,5
COMPÉTENCES SOCIALES Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à la collaboration avec les autres, au respect des règles et des pairs, etc. ¹ .	8,2 **	11,0 (+)	9,0
MATURITÉ AFFECTIVE Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à l’entraide, à la gestion et à l’expression des émotions, etc. ¹ .	16,6 *	12,3 (+)	9,7
DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant aux habiletés en lecture, en mathématiques, etc. ¹ .	15,2 *	10,4	10,0
HABILETÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant aux capacités à comprendre et à être compris ¹ .	11,7 *	10,4	10,8
VULNÉRABILITÉ Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables dans au moins un domaine de développement parmi les cinq précédents ¹ .	29,0	25,2	25,6

Note : Contrairement aux autres données de cette fiche, celles présentées dans le tableau ci-dessus proviennent d’un échantillon. Les précisions ci-dessous doivent donc être prises en considération.
* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.
** Coefficient de variation supérieur à 25%; estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement.
(+)/(-) Proportion significativement supérieure (+) ou inférieure (-) au territoire de référence, au seuil de 0,05. Pour la MRC, le territoire de référence est le Bas-Saint-Laurent.
Pour le Bas-Saint-Laurent, le territoire de référence est l’ensemble du Québec.

Établissements scolaires et services de garde

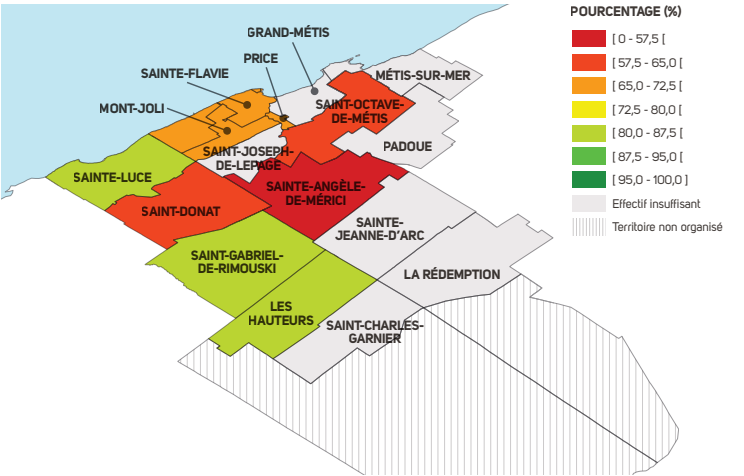
- 493 places en services de garde pour les tout-petits² (ratio de 1,9 enfant de 0 à 4 ans pour chaque place en service de garde)^{2,3};
- 15 écoles primaires⁴, dont 9 en milieu défavorisé⁵;
- 4 écoles secondaires⁴, dont 2 en milieu défavorisé⁵;
- 3 centres de formation professionnelle⁴;
- 3 centres de formation générale des adultes⁴;
- aucun établissement d’enseignement collégial⁴;
- aucun établissement d’enseignement universitaire⁴.

Zoom sur la population

- 18 942 habitants⁷;
- 14 des 18 municipalités de la MRC ont moins de 1 000 habitants⁷ et 5 sont dites dévitalisées⁸;
- 2 775 familles avec au moins un enfant à la maison³;
- 935 tout-petits de 4 ans et moins³;
- 2 460 enfants et adolescents de 5 à 17 ans³;
- 2 210 jeunes adultes de 18 à 29 ans³;
- 5 605 jeunes de moins de 30 ans³.

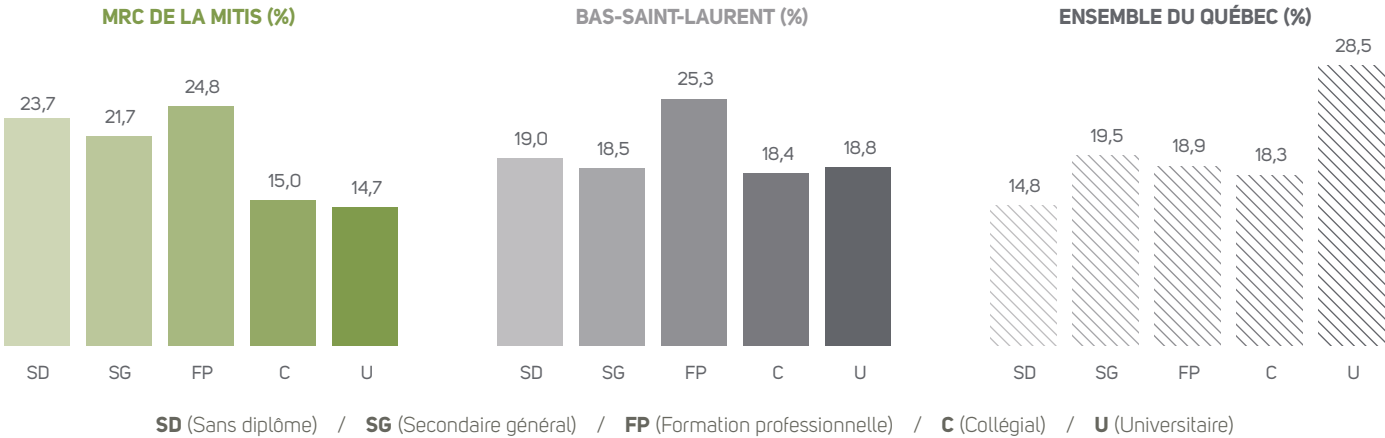
Diplomation et qualification au secondaire

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire pour les municipalités de la MRC de La Mitis, réseaux public et privé, sexes réunis, élèves ayant commencé leur secondaire à l’automne 2006 ou à l’automne 2007⁶



Scolarisation des adultes de 25 à 64 ans

Plus haut diplôme (ou qualification, ou certificat) obtenu chez les adultes de 25 à 64 ans, selon le territoire⁹



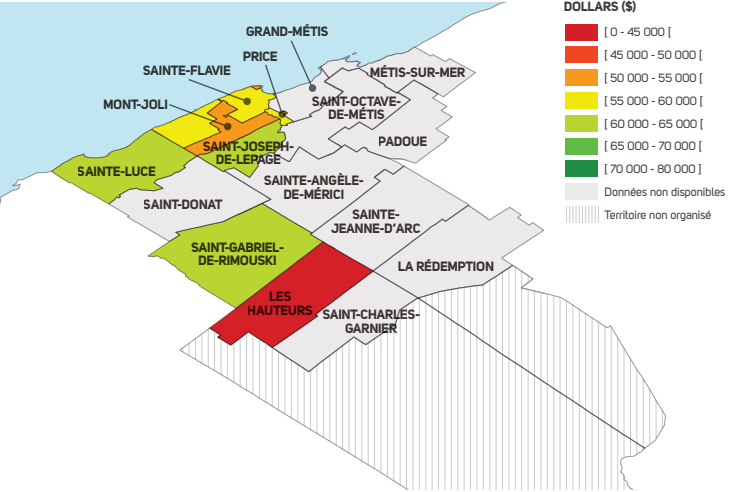
ÉLÈVES DU PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE (RÉSEAUX PUBLIC ET PRIVÉ)	MRC DE LA MITIS (%)			BAS-SAINT-LAURENT (%)	ENSEMBLE DU QUÉBEC (%)
					
DIPLOMATION APRÈS 5 ANS Proportion des élèves qui ont obtenu un diplôme ou une qualification du secondaire 5 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	48,8	38,1	42,6	63,8	63,8
DIPLOMATION APRÈS 7 ANS Proportion des élèves qui ont obtenu un diplôme ou une qualification du secondaire au plus 7 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	77,4	61,1	68,0	79,1	75,8
ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE APRÈS 5 ANS Proportion des élèves qui ont accédé à la formation professionnelle au plus 5 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	0,0	x	x	2,2	1,4
ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE APRÈS 7 ANS Proportion des élèves qui ont accédé à la formation professionnelle au plus 7 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	9,5	28,3	20,3	22,5	14,3
ACCÈS À LA FORMATION DES ADULTES APRÈS 5 ANS Proportion des élèves qui ont accédé à la formation générale des adultes au plus 5 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	10,7	17,7	14,7	10,9	7,5
ACCÈS À LA FORMATION DES ADULTES APRÈS 7 ANS Proportion des élèves qui ont accédé à la formation générale des adultes au plus 7 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	50,0	57,5	54,3	35,3	27,6
DÉCROCHAGE SCOLAIRE Proportion des élèves qui sont sortis sans diplôme ni qualification, et qui ne se sont pas inscrits dans le système scolaire québécois pour l’année suivante, parmi ceux qui ont quitté la formation générale des jeunes en juin 2013 ⁶ .	9,1	13,6	11,2	9,9	15,3

x Donnée confidentielle en raison de l’effectif trop restreint.

FAMILLE, PROTECTION DE LA JEUNESSE ET ÉCONOMIE	MRC DE LA MITIS (%)	BAS-SAINT-LAURENT (%)	ENSEMBLE DU QUÉBEC (%)
MONOPARENTALITÉ Proportion de familles composées d’au moins un enfant ET d’un seul parent parmi toutes les familles avec ou sans enfants ⁷ .	14,0	12,8	16,6
PROTECTION DE LA JEUNESSE Proportion de jeunes de 0 à 17 ans dont la sécurité ou le développement étaient compromis et pour qui le directeur de la protection de la jeunesse a assuré un suivi des mesures de protection ¹⁰ .	2,1	1,9	1,4
TAUX D’ACTIVITÉ Proportion des individus de 15 ans et plus qui étaient en emploi ou au chômage pendant la semaine ayant précédé le jour du recensement ⁷ .	58,5	59,6	64,6
FAIBLE REVENU Proportion des ménages dont la part de revenu après impôts consacrée à la nourriture, au logement et à l’habillement est supérieure à la moyenne québécoise d’au moins 20 % ⁹ .	17,2	15,5	16,0

REVENU DES FAMILLES

Revenu médian des familles pour les municipalités de la MRC de La Mitis, année d’imposition 2010¹¹



¹ Institut de la statistique du Québec (ISQ), Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2012.

² Réseau des services à la petite enfance de l’Est-du-Québec, 2014.

³ Statistique Canada, Recensement de 2011.

⁴ Ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), mars 2014.

⁵ MELS, Indices de milieu socioéconomique (IMSE), mars 2014 (compilations spéciales à partir du recensement de 2006 de Statistique Canada).

⁶ Chaire UQAC–Cégep de Jonquière sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes (Chaire VISAJ), *CartoJeunes.ca*, 2015 (compilations spéciales du MELS).

⁷ Statistique Canada, Recensement de 2011; dans *CartoJeunes.ca*, Chaire VISAJ, 2014.

⁸ Ministère des Affaires municipales et des Régions, 2008 (d’après le recensement de 2006 de Statistique Canada).

⁹ Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages (ENM), 2011; dans *CartoJeunes.ca*, Chaire VISAJ, 2014.

¹⁰ Centre jeunesse du Bas-Saint-Laurent, *Rapport annuel de gestion 2013-2014*, et Association des centres jeunesse du Québec, *Bilan des directeurs de la protection de la jeunesse 2013-2014*; dans Fiches sociosanitaires, Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent, mars 2015.

¹¹ Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages (ENM), 2011.

EN QUOI LA MRC DE LA MITIS SE DISTINGUE-T-ELLE DE L’ENSEMBLE DU QUÉBEC?

Quelques spécificités de la MRC de La Mitis :

- la proportion de jeunes (filles et garçons confondus) et de garçons qui accèdent à la formation professionnelle au plus 7 ans après leur entrée en 1^{re} secondaire ou qui accèdent à la formation des adultes 5 ans après avoir entrepris leur secondaire est beaucoup plus importante;
- le pourcentage de jeunes (filles et garçons confondus), de garçons et de filles qui s’inscrivent à la formation des adultes au plus 7 ans après le début de leur secondaire est bien plus élevé;
- le taux d’activité et la proportion de diplômés universitaires sont nettement plus faibles;
- la proportion d’adultes sans diplôme ou dont le plus haut diplôme obtenu en est un de formation professionnelle est beaucoup plus élevée.

Bonne nouvelle! Dans la MRC de La Mitis, seulement 14 garçons sur 100 quittent le secondaire sans avoir obtenu un diplôme ou une qualification.

Attention! Dans la MRC de La Mitis :

- 17 enfants de maternelle sur 100 sont dits vulnérables sur le plan de la maturité affective;
- 57 % des jeunes (garçons et filles confondus), 3/5 des garçons et la moitié des filles n’obtiennent pas un diplôme ou une qualification du secondaire en 5 ans;
- près d’un tiers des jeunes (garçons et filles confondus) et 2 garçons sur 5 ne réussissent pas à décrocher un diplôme ou une qualification du secondaire au plus 7 ans après leur inscription en 1^{re} secondaire.

NOUS AVONS TOUS (PARENTS, EMPLOYEURS, ÉLUS, ENSEIGNANTS, ETC.) UN RÔLE À JOUER DANS LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES DE NOS JEUNES!