

Sensibilisation aux besoins des tout-petits

Incontournable (I)

Bonus (B)

Nom de l'activité:

Date:

Mettre la lunette famille

WOW! (W)



Organisation physique

À l'intérieur:

- L'endroit est accessible avec une poussette. (I)
- Un point d'eau est accessible et à la hauteur des enfants. (I)
- Les toilettes ont un siège pour les enfants et un marchepied*. (I)
- Du savon à main est accessible. (I)
- Une table à langer est accessible pour tous les parents. (I)
- L'accès aux escaliers et à la conciergerie est restreint avec des barrières et/ou des serrures. (I)
- Ranger et barrer les produits dangereux et toxiques. (I)
- Avoir un aménagement permettant d'avoir une vue d'ensemble des lieux. (I)
- Une tour ou un escalier amovible sont disponibles pour accéder au lavabo. (B)
- Les parents disposent d'un espace d'observation. (B)
- Un espace est réservé pour la collation. (B)
- Un vestiaire ou un lieu vaste est désigné pour l'habillement. (W)
- Les lieux sont confortables (coussins, tapis, éclairage doux). (W)
- Le matériel affiché au mur et destiné aux enfants est à la hauteur des yeux des tout-petits. (W)
- Une signalisation claire et des repères visuels pour les enfants sont utilisés. (W)
- Un espace tranquille est disponible pour l'allaitement. (W)
- Un espace de repos et/ou de calme est accessible. (W)

À l'extérieur:

- Assurer un déneigement adéquat des stationnements et des escaliers. (I)
- L'entretien des sentiers est fait de façon régulière. (I)
- Le lieu est sécuritaire (ruisseau, rue, clôture, modules de jeux sécuritaires, etc.). (I)
- Prévoir une salle de bain à proximité et bien identifiée, dans la mesure du possible ou prévoir une toilette chimique à l'extérieur. (I)
- Les dénivelés dans les sentiers sont légers. (B)
- Des stationnements sont réservés aux familles. (B)
- Les sentiers sont accessibles avec poussettes. (B)
- Du matériel ludique (panneau d'interprétation, cabane à oiseaux, etc.) est installé et visible pour les enfants. (W)
- De la signalisation (attention à nos enfants, zone piétonnière, véhicules motorisés interdits ou autres) est installée autour du lieu. (W)
- Prévoir des espaces de stationnement à vélos avec possibilité d'y ranger les remorques pour enfants et les vélos des tout-petits. (W)
- Aménager des points de repos et des points d'ombre à proximité du mobilier urbain (bancs, tables de pique-nique, gradins) et des aires de jeu pour enfants. (W)
- Assurer un contrôle strict de la circulation motorisée dans les espaces publics et aux abords de ces derniers pour favoriser la présence des enfants et leur sécurité. (W)

* Ce modèle de siège de toilette évite la manipulation de siège d'appoint et ne nécessite aucun espace de rangement. Il est disponible dans la plupart des magasins à grande surface et/ou en ligne.



Incontournable (I)

Bonus (B)

WOW! (W)

Mettre la lunette famille



Organisation du matériel

- Avoir des accessoires en quantité supérieure au nombre d'enfants (ex. : 8 enfants = 12 foulards). (I)
- Avoir des accessoires de couleurs et de textures différentes. (I)
- Délimiter l'espace pour plus de sécurité. (I)
- Avoir du matériel sécuritaire et adapté à l'âge des enfants (attention aux petites pièces, roues de voitures qui s'enlèvent facilement). (I)
- Avoir des coquilles antibruit pour les enfants hypersensibles. (B)
- Avoir de l'ameublement adapté à la taille des tout-petits (petites chaises et petites tables). (B)
- Offrir des jeux et du matériel pour les poupons. (B)
- Avoir des débarbouillettes ou des lingettes humides disponibles. (B)
- Mettre des pansements pour enfants dans la trousse de 1^{ers} soins**. (W)
- Avoir une réserve de sacs pouvant être utilisés pour mettre des vêtements souillés. (W)
- Avoir des chaises. (W)



Animation

- Utiliser des thématiques***. (I)
- Avoir une routine dans l'activité. (I)
- Faire des démonstrations. (I)
- Demeurer flexible dans l'animation et l'horaire. (I)
- Miser sur la découverte et le plaisir avant tout. (I)
- Prévoir une activité parallèle (de rechange). (B)
- Utiliser des pictogrammes. (B)
- Rendre accessible le matériel seulement au moment de son utilisation. (le cacher en attendant) (B)
- Demander aux grands de la fratrie de participer comme assistant. (B)
- Organiser des activités parents-enfants. (B)
- Avoir une comptine qui marque le début et la fin. (W)

Logistique

- Ajuster la durée de l'activité selon l'âge (30 à 60 minutes). (I)
- Solliciter le parent pour une participation active. (I)
- Organiser les activités en avant-midi. (I)
- Donner des consignes claires et courtes. (I)
- Offrir des activités gratuites ou abordables. (I)
- Avoir des règles souples. (B)
- Éviter les périodes d'attente et les animer si on ne peut les éviter****. (W)

** Vous pouvez aussi simplement acheter des autocollants pour les mettre sur les pansements réguliers. C'est plus économique et ça a un effet quasi magique pour guérir les petites blessures des tout-petits.

*** Voici une liste de suggestions de thématiques :

La plage, les sports, les métiers, les animaux, l'espace, le jardinage, le zoo, le cirque, la forêt, la cuisine, les monstres, les sciences, les chevaliers et les princesses, les formes, les couleurs, la nourriture, les pirates, les Jeux olympiques, la musique, la jungle, etc.

**** Astuce : Prévoir des petits bacs individuels avec des figurines, des blocs, des livres ou autres qui sont remis aux enfants pour les occuper pendant les périodes d'attente. Ces petits bacs deviennent des bacs spéciaux très utiles.

