



Exemple d'activité d'animation

Activité sur les sens du lecteur

Titre du livre	<u>Méli-Mélo des genres littéraires</u>
Pour qui ?	6-9 ans (ou plus)
But	Faire connaître les différents genres littéraires pour se repérer sur les rayons de la bibliothèque. Se choisir plus rapidement un livre de son goût, trouver le genre qui les fait vibrer.
Durée	1h00
Matériel	Une grande sélection de livres où chacun des genres littéraires est représenté, des objets qui illustrent les genres littéraires, des feuilles, des crayons
Présentation	Nous avons plusieurs défis à relever pour savoir reconnaître le genre littéraire de chacun des livres. (Documentaire, poésie, BD, abécédaire, dictionnaire, horreur, aventures, fantaisie, science-fiction, policier, etc.)
DÉROULEMENT	
1. Début	L'animateur discute des différents genres littéraires avec les enfants (ils les font nommer, dans un premier temps). Les enfants relèvent les défis: trouver les intrus dans les piles de livres et remettre ceux du même genre ensemble (ils le font en équipe), à partir d'indices de la première page couverture et de la quatrième page (le l'endos du livre avec le résumé/présentation du livre)
2. Milieu	Finir le défi littéraire.
3. Fin	L'animateur demande aux jeunes de faire une liste de « j'aime » et de « je n'aime pas ». Les jeunes échangent sur ce qu'ils ont écrit. Le but est de permettre aux enfants de trouver le genre littéraire qu'ils aiment. Présentation de livres divers ensuite.
Évaluation	Retour sur l'activité: les enfants ont-ils aimé l'activité? qu'ont-ils appris? ont-ils envie de lire?
Activité supplémentaire	Se créer une histoire.

Sophie Michaud (2003), Conception d'un modèle de club de lecture d'été en bibliothèque publique, avec orientation littéraire, pour les 9-12 ans, *M.A (Études littéraires), Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, 2003, 158p.*