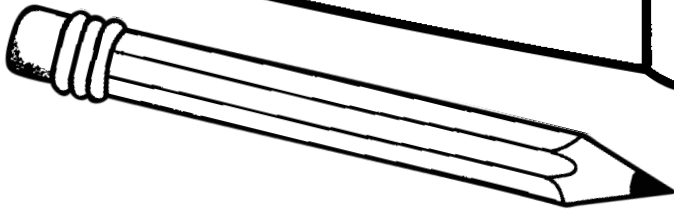
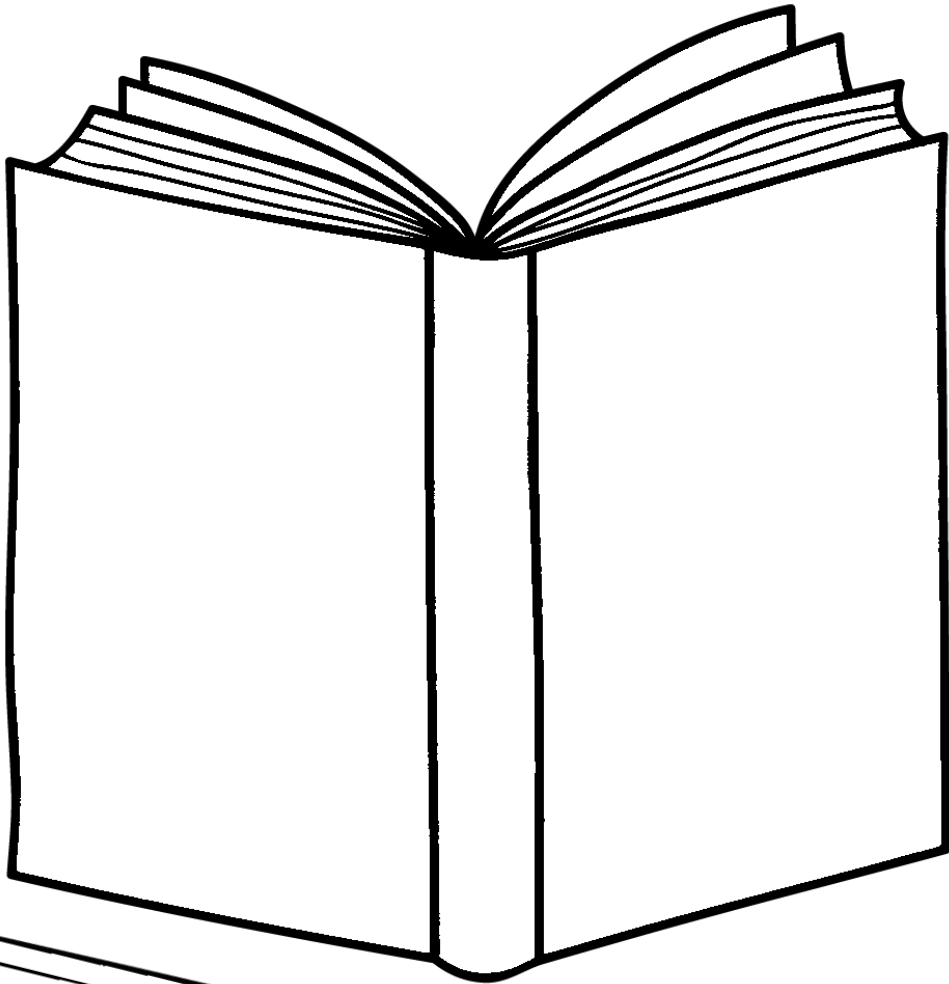




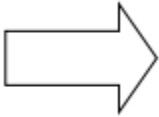




Nom: _____

Carnet de lecture



Mes coéquipiers:

À la page suivante, sers-toi de ces stratégies de lecture afin de prendre des notes personnelles pour chacune des sections.

Stratégies à employer (symboles)	Description	Je dois penser à écrire...
	<ul style="list-style-type: none"> •Écris les <u>sentiments</u> éprouvés pendant ta lecture et explique pourquoi tu les as ressentis. 	<ul style="list-style-type: none"> •J'ai ressenti ... quand... parce que... •Le personnage (ou l'histoire) m'a donné envie de... parce que...
	<ul style="list-style-type: none"> •Écris les <u>questions</u> que tu te poses durant ta lecture. •Écris, selon toi, la réponse à la question posée. (maintenant ou plus tard) 	<ul style="list-style-type: none"> •Je ne comprends pas... •Que veut dire le mot... (ou l'expression) ? •Pourquoi le personnage... ?
	<ul style="list-style-type: none"> •Écris ce que tu <u>prédis</u> pour la suite de ta lecture et explique pourquoi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Je pense que... parce que... •À mon avis... parce que... • Selon moi... parce que...
	<ul style="list-style-type: none"> •Fais un <u>lien</u> avec <ul style="list-style-type: none"> -un film que tu as déjà vu, -une histoire que tu as déjà lue -un événement que tu as déjà vécu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Le personnage me fait penser à ... •Quand ... ça m'a fait penser à... •Je trouve que ça ressemble à ...
	<ul style="list-style-type: none"> •Écris ce que tu as <u>appris</u> de nouveau dans ce que tu as lu. 	<ul style="list-style-type: none"> •J'ai appris que... •J'ai découvert que... •Je ne savais pas que...
	<ul style="list-style-type: none"> •Écris comment tu aurais <u>réagi</u> à la place du personnage et explique pourquoi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Si j'étais... j'aurais (ou je n'aurais pas)... parce que... •À la place de... j'aurais (ou je n'aurais pas)... parce que...
	<ul style="list-style-type: none"> •Écris ce que tu as <u>apprécié</u> sur <ul style="list-style-type: none"> -le personnage -l'histoire -les illustrations et explique pourquoi. 	<p>(Apprécie le personnage, l'histoire ou les illustrations selon le guide. N'oublie pas la preuve et le parce que...)</p>

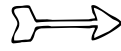
© Josée Fontaine

Adapté de S.Dufort

Tu peux en plus utiliser des « post-it » pour les insérer dans le roman.



Rencontre 1



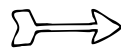
Chapitre(s) _____

Rencontre 2



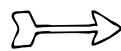
Chapitre(s) _____

Rencontre 3

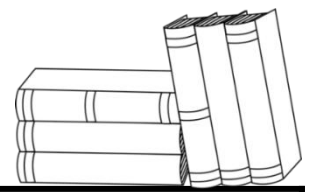


Chapitre(s) _____






Rencontre 4



Chapitre(s) _____



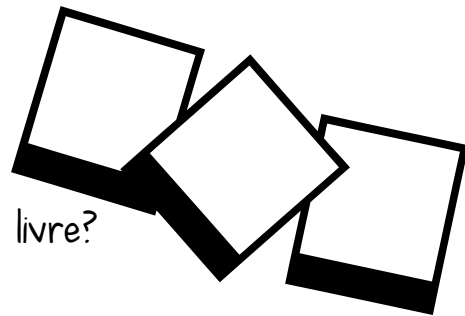
Titre:	
Auteur:	
Illustrateur:	
Éditeur:	
Collection:	
Type de livre:	<input type="checkbox"/> roman <input type="checkbox"/> BD <input type="checkbox"/> album
Genre:	

Appréciation:					
---------------	--	---	---	---	--

À qui conseillerais-tu ce livre?	
Pourquoi?	

Encerle les émotions que tu as ressenties lors de la lecture de ce roman.

Joie	Tristesse	Colère
Peur	Surprise	Empathie
Gêne	Ennui	Inquiétude



Que représente l'illustration sur la page couverture du livre?

Après avoir lu le roman, explique quel est le lien entre cette illustration et l'histoire?



Quelle est ton illustration préférée dans ce livre?

Elle se retrouve à la page _____

Elle représente...

Cette illustration m'apprend plusieurs choses sur les personnages ou sur l'histoire. Voici ce que j'ai appris grâce à elle:

Personnage



Personnage principal	
-----------------------------	--

Personnages secondaires	

Si tu pouvais poser une question à un des personnages, que lui demanderais-tu?

Personnage: _____

Question:

_____ ?

Quelle serait sa réponse selon toi? Essaie de l'imaginer.



Quel est ton personnage préféré dans l'histoire?

Nom: _____

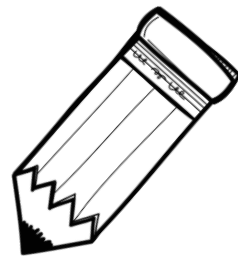
Personnage principal

Personnage secondaire

PORTRAIT

Décris ce personnage : son physique et son caractère.

Passage



Note un passage que tu trouves important, drôle, fâchant ou intéressant.

« _____

_____ » p. _____

Illustre ce passage..

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for drawing an illustration related to the selected passage.

Note sur cette page différents mots selon les catégories demandées.

MOTS NOUVEAUX

	page _____
	page _____
	page _____
	page _____
	page _____
	page _____
	page _____
	page _____
	page _____
	page _____





MOTS CHICS

	page _____
	page _____
	page _____

Résumé

Fais le résumé de l'histoire lue.

Début de l'histoire

Qui? 	Quand? 	Où? 	Quoi? 

Élément déclencheur

Tout à coup...

Péripéties

Mais...

Solution

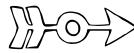
Alors...

Situation finale

Finalement...

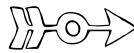
Question 1: _____

Réponse:



Question 2: _____

Réponse:



Question 3: _____

Réponse:

