



1

Je prends le temps d'observer la façon dont mon enfant communique

1-2-3

Il compte maintenant jusqu'à 3 et il aime les jeux de manipulation

Pourquoi il parle? (ex. : faire un commentaire, poser des questions...) À propos de quoi? (ex. : ce qu'il a vu, ce qu'il connaît...) Comment il s'exprime? (ex. : les sons qu'il produit, ses phrases...) Qu'est ce qu'il comprend? (ex. : consignes, questions...) Quelles sont ses forces et ses intérêts? Je suis ainsi plus en mesure de lui offrir la stimulation et le support dont il a besoin.



Je me place à sa hauteur



Je me penche à sa hauteur pour qu'il voit mon visage et mes yeux, se sente écouté et puisse voir ma bouche lorsque je parle.



Je pars d'abord de ses intérêts

J'arrive!
On fait
la course?



À tous les jours, je me planifie un moment où je pourrai jouer avec mon enfant. On choisit ensemble des activités qu'il aime. Lorsqu'il est déjà investi dans une activité, au lieu de rediriger son intérêt, je tente de m'intégrer dans son jeu.



Je profite de la routine quotidienne pour stimuler le langage

Maintenant que tu as terminé ton déjeuner, on va te brosser les dents. Ensuite, on s'habillera!



J'ai une routine pour certains moments de la journée que mon enfant connaît et peut anticiper (la routine du matin, du repas, du dodo, etc.). Cela le sécurise et lui permet de développer sa compréhension du monde qui l'entoure. Ainsi, au lieu de consacrer son énergie à s'adapter à de la nouveauté, mon enfant l'utilise pour réaliser de nouveaux apprentissages! Je profite donc de ces moments pour stimuler son langage.



Je ne vais pas au devant de ce qu'il veut dire



J'attends qu'il essaie de me demander ce qu'il veut avant de le lui donner, même si j'ai déjà deviné. Même s'il est petit, je ne lui coupe pas la parole. Je lui laisse du temps pour s'exprimer, je lui donne le modèle du mot, mais je ne l'oblige pas à le dire avant de lui donner l'objet désiré.



Je félicite tous ses essais



Je lui dis « Bravo, tu as bien essayé », même s'il n'a pas tout à fait bien dit le mot ou la phrase. Je suis conscient que mon enfant fait de son mieux et je dose mes exigences. J'évite de dire « non, ce n'est pas comme ça que ça se dit ».



Je diminue les bruits



Lorsque je joue avec mon enfant, j'essaie qu'il y ait moins de bruits et de distractions : j'éteins la télévision, l'ordinateur, la radio, etc. Cela rend le moment plus agréable et permet à mon enfant de se concentrer sur ce qu'on fait.



Je fais des choses inattendues



Pour le faire réagir et l'amener à parler,
je fais des choses qui vont le surprendre :
par exemple, je mets son soulier dans ma main.



Je répète en écho tout ce qu'il dit



Je fais le perroquet : je redis correctement les mots et les phrases qu'il dit, sur un ton positif, comme pour valider ce que j'ai compris. J'ajoute les mots manquants et met l'accent sur les sons difficiles. Il n'est pas obligé de répéter, mais il entend toujours la bonne façon de le dire.



Je parle lentement avec des phrases adaptées aux possibilités de mon enfant



Je ralentis mon rythme et j'utilise des phrases plus courtes qu'il peut répéter. Par exemple, avec mon jeune enfant, je dis : « Tu veux l'auto », plutôt que « Tu n'es pas capable d'atteindre l'auto parce qu'elle est trop haute et tu veux que je te la donne... ».



Je « sabote » son environnement



Je lui complique un peu la vie afin de créer
des situations de communication.
Je mets les choses qu'il veut à sa vue, mais hors
de portée, pour qu'il ait à demander de l'aide.



Je laisse des silences

Ma voiture
roule vite!
(1-2-3-4-5)

... la mienne
aussi,
elle roule
vite!



Je laisse des silences dans la conversation
pour qu'il ait le temps de traiter l'information,
de donner son opinion ou de poser une question.
Je peux attendre jusqu'à 5 secondes.



Je commente ce que je fais



J'enlève
mon
soulier!

J'enlève
ma tuque!

Plutôt que de poser toujours des questions, je commente mes propres actions pour l'amener à faire la même chose : « Mon bonhomme, il est fatigué, il va faire dodo ». Je dis ce que je vois. Je nomme mes émotions : « Je suis contente de jouer avec toi ».



Je l'aide à comprendre les questions difficiles

C'est une
vache ou
un mouton?



Lorsque mon enfant ne comprend pas ma question,
je lui offre un choix de réponse. S'il ne comprend
toujours pas, je lui donne la bonne réponse.



Je guide mon enfant lorsqu'il ne semble pas comprendre une consigne

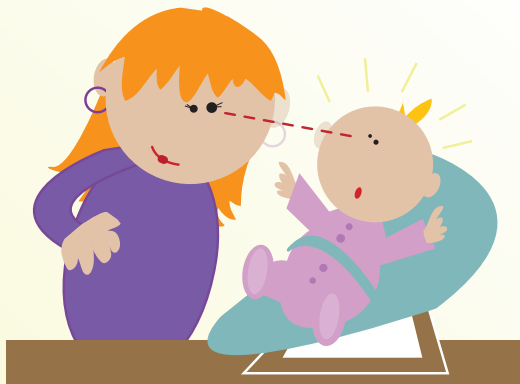


1. Je commence par répéter ma phrase en mettant l'accent sur les mots importants.
2. Je lui explique le sens des mots qu'il ne connaît pas.
3. J'utilise des gestes familiers pour l'aider à comprendre.
4. Je décortique ma consigne en phrases simples.
5. Au besoin, je l'accompagne dans la réalisation de la consigne. Je m'assure que les mots dits correspondent aux actions réalisées.



1

Je me positionne de manière à aider mon bébé à apprendre à parler



La communication commence par le regard. Il est donc très important que j'établisse le contact visuel avec mon bébé lorsque je communique avec lui. Mon visage lui fournit une multitude d'informations importantes sur mon message. Je me place assez près de lui et à son niveau physique pour faciliter une communication les yeux dans les yeux.

POUPONS

Astuces

STELLA

pour les parents



2

J'attire son attention avant de communiquer avec lui



BONjour mon
BEAU bébé
D'Amourrrr!

Pour éveiller l'intérêt de mon bébé à échanger avec moi, j'utilise une voix avec beaucoup d'intonation. Je parle lentement avec des phrases simples et courtes. Je peux modifier ma voix en chuchotant ou adoptant un ton joyeux. Il détectera le changement dans ma voix ce qui attirera son attention sur mon message.

POUPONS

Astuces

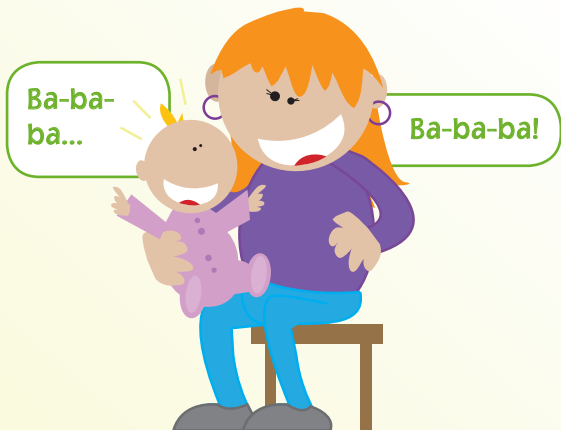
STELLA

pour les parents



3

**J'imité ses actions, ses expressions
et les sons qu'il produit**



Lorsque j'imité mon bébé, c'est une façon de communiquer avec lui en étant sur la même longueur d'onde. En effet, il n'est pas rare que mon bébé continue l'échange en babillant de nouveau. Ce type de communication parent/enfant encourage les échanges qui sont à la base de la conversation.

POUPONS

Astuces

STELLA

pour les parents



4

Je mets des mots sur ses actions, les expressions et sur les sons qu'il produit

Hummm...
C'est bon!



Lorsque les différentes expressions de mon bébé (verbales ou non verbales) semblent avoir une signification, je les traduis en mots simples qu'il pourra éventuellement imiter. Plus je lui parle, plus il apprend et utilise le langage pour communiquer!

POUPONS

Astuces

STELLA

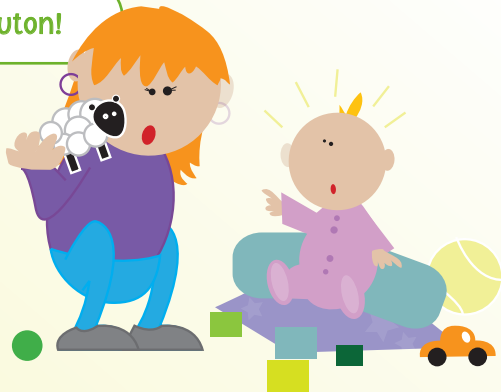
pour les parents



5

Je réponds rapidement à ses initiatives d'échange

Mouton!



Il est important de répondre en quelques secondes aux messages de mon bébé. Celui-ci est en train de développer sa compréhension du monde et le délai doit être court pour qu'il puisse associer ma réaction (mots, actions, expressions faciales) à sa propre action ou à ses propres sons.



Je réalise des jeux d'alternance avec mon bébé

Coucou!



J'aide mon bébé à comprendre que la communication se déroule à tour de rôle en réalisant des petits jeux d'alternance. Je joue à coucou, ce qu'il trouve très drôle. Je lui fais des massages et des chatouilles que j'interromps volontairement puis recommence selon son désir. Quand mon bébé sera un peu plus grand, je pourrai jouer à échanger un ballon ou une petite voiture avec lui et réaliser des tours de blocs.



Je lui chante des comptines et des chansons



Tape-tape-tape!
Roule, roule,
roule...

De cette façon, je favorise le développement des bases de la communication chez mon enfant (interaction, contact visuel, etc.). Le rythme et la mélodie des chansons que je lui chante ont pour effets de favoriser le développement de son attention, sa capacité d'anticipation ainsi que sa mémoire. À plus long terme, je sais que cette routine musicale aidera mon enfant à percevoir et à manipuler les sons, ce qui lui sera fort utile lors l'aidera au moment de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.



**Je diminue le plus possible
l'exposition aux écrans**
(télévision, cellulaire, tablette, etc.)



La télévision diminue les échanges familiaux qui constituent la source première d'apprentissage du langage chez l'enfant. En effet, il est démontré que l'exposition aux écrans nuit au développement du vocabulaire, de l'attention tout en diminuant la qualité du sommeil. Je favorise donc le développement du langage et de la communication en limitant le temps que mon bébé passe devant la télévision.



Je parle lentement



Pendant
notre jeu,
je me
pratique à
parler plus
lentement!

Je ralentis mon rythme de parole pour faciliter la communication et donner le bon modèle à mon enfant.

Lorsque je parle plus lentement,
les échanges se font de manière plus calme.
Mon enfant ne se sent pas brusqué dans ses réponses.

BÉGAIEMENT

Astuces

STELLA

pour les parents



2

Je fais des pauses
entre mes phrases

Ma voiture
roule vite!
(1-2-3-4-5)



... la mienne
aussi,
elle roule
vite!



Je laisse des silences dans la conversation
pour que mon enfant ait le temps de traiter
l'information et de répondre sans se sentir pressé.
Je peux attendre jusqu'à 5 secondes.



J'instaure le chacun son tour

Moi, j'ai...



Ça m'intéresse ce que tu dis, mais là c'est le tour de ton frère. C'est lui qui parle. Après se sera ton tour!

Je m'assure que les membres de ma famille parlent chacun leur tour. Chacun a le droit de s'exprimer et d'être écouté. Lorsque c'est difficile, j'utilise un objet pour désigner à qui est le tour de parole. La communication en famille devient plus agréable et mon enfant se sent écouté malgré ses difficultés.



Je fais des commentaires

Tu as fait
un beau
dessin!

C'est
une
fleur!

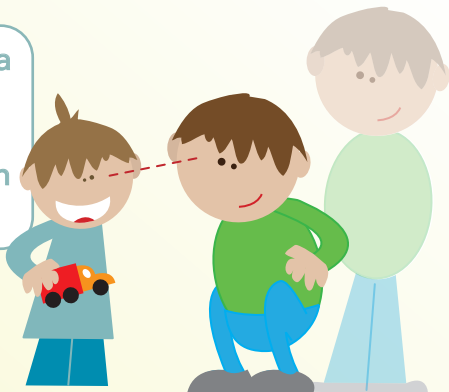


Plutôt que de poser toujours des questions, je commente ce qui se passe, ce que je vois, ce que je fais, etc. Les questions répétitives augmentent le sentiment de pression chez mon enfant et nuisent à sa parole. En utilisant les commentaires, je l'encourage à communiquer sans lui mettre de pression.



Je ne lui dis pas quoi faire pour mieux parler

Pa-pa-pa-pa
papa!
Regarde
mmmmmon
camion!



Lorsque mon enfant hésite, j'évite de lui donner des conseils sur comment il devrait parler (ex. : prends ton temps, pense à ta phrase, respire avant de parler, etc.).

Au lieu de l'aider, ce type de conseil le «stress» et augmente son bégaiement. À la place, je me rends disponible pour l'écouter en arrêtant l'activité que je suis en train de faire et en me plaçant à sa hauteur.

BÉGAIEMENT

Astuces

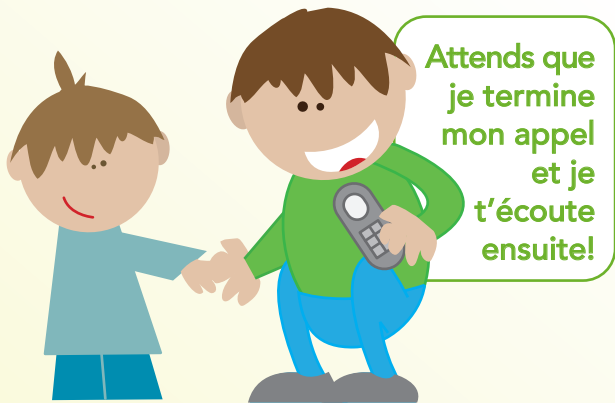
STELLA

pour les parents



6

Je m'assure d'être attentif lorsqu'il me parle



Si je manque de temps pour écouter mon enfant qui veut me raconter quelque chose, je lui dis à quel moment je serai disponible. Par exemple, je peux lui demander d'attendre quelques minutes avant de me raconter sa journée. Ainsi, mon enfant ne se sent pas bousculé et sa parole est plus facile.



Je laisse mon enfant terminer ses moments de bégaiement



Lorsque mon enfant bloque sur un mot,
je reste calme et j'attends qu'il termine ce qu'il a à dire.
Je ne complète pas sa phrase à sa place, car
c'est dévalorisant pour lui. Je me concentre sur le contenu
de son message et non sur son bégaiement.