

Identification du parent responsable ou du tuteur de l'enfant

Mère Père Tuteur

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Téléphone : • à domicile : _____

• au travail : _____
et/ou cellulaire

Adresse _____

électronique : _____

Autorisation

J'autorise : _____

à fournir les renseignements nécessaires à l'école : _____

en vue de l'intégration de mon enfant en
milieu scolaire.

Signature du ou des parents ou tuteurs

X _____

X _____



Habiletés de l'enfant

Décrire l'enfant selon les différentes
sphères de développement avec l'aide
de l'éducateur(trice) ou l'intervenant(e).
**Des exemples de notions sont proposés
pour vous aider dans l'annexe détachable que
vous pouvez ensuite remettre aux parents.**

Langage

Décrivez vos observations : _____



Autonomie

Décrivez vos observations : _____



Socio-Affective

Décrivez vos observations : _____



Moteur global

Décrivez vos observations : _____



ANNEXE DÉTACHABLE Notions par domaine de développement Aide-mémoire pour les parents

Langage

La communication

- Geste, sons, mots isolés, phrases, etc.

Sa compréhension au quotidien

- Besoin de gestes, de modèles matériels, de visuels, de reformulations, etc.

Se faire comprendre quand il s'exprime

- Par ses pairs (amis/frères/sœurs), des adultes significatifs et les gens qu'il ne connaît pas

La production des sons, des phrases, etc.

- Les sons acquis et non acquis
- Les phrases à deux-trois mots
- Complexité des phrases

Raconter des événements

- Il répond seulement aux questions
- Il est capable d'élaborer seul

Participer à une conversation

Autonomie

Préparation pour aller à l'extérieur

- Sa participation et sa collaboration
- Sa séquence d'habillage et déshabillage
- Les vêtements qu'il est capable de mettre ou d'enlever seul
- Son habileté à boutonner et déboutonner

Les repas

- Il est capable de rester assis à la table
- Il est capable d'utiliser des ustensiles
- Il mange proprement

La propreté

Socio-Affective

Sa collaboration dans les transitions et les périodes de jeux libres et structurés

Le respect des consignes de l'adulte et le respect du matériel

Jouer avec les autres

- Jeux parallèles ou il joue avec d'autres enfants
- Partage et prend des initiatives

Son tempérament/caractère

- Amical, coopératif, timide, agressif, patient, respectueux, taquin, leader, affectueux, possessif, dépendant, etc.

Ses comportements plus réactifs

La démonstration de ses émotions

- Capacité à nommer ses émotions, à se calmer
- Ses comportements

Son adaptation aux changements

