



Compte-rendu
Rencontre comité / Persévérance scolaire et réussite éducative
Judi 24 septembre 2020
13h30 à 16h00
Via zoom

Étaient présents :

Margarita Alvarado, CSSMM
Anne-Marie Audit, CJE
Carolanne Bouchard, CSSMM
Vanessa Caron, MRC Matanie
Julie Dionne, CSSMM
Marie-Hélène Michaud, CPEBC
Josée Pelletier, CJE
Claude Robichaud, CSSMM
Serge Synott, CSSMM
Julie Gagné, COSMOSS
Mélissa Felx-Séguin, COSMOSS
Mélanie Tremblay, COSMOSS régional

13h30 à 13h50

● **Accueil et tour de table**

Tour de parole :

Vanessa : c'est une première pour elle sur le comité, elle a un intérêt pour le développement territorial et les liens à faire avec certaines actions (ex. littératie et nature)

Carolanne : Animatrice à la vie spirituel et communautaire (AVSEC) au primaire et au secondaire, impliquée directement avec les jeunes

Marie-Hélène : CPE_BC, s'impliquer parce que la persévérance ça se prépare dès le départ, s'occupe depuis longtemps de la transition vers l'entrée à l'école

Claude : responsable de transition à la polyvalente, c'est un retour en comité pour une mise à jour et voir où il serait pertinent de s'impliquer

Margarita : conseillère en orientation à la polyvalente, elle travaille sur l'exploration des métiers, c'est une première implication à COSMOSS

Julie D. : passera bientôt des services éducatifs à la direction de l'école primaire Zénon -Soucy, elle coordonne déjà les actions localement au CLC et souhaite poursuivre l'implication en comité avec les leviers de ses nouvelles fonctions.

Serge : conseiller en orientation au centre d'éducation des adultes, directement concerné et préoccupé par ces enjeux, il se sent appelé par toutes les actions

Josée : Responsable de la persévérance scolaire au CJE, donc son implication va de soi et plusieurs actions sont déjà dans son mandat

Anne-Marie, conseillère : ces temps-ci c'est un défi tout particulier la persévérance et ça rejoint son rôle directement

Julie D. et G. soulignent la présence de Vanessa et de l'importance qu'elle y trouve sa place sur le comité. La persévérance on la travaille dans son sens large et ça concerne tout le monde. On est content d'avoir de nouveaux acteurs et de toucher différents secteurs.

Julie G. mentionne l'intérêt des partenaires du CISSS de s'impliquer, malgré leur absence aujourd'hui en raison du contexte actuel.

	<p>Présentation des objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Présenter la gouvernance : clarifier les rôles et responsabilités des instances et dans l'équipe ○ Exposer l'historique du présent PAS : Rencontre de planification, rôle du CLC, lettre de rétro etc... ○ Survol du plan d'action ○ Mettre la table pour la prochaine rencontre avec l'agente de concertation 				
13h50 à 14h00	1. Présentation de l'équipe COSMOSS et rôle de chacun				
	<p>a. Julie Gagné Julie assume maintenant la coordination de la démarche COSMOSS à 28 hrs / sem. Son nouveau courriel est coordo.cosmossmatanie@gmail.com.</p> <p>Elle précise que l'équipe ne travaille pas les vendredis.</p> <p>b. Mélissa Felix-Séguin Mélissa poursuit comme agente de concertation à la mise en œuvre des enjeux Entrée scolaire réussie et Persévérance scolaire et réussite éducative. Elle sera en soutien à Carole-Anne pour certaines stratégies en ISP qui sont en complémentarité avec les actions en persévérance. (32 hrs / sem).</p> <p>c. Carole-Anne Gonthier Nouvellement arrivée comme agente de concertation au sein de COSMOSS MRC de la Matanie, nutritionniste de formation, Carole-Anne assurera le suivi des actions pour les enjeux Saines habitudes de vie et Intégration socioprofessionnelle. Le courriel pour la joindre est le ac.cosmossmatanie@gmail.com.</p> <p>d. Annie Veillette Annie va poursuivre le travail amorcé avec le parc Lecture-nature Imagi-Mots et la formation Flambeaux. Elle sera en soutien pour la finalisation des projets de l'an 4 (projets reportés du PAS 2017-2020 à finaliser cet automne, transférés en raison de la Covid). Départ prévu en novembre (maternité).</p> <p>e. Martine Yelle Martine accompagne Julie dans le transfert des dossiers de coordination cet automne, jusqu'en décembre.</p> <p>f. Mélanie Tremblay Mélanie, agente d'accompagnement régional, soutient La Matanie et Rimouski (2 nouvelles coordination) et s'occupe également de l'enjeu ISP au régional. Lien aussi avec le bailleur de fonds pour nous orienter sur ce qui est réalisable.</p>	Julie Gagné	X		

14h00 à 14h25	2. Présenter la gouvernance				
	<p>a. Clarifier les rôles et responsabilités des instances et de l'équipe locale</p> <p>L'équipe d'agentes de concertation (Mélissa, Annie et Carole-Anne) relève de la coordonnatrice COSMOSS (Julie) et du Comité local de coordination (CLC).</p> <p>C'est la coordination (Julie) qui assure le pont entre l'équipe et le CLC.</p> <p>Rôle des membres du CLC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysent et approuvent le plan d'action, apportent des modifications si nécessaire et l'envoient au Comité régional de coordination (CRC) pour recommandations et approbation; -s'assurent que l'on travaille en complémentarité dans le milieu et qu'il n'y a pas de projets qui se dédoublent; - se portent garant du budget et de la réalisation des actions consignées dans le plan d'action; - sont en soutien aux ressources humaines; - sont imputables du PAS. <p>COMPOSITION CLC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Municipal : MRC (fiduciaire) : Line Ross - Santé : CISSS BSL : Rebecca Deschênes - Scolaire: CSSMM : Julie Dionne (changement à venir) - Emploi : Service-Québec: Michel Verreault, (départ à la retraite, remplacé par Kathy Benouel) - 16 35 ans : CJE : Bertoni Coulombe - Jeunes : Maison des jeunes : Cyndie Desrosiers - Petite enfance : CPE : Brigitte Desrosiers <p>Postes cooptés spécifiques à La Matanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ville de Matane : Martin Gilbert - Cégep : Brigitte Chrétien - CDC : Maude Ranger <p>Rôle du CRC :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partage les grandes orientations selon les enjeux, les constats - lien entre le bailleur et les CLC -Soutien aux CLC et aux équipes - responsable de l'approbation final du PAS 	Mélanie Tremblay	X		
14h25 à 14h45	3. Étapes de rédaction du PAS et adoption				

<p>Pause 15 minutes</p>	<p>a. Historique de rédaction du PAS 2020-2021</p> <p>Il y a eu une première rencontre entre partenaires pour une présentation des enjeux et des cibles à atteindre par le régional pour nous alimenter localement sur les constats et les besoins, qui ont été validés par l'expérience terrain.</p> <p>Après un période de réflexion chacun dans son organisation, il y a eu une 2^e rencontre en mode travail sur les enjeux pour identifier les stratégies prioritaires d'où nous avons dégagé 11 stratégies. 11 rencontres étaient prévues par stratégie, mais on a dû travailler autrement pendant le confinement. Martine a convié les partenaires à des rencontres en visioconférence et il y a eu un travail conjoint d'analyse avec le CLC pour arriver à regrouper les idées d'actions communes selon chaque grande stratégie.</p> <p>b. Étapes d'adoption</p> <p>Une première version du PAS a été rédigé avec le CLC en fonction des commentaires recueillis auprès ;es des partenaires. Ensuite, des recommandations ou des modifications sont envoyés par le CRC et l'adoption est faite par tous les paliers, la rédaction finale étant approuvée par le CRC.</p> <p>c. Mise en œuvre</p> <p>Le plan a donc été réfléchi par les partenaires et par plusieurs instances, alors une fois déposé et accepté, c'est sur ces actions que les partenaires s'engagent. Ce plan n'est pas appelé à bouger. Nous avons 2 ans pour la mise en œuvre du plan d'action, donc la façon de travailler doit être différente. On vit une période particulière et des absences de dernières minutes sont à prévoir. On va devoir composer avec, maintenir les rencontres sans les absents et trouver des façons d'avancer le travail. On doit faire confiance aux collègues du comité et ne pas défaire les étapes amorcées. Des outils de travail et de communication sont à prévoir.</p> <p>Le CLC a décidé de ne pas imposer de type de gouvernance pour les comités de travail donc ça appartient aux partenaires de décider de la structure, car l'ancienne structure proposée et vécue était moins efficiente.</p>	<p>Julie Gagné et Mélanie Tremblay</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>15h00 à 15h30 4. Survol des stratégies en persévérance scolaire et réussite éducative</p>					
	<p>a. Survol des stratégies</p> <p>STRATÉGIE : RELATION FAMILLE ET MILIEU ÉDUCATIF</p> <p>1) Gala de la persévérance</p>	<p>Mélissa Felx- Séguin</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	

Organiser un gala intergénérationnel récompensant la persévérance sous toutes ses formes (petite enfance, jeunes et ados, parents, employeurs, CFPRO, CEA) lors des JPS.

2) JPS : campagne « Mon boss c'est l' meilleur »

Promouvoir la campagne auprès d'un large public. Valoriser les bons coups des employeurs, des jeunes et des parents pendant les JPS du **15 au 19 février 2021**.

<http://jembarque.ca/>

<https://cosmoss.qc.ca/mon-boss-c-est-le-meilleur.html>

Initiative chapeautéée régionalement, l'an dernier les MRC étaient invitées à embarquer dans cette campagne. Les jeunes ont participé au concours en expliquant ce que leur patron fait pour faciliter la conciliation études-emploi et les encourager dans leur parcours.

OBJ : Valoriser les bons coups et sensibiliser les employeurs

Nous n'avons pas de volontaires pour faire les capsules, en voici un exemple : [mon-boss-c-est-le-meilleur](#)

3) Niveau de littératie dans les communications aux parents

Offrir une formation aux établissements qui s'adressent aux parents afin d'adapter les contenus des communications dans un langage simple et accessible. Partager différentes stratégies en continu pour assurer la pérennité des acquis. (Établissements scolaires, CISSS, organismes..)

4) Les bons coups des parents

Sensibiliser les partenaires à l'inclusion des parents de différentes façons tout au long du parcours scolaire des jeunes. Recenser différentes stratégies gagnantes d'inclusion et des bons coups de parents à diffuser sur les réseaux sociaux.

Commentaire du comité régional : « Pour améliorer la relation et la communication entre les parents et les organisations du milieu, les actions choisies pourraient ne pas être suffisantes. D'autres actions seront à déployer pour soutenir le changement de pratique au sein des organisations. Nous vous encourageons à impliquer des parents pour qu'ils puissent exprimer ce qu'ils souhaitent voir améliorer. »

Ce sera donc primordial que le comité prenne le pouls des parents, les implique et adapte ses pratiques en fonction de leurs commentaires.

STRATÉGIE : RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES GARÇONS

1) Expériences d'apprentissages hors classe

Promouvoir des expériences de pédagogie en plein air et d'autres initiatives d'expériences en dehors de l'école pouvant augmenter la motivation des garçons. Réf. Egide Royer ; Enseigner le Kamouraska

2) Portraits masculins
 Créer des portraits d'hommes inspirants de tous les domaines qui pourront témoigner de leur parcours et d'astuces qui ont fait la différence dans leur cheminement, puis des matières scolaires appliquées dans leur vie personnelle et professionnelle. La forme est à déterminer.

3) Comité PAR et POUR les garçons
 Soutenir la mise en place d'un chantier réalisé par et pour les garçons en impliquant les pères, les enseignants et des hommes de la communauté. Mobiliser les garçons pour intéresser les garçons à l'école selon les stratégies privilégiées par le comité qui sera mis en place. Réf. Chantier garçons à Sept-Îles

4) Parc lecture-nature pour jeunes (8 -12 ans)
 Aménagement d'un parc lecture en nature pour les 8-12 ans en incluant des activités de plein air où la littérature et la numératie sont mises à contribution.
 À démarrer à l'an 2

Rétroaction du comité régional : « *Nous félicitons ici le caractère novateur, particulièrement pour les Portraits de lecteurs masculins et pour le Comité par et pour les garçons. La stratégie prévoit l'implication de nombreux partenaires, témoignant de leur vision d'une responsabilité partagée de la réussite éducative des garçons.* »

STRATÉGIE : CONNAISSANCE ET EXPLORATION DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS

1) Exploration des métiers
 Par un travail collaboratif, diffuser les initiatives permettant aux jeunes d'explorer des métiers et encourager les employeurs et les organisations à offrir des lieux d'exploration professionnelle pour les jeunes entre 10-16 ans. Une démystification et promotion des avantages de l'accueil d'un jeune est à faire auprès des employeurs et des organisations.

2) Passeport vers l'âge adulte
 Créer un outil de type passeport vers l'âge adulte pour faciliter et consigner les explorations et les expériences enrichissantes pour le jeune. À arrimer avec le portfolio du CSSMM. (Margarita) Contenu en orientation scolaire et professionnelle à partir du 3^e cycle. Garder des traces et apprendre à se connaître. Débute en 5-6^e année.
 *mise en glace

3) Recensement des lieux de stages d'un jour et de bénévolat
 Contribuer au recensement pour améliorer la communication entre les différents partenaires et faciliter l'exploration pour les jeunes.

4) Concertation des activités liées à l'emploi
 Faciliter les liens de collaboration et le maillage entre les différentes initiatives en place (salon et semaine de l'emploi, rallye) dans un effort collectif de mises en commun des stratégies complémentaires et un calendrier commun.

	<p>5) Employeurs engagés Contribuer à l'initiative régionale et nationale <i>Employeurs engagés pour la réussite éducative</i> en partageant les bonnes pratiques d'accueil des jeunes lors de stages et des premières expériences d'emploi. https://www.employeursengages.ca/</p>				
15h30 à 15h45	5. Possibilités de partage de travail				
	<p>a. Réflexion sur l'organisation des comités de travail</p> <p>Garder à l'esprit qu'en ISP il y a une stratégie similaire soit Connaissance et exploration des métiers et il est possible que les partenaires en PSRE et ISP travaillent ensemble à certains moments pour assurer la continuité et la cohérence. Mélissa s'occupe des deux stratégies, alors il y aura assurément un pont qui sera fait en tous les cas.</p> <p>STRATÉGIE : RELATION FAMILLE ET MILIEU ÉDUCATIF :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Julie Dionne : peut apporter une vision systémique de l'organisation et c'est pertinent dans son nouveau mandat 2. Anne-Marie (à confirmer en équipe) 3. Carolanne : très motivée à organiser le gala 4. Josée (très motivée à organiser le gala) 5. Marie-Hélène (veut travailler à l'implication des parents et les bons coups) <p>STRATÉGIE : RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES GARÇONS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vanessa : intéressée par les expériences hors classe, lien à faire avec la fierté et le sentiment d'appartenance, inspirée par Enseigner le Kamouraska + s'impliquer dans le Parc-lecture nature. 2. Marie-Hélène : Actuellement, le CPE se forme autour d'un cadre de référence et aménagement pour mieux soutenir les garçons parce que ces derniers débutent plus vulnérables en maternelle sur le plan développemental. 3. Carolanne suggère d'impliquer Yann Bond, elle va lui présenter la stratégie. <p>STRATÉGIE : CONNAISSANCE ET EXPLORATION DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serge 2. Margarita 3. Anne-Marie 	Mélissa Felx-Séguin	X	X	X

	<p>4. Josée</p> <p>Julie G. mentionne de ne pas hésiter à être plus d'une personne d'un même milieu ou d'une même organisation dans un comité, car souvent les paliers et les rôles différents nous permettent d'avoir un regard plus global et complet sur une stratégie.</p> <p>Il y a un consensus à former un comité par stratégie.</p> <p>Puisque les partenaires qui souhaitent travailler sur la stratégie Exploration des métiers en persévérance scolaire sont les mêmes qu'en ISP, ce sera à envisager de faire un comité commun. Ce sera à valider avec les autres partenaires IPS lorsqu'on va prendre une décision sur la structure de travail.</p> <p>Suggestions : Faire des ponts entre la réussite éducative des garçons et la transition : rôle et modèle du père. Garder l'option de sous-cellules de travail dans certains comités selon la charge de travail et les mandats de chacun.</p> <p>Un document de présentation avec plus de détails pour chaque action sera envoyé. Cela permettra aux équipes dans les organisations d'échanger sur les rôles et l'implication.</p>				
15h45 à 16h00	6. Prochaines étapes				
	<p>a. Date de prochaine rencontre Envoi du compte-rendu auquel sera joint le tableau plus détaillé des actions avec un doodle.</p>	Mélissa Felx-Séguin		X	X
	Retour et appréciation de la rencontre				