



Était présentes :

Chantal Bérubé, directrice de la Maison des Familles de Matane
 Audrey Blackburn, travailleuse sociale, CLSC Matane (en remplacement)
 Fanny Bouchard, agente de soutien pédagogique CPE (installations)
 Marie-Philip Bouffard, agente de prévention/promotion SHV, kinésiologue
 Annie Caron, directrice adjointe CPE
 Marie-Hélène Michaud, agente de soutien pédagogique CPE- Bureau coordonnateur (Réseau services de garde)
 Julie Gagné, coordonnatrice COSMOSS La Matanie
 Mélanie Tremblay, agente régionale d'accompagnement
 Carole-Anne Gonthier, agente de concertation COSMOSS La Matanie
 Mélissa Felx-Séguin, agente de concertation COSMOSS La Matanie

Compte-rendu
Rencontre comité / Une entrée scolaire réussie
Jeudi 3 septembre 2020
13h30 à 16h00
Via zoom

Qui ?

I n f o r m a t i o n	D i s c u s s i o n	D é c i s i o n
---	--	--------------------------------------

13h30 à 13h50

● **Accueil et tour de table**

Nouvelle intervenante à la MDF -Sonia Truchon : programmation activités pères et soutien aux autres intervenantes
 Fanny Bouchard occupe un nouveau poste d'agente de soutien pédagogique
 Audrey travaille avec les parents et les jeunes en remplacement d'Andréanne Henri (poste à l'affichage)

13h50 à 14h00

1. Présentation de l'équipe COSMOSS et rôle de chacun

- a. **Julie Gagné** : assume maintenant la coordination de la démarche COSMOSS à 28 hrs /sem.
 Nouveau courriel est coordo.cosmossmatanie@gmail.com
- b. **Mélissa Felx-Séguin** : poursuit comme agente de concertation à la mise en œuvre des enjeux **Entrée scolaire réussie** et **Persévérance scolaire et réussite éducative**. Elle sera en soutien à Carole-Anne pour certaines stratégies en ISP qui sont en complémentarité avec les actions en persévérance. (32 hrs /sem)

Julie Gagné

X

	<p>c. Carole-Anne Gonthier : est nouvellement arrivée comme agente de concertation au sein de COSMOSS MRC de la Matanie. Nutritionniste de formation, Carole-Anne assurera le suivi des actions pour les enjeux Saines habitudes de vie et Intégration socio-professionnelle.</p> <p>d. Annie Veillette : va poursuivre le travail amorcé avec le parc Lecture-nature <i>Imagimots</i> et la formation Flambeaux. Elle sera en soutien pour la finalisation des projets de l’an 4 (soit la poursuite des actions du plan d’action 2017-2020 qui ne sont pas terminés à cause de la Covid) Départ prévu en novembre (maternité).</p> <p>e. Martine Yelle : accompagne Julie tout l’automne dans le transfert des dossiers de coordination et pour la formation au poste de coordination.</p> <p>f. Mélanie Tremblay : soutient La Matanie et Rimouski (2 nouvelles coordonnatrices) et s’occupe également de l’enjeu ISP au régional.</p>				
14h00 à 14h25	2. Présenter la gouvernance				
	<p>a. Clarifier les rôles et responsabilités des instances et de l’équipe locale</p> <p>L’équipe relève du Comité local de coordination (CLC), qui lui relève du COSMOSS régional (CRC). Les membres du CLC se portent garant du budget et de la réalisation des actions consignées dans le plan d’action. Ils sont également en soutien en ressources humaines. C’est la coordination qui assure le pont entre l’équipe et le CLC. LE CLC s’assure qu’on travaille en complémentarité dans le milieu et qu’il n’y a pas de projets qui se dédoublent.</p> <p>COMPOSITION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CISSSBSL : Rebecca Deschênes - CSSMM : Julie Dionne - CPE : Brigitte Desrosiers - Emploi : Michel Verreault, Service-Québec (départ à la retraite, en attente de remplacement) - MRC -fiduciaire: Line Ross - 16 35 ans : Bertoni Coulombe, CJE <p>Postes cooptés spécifiques à La Matanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ville de Matane : Martin Gilbert - Cégep : Brigitte Chrétien 	Mélanie Tremblay	X		

	- CDC : Maude Ranger				
14h25 à 14h45	3. Étapes de rédaction du PAS et adoption				
Pause 15 minutes	<p>a. Historique de rédaction du PAS 2020-2021</p> <p>À la suite de la présentation des données sur notre communauté relatives aux grands enjeux portés par COSMOSS, il y a eu 3 rencontres de planification avec les partenaires pour dégager les stratégies prioritaires et les actions que La Matanie souhaitent mettre en place.</p> <p>Étapes d'adoption : Il y a un processus entre les rencontres avec les partenaires et la rédaction du plan d'action final. L'ensemble des propositions est soumis au comité local, puis au régional pour analyse, ainsi qu'à des partenaires nationaux, régionaux et locaux selon leurs expertises (incluant le président M. Forest et la direction régionale du CISSS Mme Malo).</p> <p>Le CLC a donc un pouvoir décisionnel, tel que lorsqu'il constate que peu de partenaires sont mobilisés pour une action ou un enjeu (ex. allaitement), cet enjeu est devenu une stratégie parmi d'autres sur la valorisation de la place des pères et non une stratégie majeure. L'accompagnement de l'équipe régional selon leurs dossiers et expertises pour planifier nos actions est aussi très aidant.</p> <p>b. Mise en œuvre : chaque agente est responsable d'un enjeu ou 2 enjeux cette année contrairement à l'ancien plan où chaque agente avait des stratégies dans tous les enjeux. Il n'y a pas de fonctionnement prescrit pour les comités. Ce sera aux partenaires de décider selon les intérêts et le nombre de personnes impliquées. Il faut en prendre en considération que nous n'avons que 2 ans pour réaliser nos actions. C'est important de travailler en tenant compte du nombre de partenaires dans le déploiement de nos actions (rester réaliste). Ne pas se freiner dans le déploiement en reportant des rencontres et des actions, c'est important de continuer d'avancer le travail.</p> <p>S'il y a une problématique dans la mise en œuvre, communiquer avec Mélissa qui en fera part à Julie. Cette année en juin, des fonds du ministère de la famille ont permis de bonifier certaines stratégies 0 - 5 ans, ce qui implique que certaines de ces actions devront être complétées avant le 31 décembre ; Matanie sans écran, valorisation du rôle des pères (GSTP, chantier papas).</p>	Julie Gagné et Mélanie Tremblay	X	X	
15h00 à 15h30	4. Survol des stratégies de l'entrée scolaire réussie				
	a. Survol des stratégies	Mélissa Felx- Séguin	X	X	

TEMPS-ÉCRAN

- 1) Réduire le temps écran sans culpabiliser les parents, qu'est-ce qu'ils peuvent faire à la place de donner le cellulaire ou la tablette (ex. salle d'attente, moments de transition, matin, souper) proposer des alternatives dans le plaisir. Il y a déjà des outils dont on peut s'inspirer à COSMOSS (Basques, RDL, autres MRC), on peut promouvoir ces outils et s'en inspirer pour créer.
- 2) Avec mon enfant pas d'écran, c'est une campagne démarrée par COSMOSS Témiscouata en collaboration avec leur CPE, donc on pourrait travailler ensemble puisque ça rejoint nos objectifs. C'est une proposition pour être plus efficace et éviter que chaque MRC fasse des recherches et développe des projets similaires en parallèle, Le comité de travail pourra décider à quel point il souhaite travailler avec l'équipe du Témis. Rappel : le budget de cette année est pour créer des alternatives au temps écran, ce n'est pas pour des formations.
- 3) Soutenir la poursuite de la formation **Relis-moi une histoire**; multi-enjeux en plus d'une alternative à l'écran (langage, lien d'attachement...) L'objectif est de poursuivre la formation des intervenants et d'adapter la formation pour la transmettre aux parents.
- 4) Parc lecture-nature **Imagimots** : Annie va terminer les installations cet automne et il y aura un lancement officiel. La stratégie est de bonifier les stations existantes dans le parc pour offrir de nouvelles activités en littérature et en numératie en nature comme alternatives à l'écran.

Valorisation du rôle et de l'implication des pères

- 1) La grande semaine des tout-petits (GSTP) sera du 15-20 novembre. On connaîtra bientôt le thème sur le site internet. En Matanie, l'accent sera mis sur la place des pères dans notre programmation. On a + de latitude financièrement grâce aux fonds du Ministère de la famille donc soyons créatifs. Chantal (MDF) mentionne qu'ils avaient déjà des projets concernant les pères que l'on peut mettre de l'avant.
Édith coordonne les marraines d'allaitement et a contribué à la GSTP dans les dernières années. Ne peut impliquer 2 intervenantes en même temps pour une rencontre de comité. Ce sera à discuter avec Méliissa pour trouver des façons de travailler ensemble.
- 3) Chantier papas à implanter, comité Par et Pour les pères : un guide pour améliorer nos pratiques pour faire une place existe. www.rvpaternite.org

	<p>4) L'allaitement et le rôle des papas : voir avec Édith/MDF + Marie-Philip mentionne de valider avec les infirmières du CISSS qui donnent les cours prénataux (cours se donnent à la MDF, annulé actuellement COVID), il y aurait un cours exclusivement dédié aux pères.</p> <p>5) Formation COFAQ-coparentalité (Confédération des organismes familiaux du Québec), stratégie clé en main : Les frais de formation et de déplacement sont assumés par la COFAQ. Cela rejoint notre enjeu. Une présentation zoom est proposée par la COFAQ aux partenaires pour présenter la formation et les outils de promotion auprès des parents (mercredi 16 septembre à 9h). On veut rejoindre les papas. La crédibilité et la qualité n'est pas à établir concernant cet organisme et cette formation, Chantal pourrait assister au zoom, car elle avait eu des commentaires mitigés. Elle va s'informer et va nous revenir là-dessus. Lien zoom sera envoyée par Mélissa dans la prochaine convocation.</p> <p>b. Financement Ministère de la Famille :C'est pour la GSTP et chantier papa</p>				
15h30 à 15h45	Possibilités de partage de travail				
	<p>a. Réflexion sur l'organisation des comités de travail</p> <p>RAPPEL : Pas de rencontre en présence avec les partenaires (décision de la DSP et du régional)</p> <p>Alternatives aux écrans : Marie-Hélène, Marie-Philip, Edith (MDF) Valorisation de la place des pères : Sonia (MDF), Audrey est intéressée à travailler pour les pères qui ne s'impliquent pas dans les suivis (ou voir avec la personne qui sera en poste). Audrey va en parler aussi à ses collègues de l'équipe psychosociale du CLSC: Stéphanie Paquet (allaitement 0-5 ans) et Joannie, notamment.</p> <p>*M-H voit moins comment rejoindre les pères (2 éducateurs et 2 cuisiniers homme dans l'équipe). Elle s'implique aussi dans la GSTP. Ça peut être intéressant de voir comment les pères pourraient faire plus de suivi de l'éducation en CPE et dans les services de garde par exemple. Elle va en parler en équipe.</p> <p>Chantal : à la MDF, c'est Édith qui s'occupe des mairaines d'allaitement et Sonia pour la place des pères, si on fait un comité, c'est plus compliqué de mettre 2 intervenantes. Chantal va nous revenir là-dessus. Mélissa l'invite à communiquer avec elle pour trouver des façons de travailler tout le monde ensemble.</p>	Mélissa Felx-Séguin	X	X	X

	<p>Julie propose de travailler un seul comité pour la 1^{ère} rencontre pour la Grande semaine des tout-petits et inclure autant les enjeux de temps-écran et valorisation du rôle des pères. Mélanie croit que les comités peuvent se diviser dès maintenant et que certains sur le dossier temps-écran peuvent se joindre au comité des pères. C'est cette option qui est retenue.</p> <p>On vous propose de parler des actions à vos collègues et d'autres intervenants et les inviter à se joindre aux comités.</p>				
15h45 à 16h00	5. Prochaines étapes				
	<p>a. GSTP : Le comité de travail Valorisation de la place de pères doit s'y attarder rapidement pour faire la promotion et la place des pères et offrir une programmation pour eux.</p> <p>b. COFAQ : Présentation de la formation et des outils de promotion en zoom le 16 septembre à 9 h . Infos sur : https://coparentalitetoujours.ca/</p> <p>c. Date de prochaine rencontre : Mélissa enverra un doodle pour fixer une rencontre par comité</p>	Mélissa Felx-Séguin		X	X M
	Retour et appréciation de la rencontre				
	<p>Chantal a aimé la rencontre, rappel l'importance de collaborer pour les activités papa</p> <p>Marie-Hélène mentionne que « c'est toujours plaisant de se voir » et a hâte de recevoir la formation temps écran de Marie-Philip.</p> <p>Marie-Philip ajoute la proposition d'impliquer les grands-parents pour les alternatives au temps écran. Elle précise qu'elle veut s'impliquer, mais que la Covid l'obligera parfois à rater des réunions.</p> <p>Julie mentionne que si MP veut redonner des formations sur le temps écran, on peut soutenir financièrement pour le matériel grâce aux fonds de l'an 4 (plan d'action 2017-2020 - actions reportées en raison de la COVID)</p>				