

*Développer les habiletés sociales
 des jeunes au préscolaire et au primaire*

UNE FORMATION IMPACT ET PLEINE CONSCIENCE

En 2017, les partenaires COSMOSS identifiaient l'importance d'harmoniser les pratiques favorisant le développement des habiletés sociales et de la maturité affective des enfants de 0 à 5 ans. Après consultation des Centres de la petite enfance (CPE), des écoles, des organismes communautaires et des services jeunesse du Centre intégré de santé et de service sociaux (CISSS), 86 % (64/74) des intervenantes n'avaient pas reçu de formation spécifique à propos du développement des habiletés sociales des enfants et la majorité était intéressée à en recevoir.

La formation **Impact et pleine conscience** dispensée par Mme Édith Levasseur, enseignante au primaire cumulant 20 ans d'expérience et graduée de l'Académie Impact, a été retenue. Prévues initialement pour les enseignantes de maternelle et de primaire, la formation a été adaptée pour convenir aux CPE, aux organismes communautaires et au CISSS.



Appréciation de la formation

« Formation pertinente et facilement applicable au quotidien dans nos classes. »

- une enseignante au préscolaire

100 % des participantes sont satisfaites de l'animation et de la pertinence du contenu.

95 % recommandent la formation à d'autres intervenantes œuvrant en petite enfance.

« C'est concret, de bons trucs, de bons outils au travail comme dans notre vie, ça fait réfléchir. »

- une éducatrice en CPE

87 % ont de l'intérêt à participer à un deuxième volet de cette formation.



@ Impact et pleine conscience

Professionnelles formées

157

éducatrices, intervenantes, enseignantes et professionnelles ont été formées au travers des six journées de formation

101

éducatrices

Centres de la petite enfance

26

enseignantes de préscolaire 4 et 5 ans

Écoles primaires

29

professionnelles

Centre intégré de santé et de services sociaux

1

intervenante

Organismes communautaires

« 1000 x merci pour la formation. Je ressors de ma journée avec plein de nouveaux outils à employer en intervention et dans ma vie personnelle. »

- une intervenante du CISSS

« Un gros plus pour ma pratique quotidienne. »

- une enseignante au préscolaire

« C'est parfaitement adapté à notre réalité et aux difficultés qu'on vit. »

- une éducatrice en CPE



@ Impact et pleine conscience

Développement des compétences

98 %

des répondantes considèrent que la formation leur a permis :

- De comprendre ce que sont les techniques d'impact, pourquoi et comment les utiliser
- De mieux comprendre l'intelligence émotionnelle des enfants
- D'être sensibilisées sur comment favoriser le développement des habiletés sociales
- D'avoir davantage d'outils concrets pour agir auprès des jeunes

Outil thérapeutique Éthos	Méditation	Moments de gratitude
Aménagement du local (coin-stop, etc.)	Fiches d'impact aidant la gestion du comportement	Liens Internet (YouTube, site Internet, Facebook)
Moment de respiration (cycle, cohérence cardiaque, etc.)	Livres (<i>La couleur des émotions</i> , <i>Rouge l'histoire d'un crayon</i> , etc.)	Création ou achat de matériel lié aux techniques d'impact



Réactions des enfants

« Leurs yeux se fixent sur moi et j'ai l'impression de créer une image concrète et facile à comprendre dans leur petit cerveau. Des fois, je les entends dire : Tu as pris la clé rouge. »

« Les enfants sont émerveillés, car ils ont du concret et pas que des paroles qui ne leur disent rien. »

Utilisation du contenu

95 %

des intervenantes sont « en train d'intégrer » ou ont « totalement intégré » une ou plusieurs pratiques proposées.

Les trois pratiques les plus utilisées sont :

- Les moments de respiration
- Les fiches d'impact aidant la gestion du comportement
- La création ou l'achat de matériel lié aux techniques d'impact



@ Impact et pleine conscience

Exemples d'application



@ Impact et pleine conscience

« Éthos accompagne le p'tit prof du jour (l'ami du jour). Les enfants nomment leur météo intérieure. C'est l'ami du jour qui guide les respirations avec Éthos pour le retour au calme et parfois la demande vient des enfants. »

-Enseignante de maternelle

« On a fait la maison d'Éthos, les enfants peuvent y aller pour se calmer ou simplement pour jouer à des petits jeux tranquilles. »

-Éducatrice en CPE

Pour en savoir plus :

Édith Levasseur
impactpleineconscience.ca



À retenir

Grâce à la formation et aux outils faciles à intégrer au quotidien, les éducatrices et professionnelles sont davantage en mesure d'accompagner les enfants de 3 à 6 ans dans la gestion de leurs émotions.