

Favoriser l'éveil et le maintien de l'intérêt à la lecture chez des jeunes de 0 à 20 ans

LE GOÛT DE LA LECTURE

En 2017, les partenaires COSMOSS identifiaient l'importance que les parents et les intervenants accompagnent adéquatement les enfants et les jeunes de 0 à 20 ans dans l'éveil et le maintien de l'intérêt à la lecture et à l'écriture.

Entre 2017 et 2020, les partenaires des réseaux communautaires, de la santé, de l'éducation, du municipal et des services de garde ont mis en œuvre des actions visant à :

- Augmenter l'**accès aux livres** sur l'ensemble du territoire
- Développer un réseau d'**agents multiplicateurs** formés à renforcer la littératie des jeunes
- Renforcer les **compétences des parents**



Projet « Ma bulle à moi »

Mise en place de 20 coins de lecture dans 16 milieux couvrant 6 municipalités :

- Ils visent les 0-5 ans, les 6-12 ans ou les 13-20 ans
- Ils sont situés dans des organismes communautaires, des maisons d'enseignement et des infrastructures municipales
- On note une utilisation optimale des coins de lecture dans 10 milieux



@Municipalité Les Méchins

« Très utilisé, les étudiants ont pris l'habitude d'aller là, on tamise la lumière. »

- professionnel d'une maison d'enseignement

« [Au camp de jour] des plus vieux qui faisaient de la lecture avec les jeunes. Comme une zone de détente, ça permettait une complémentarité aux activités. »

-employé municipal

Augmenter l'accès aux livres sur l'ensemble du territoire

Bibliothèque mobile

Mise en place de 3 bibliothèques mobiles dans des écoles primaires rurales :

- Écoles où il n'était pas possible d'emprunter des livres ou sans bibliothèque
- Système de rotation des livres, en partenariat avec Alpha de la Matanie et la Bibliothèque FTQ de La Matanie
- 90 % des jeunes utilisent la bibliothèque mobile pour lire à la bibliothèque, ailleurs dans l'école ou ramener des livres à la maison



« Ça fait **partie de la vie** de l'école maintenant. Les élèves ont des **responsabilités** en lien avec cela. Souvent le vendredi soir, je vois des élèves qui sont en train de se **choisir un livre**. »

-direction d'école

« Les jeunes sont **attirés par la nouveauté** et, à chaque nouvel arrivage, il y a un intérêt renouvelé pour la lecture. [...] ... Ce coin lecture devient un **coffre aux trésors** » -enseignante

Projet « Tu lis avec moi ? »

Carnet proposant un marathon de lecture sur 21 jours à la maison :

- Distribution en mars, au moment de la semaine de relâche, à tous les élèves du primaire (environ 1400 élèves), avec un prix à gagner
- Appréciation mitigée du carnet pour un jeune sur deux
- Utilisation du carnet au moins une journée par 45 % des jeunes consultés
- Les jeunes ont pu : réaliser des défis proposés dans le carnet, se créer un coin lecture, lire des livres et découvrir de nouveaux genres littéraires

« Je n'ai peut-être pas rempli le carnet car j'étais déjà motivée, mais c'est bon pour les plus jeunes qui ne le sont pas. C'est une bonne idée le carnet. »

-jeune



« Ceux qui aiment déjà la lecture c'est super pour eux. Mes élèves en grandes difficultés, je ne crois pas que le carnet soit une motivation pour eux. »

-enseignante

Développer un réseau d'agents multiplicateurs formés à renforcer la littératie des jeunes

Projet « Relis-moi une histoire »

Formation donnée par une orthophoniste visant l'amélioration de la lecture d'histoire et le développement de la conscience de l'écrit chez les enfants :

- 2 formations, 30 personnes formées de la santé, de l'éducation, des services de garde et du milieu communautaire
- 100 % des participantes comprennent mieux comment préparer les enfants à la lecture et à l'écriture à travers la lecture d'histoire
- 94 % des répondantes sont « en cours d'intégrer » ou ont « totalement intégré » des pratiques telles que la planification des relectures, les inférences, etc.



LA LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE

« Toutes les intervenantes en petite enfance devraient suivre la formation pour enrichir leur lecture, afin que la lecture devienne source d'apprentissage et non seulement une occupation... »
-professionnelle de service de garde

« J'aurais aimé avoir cette formation beaucoup plus tôt, car cela est faisable / réaliste et payant pour tous les lecteurs, même en 6^e année... » -enseignante

Formation « Stella »

Formation donnée par une orthophoniste sur le développement et la stimulation du langage chez les enfants de 0 à 5 ans, un préalable reconnu d'éveil à la lecture :

- 6 formations, 99 personnes formées de la santé, de l'éducation, des services de garde et du milieu communautaire, 55 trousses
- 100 % des participantes comprennent mieux le développement du langage et se sentent mieux outillées
- 3/4 des répondants ont partagé leurs observations aux parents et 2/3 ont conseillé à des parents de consulter en orthophonie



« La formation m'a permis de mieux connaître le développement normal du langage pour ainsi mieux dépister les difficultés. »
-éducatrice

« J'ai créé un cahier de suivi qui me permet de communiquer avec les parents et les orthophonistes. » -éducatrice

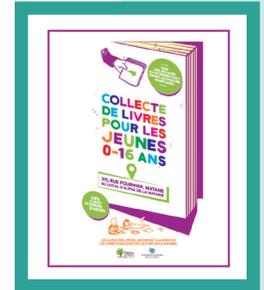
Coup d'oeil sur d'autres initiatives en lecture

Boîte de collecte de livres disponible devant Alpha de La Matanie (organisme en alphabétisation).

Redistribution des livres dans les endroits suivants :

- Coins lecture
- Services de garde
- Organismes communautaires
- Sur demande

Service connu par une grande partie des organisations de la Matanie



« Lecture en milieu forestier »



En cours de développement

Parcours en forêt permettant aux familles de vivre la lecture et l'écriture de façon amusante et positive.

Ce parcours sera accessible à l'automne 2020.



Affiches présentant des habitudes de lecture personnelles et professionnelles de 12 personnes issues de la communauté.



Exposition des affiches dans la communauté et diffusion sur les réseaux sociaux régulièrement.



Marc-André Martel, mécanicien et tatoueur

« Je lis par passion pour le tatouage. Ça m'amène à consulter des revues françaises spécialisées. J'y trouve des styles de tatouages et j'y lis des histoires inspirantes. En tant que mécanicien, je suis en formation tous les deux mois. Nos livres de référence, c'est essentiel de les consulter... »

À retenir

L'intérêt pour la lecture chez les jeunes de La Matanie a été renforcé par une approche multistratégique, multienvironnementale et multiclientèle. Partout dans la vie des jeunes, la lecture a été favorisée.