

PETIT FUNAMBULE

DANGER RÉEL / PERÇU

Prendre des risques, c'est important ! Le jeu actif implique un risque de blessure pour l'enfant, mais pas nécessairement un danger. La nuance entre risque et danger est importante. Le jeu actif impliquant un risque doit être encouragé puisqu'il permet à l'enfant d'évaluer et d'expérimenter des jeux selon l'évolution de ses capacités motrices.

S'assurer que l'environnement est sécuritaire, c'est protéger. Empêcher l'enfant de vivre des expériences variées parce qu'on a peur, c'est surprotéger... Pensez-y ! Dans un environnement sans risques (trop sécurisé), l'enfant ne peut pas s'exercer à évaluer les risques. Il en a pourtant besoin pour apprendre à faire correspondre ses compétences physiques aux exigences de l'environnement.

Un enfant qui tombe suite à une nouvelle expérience, apprend, développe sa capacité à résoudre des problèmes et teste ses limites.



Défi pour les mamans et les papas poules : laissez vos poussins sauter, grimper ou explorer leur environnement plus librement. Regardez-les du coin de l'oeil seulement, respirez profondément et essayez de ne plus dire aux deux secondes : « Attention ! ». Hi hi hi !



Grimper dans des arbres, jouer dans la boue, sauter dans les flaques d'eau, dévaler des pentes à vélo et se hisser au point le plus haut des structures de jeux... Souvenez-vous de ce bonheur, de cette liberté, chers anciens petits !

Rôle des parents :

- Encouragez l'enfant à aller plus loin en lui offrant la possibilité d'explorer et d'expérimenter divers environnements, sans toutefois faire les choses à sa place.

Comment accompagner l'enfant dans la découverte des hauteurs :

- À l'aide de coussins, de gros toutous, de petits bancs, de chaises, d'une table basse, ou d'un escalier, laissez l'enfant grimper et se déplacer sur différentes surfaces et selon des hauteurs différentes. Restez à ses côtés pendant ce temps et encouragez-le.
- Tout en favorisant la sécurité, offrir la possibilité aux enfants de sauter, d'abord en bas d'un coussin, puis d'une marche d'escalier, d'un petit banc ou d'une chaise.
- Laissez l'enfant faire le même genre d'expérimentation à l'extérieur, en l'accompagnant. Il peut grimper et se déplacer sur des roches, un tronc d'arbre au sol, des souches, dans un escalier, etc. Même chose au parc, avec les modules de jeu en place.

Source : Attention! Enfants en mouvement, Direction de la santé publique du Centre intégré de santé et de service sociaux de Laval

