

COMMENT VONT LES ÉTUDIANT-E-S QUI ONT DÉBUTÉ LE CÉGEP CET AUTOMNE AU BAS-SAINT-LAURENT?

Par **Marie-Ève Lortie**, conseillère en information scolaire et professionnelle / anciennement aide pédagogique individuelle

et

Valérie Côté, étudiante de 1^{ère} année en Techniques d'éducation spécialisée

***Cégep de La
Pocatière***


PLAN DE LA PRÉSENTATION

LE VÉCU DES ÉTUDIANT-E-S SUR LE DÉBUT DE LEURS ÉTUDES COLLÉGIALES EN CONTEXTE DE CRISE SANITAIRE

- ▶ Quels besoins particuliers ont été rencontrés par les nouveaux étudiant-e-s du Collégial?
- ▶ Face à ces besoins, quelles pratiques ont été mises en place par notre Cégep?
- ▶ Le vécu d'une étudiante relativement à chacun de ces besoins


BESOIN 1

APPARTENANCE / SOCIALISATION

- ▶ Importance de créer un sentiment d'appartenance envers leurs pairs, leur programme d'études et leur Cégep
 - ▶ Importance de socialiser et échanger sur leurs réalités malgré le contexte de pandémie
- 

PRATIQUES MISES EN PLACE AU CÉGEP POUR SOUTENIR LES ÉTUDIANTS

BESOIN 1 : APPARTENANCE / SOCIALISATION

- ▶ Conserver au moins une journée en présentiel par semaine
 - ▶ Accès à la bibliothèque, au Mistook, au café étudiant et au centre sportif
 - ▶ Favoriser la vie étudiante malgré le contexte actuel
- 

EXEMPLES D'ACTIVITÉS MISES EN PLACE POUR FAVORISER LA VIE ÉTUDIANTE MALGRÉ LE CONTEXTE

- ▶ Profil plein air en présence avec sorties extérieures;
- ▶ Club d'improvisation en ligne;
- ▶ Activités d'Halloween : décor d'Halloween, concours de décoration de citrouille à l'entrée des étudiants, concours de costume virtuel;
- ▶ Remise de petites bouchées, jus et messages d'encouragement à la mi-session par les membres du personnel;
- ▶ Activités de Noël : Opération cartes postales avec messages personnalisés, accueil personnalisé des étudiants avec chocolat chaud.

VÉCU D'UNE ÉTUDIANTE

BESOIN 1 : APPARTENANCE / SOCIALISATION

- ▶ Journées en présentiel
- ▶ Accueil et moments de discussion lors des cours virtuels
- ▶ Pages Facebook privées par programme et/ou par cours
- ▶ Événements virtuels du Centre d'entraide pédagogique – TES
- ▶ Échanges virtuels entre étudiants

BESOIN 2

EXPÉRIENCE POSITIVE À DISTANCE

- ▶ Enseignement interactif et dynamique
- ▶ Centraliser l'information en limitant:
 - ▶ le nombre de plateformes d'enseignement;
 - ▶ le nombre de canaux de transmission de documents;
 - ▶ le nombre de moyens de communication virtuels.


PRATIQUES MISES EN PLACE AU CÉGEP POUR SOUTENIR LES ÉTUDIANTS

BESOIN 2 : EXPÉRIENCE POSITIVE À DISTANCE

- ▶ Nombre de plateformes restreint
- ▶ Formation en classes sur les plateformes à utiliser (pour étudiants)
- ▶ Aide-mémoire aux étudiants
- ▶ Liens de connexion aux cours au même endroit
- ▶ Embauche d'un Technopédagogue = Beaucoup de formations au personnel enseignant pour rendre les cours plus dynamiques et interactifs


VÉCU D'UNE ÉTUDIANTE

BESOIN 2 : VIVRE UNE EXPÉRIENCE POSITIVE À DISTANCE

- ▶ Questionnaires interactifs
 - ▶ Diviser la classe pour faire des exercices
 - ▶ Sites d'exercices en ligne des compagnies d'édition
 - ▶ L'étudiant et la Netiquette
- 

BESOIN 3

ENCADREMENT ET SOUTIEN

- ▶ Le contexte actuel demande aux étudiants d'être encore plus autonomes et organisés
 - ▶ Ils ont donc besoin de plus d'accompagnement, de ressources, d'outils d'aide à la réussite, etc.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

PRATIQUES MISES EN PLACE AU CÉGEP POUR SOUTENIR LES ÉTUDIANTS

BESOIN 3 : ENCADREMENT ET SOUTIEN

- ▶ Rencontres personnalisées des étudiants : Enseignants et API pour bilans mi-parcours
- ▶ Services d'aide psychosociale et services adaptés en présence + à distance
- ▶ Encouragement : Message de Klô Pelgag + Projet de persévérance scolaire + Certificats cadeaux de la COOP

VÉCU D'UNE ÉTUDIANTE

BESOIN 3 : ENCADREMENT ET SOUTIEN

- ▶ Flexibilité
 - ▶ Communication
 - ▶ Disponibilité
 - ▶ Bienveillance
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the blue background.

EN CONCLUSION...

- ▶ Pandémie = Adaptation et innovation dans le secteur éducatif
 - ▶ Merci 😊!
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.