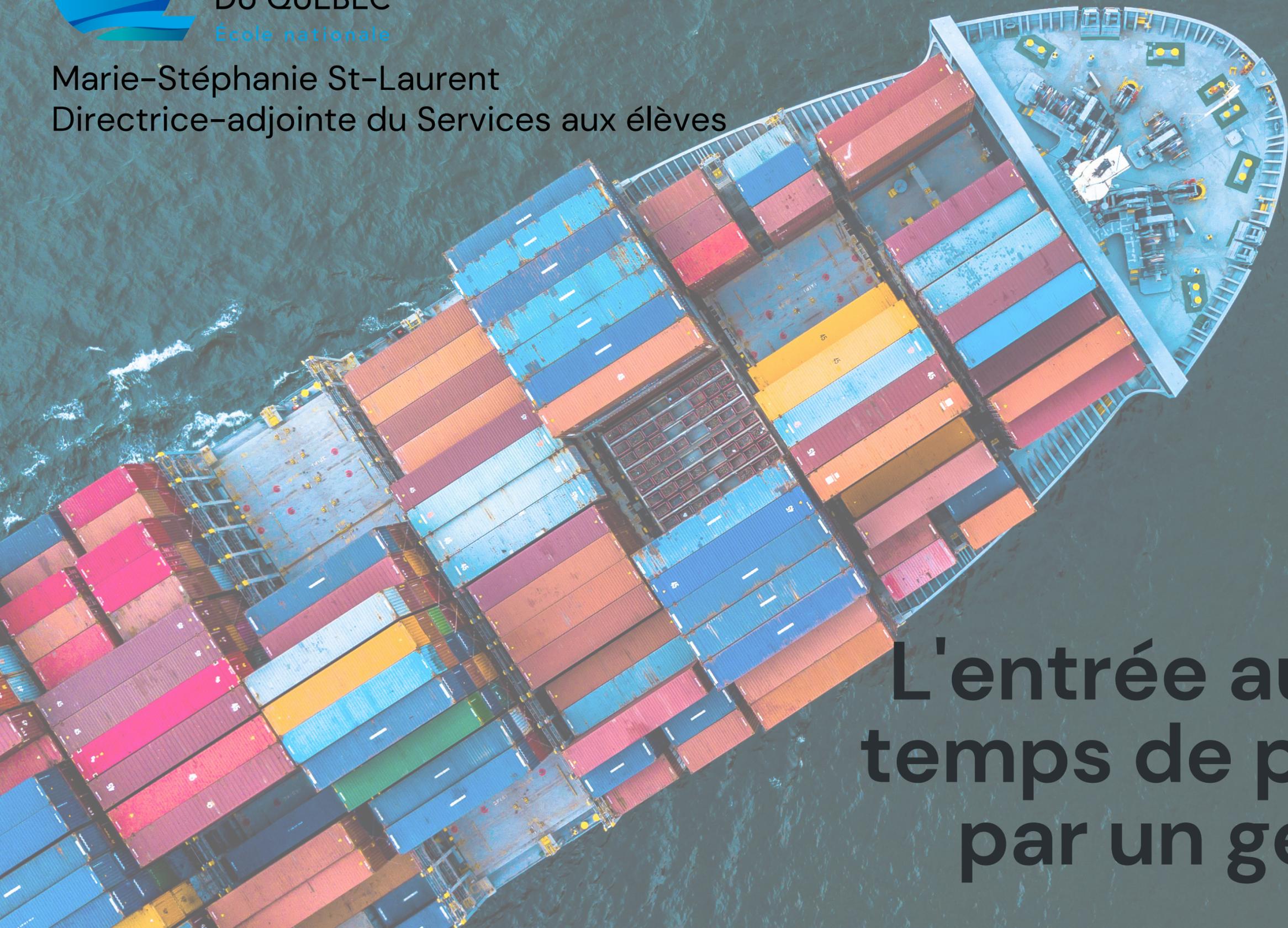




INSTITUT MARITIME
DU QUÉBEC
École nationale

19 février 2021

Marie-Stéphanie St-Laurent
Directrice-adjointe du Services aux élèves



**L'entrée au collégial en
temps de pandémie vue
par un gestionnaire**

Particularités
des
étudiants

Enjeux liés
à la
transition

Enseignement
hybride

Solutions
pour
l'avenir

COVID-19

13 régions

90 % grands centres

330 élèves (120 1ères)

17 à 45 ans

80% hommes - 20% femmes

50% 1ère expérience Cégep

40% provenance secondaire

100 % motivation

100% soutien

Adaptation
Réussite
Stress
Persévérance
Santé mentale

ISOLEMENT
MOTIVATION
INCLUSION
APPARTENANCE
DÉCROCHAGE
TRANSITION
ACCOMPAGNEMENT

Particularités des étudiants

- + Se sont inscrits dans un contexte de pandémie.
- + Sont arrivés déterminés et motivés à débiter cette nouvelle page de leur vie.
- + Ont vu l'arrivée en région comme étant une libération au confinement vécu dans les grands centres.
- N'ont pas terminé tous les préalables.
- Ont appris à s'organiser loin de chez eux, tout en étant isolés.
- N'avaient pas pris conscience que la situation sanitaire allait perdurer au-delà de la période estivale.

Enjeux liés à la transition

Avant (prévoir l'imprévisible):

- Planifier des séances d'information avec les futurs admis.
- Établir la chaîne de communication (élèves, enseignants, services, ministères).
- Prévoir les horaires en fonction des paliers d'alerte.
- Élaborer des procéduriers pour toutes les tâches, de la plus simple à la plus complexe.
- Réfléchir aux besoins (humains, informatiques, organisationnels, etc.)

L'enseignement hybride

Pendant (faire plus avec moins) :

- Accompagner dans l'utilisation des technologies, à distance.
- Offrir du soutien psychosocial et pédagogique, à distance.
- Faire vivre une expérience étudiante unique, à distance.
- Assurer un enseignement de qualité, mais à distance.
- **Satisfaire aux exigences ministérielles, malgré la distance.**

Réinventer
RÉSILIENCE

Sonder
Réajuster

Équilibre

PLAISIR

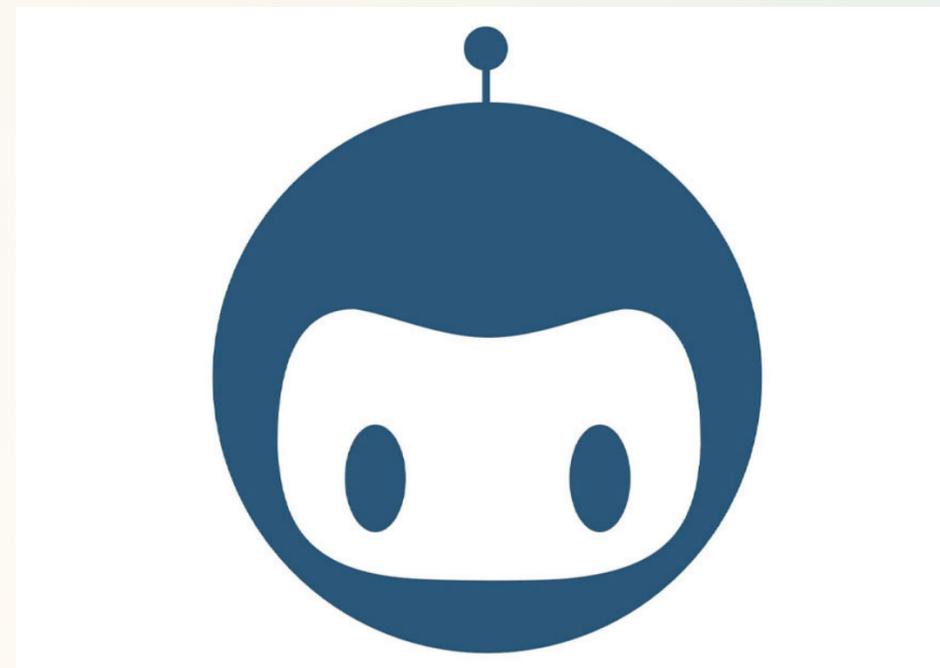
ADAPTER

PLANIFICATION

Solutions pour l'avenir

Après (planifier l'histoire sans fin) :

- Recrutement réinventé
- Pédagogie inclusive et décloisonnée
- Expérience étudiante personnalisée
- Communications ciblées et explicites



L'intelligence artificielle au service de la réussite scolaire

Ali, un allié pour la persévérance éducative



19 février 2021



Merci !