

# PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

Activité

Le garçon, un modèle pluriel.

## INTENTION

Dans le contexte de la 1<sup>e</sup> transition scolaire, susciter l'intérêt des garçons à l'école.

## MOMENT CLÉ DE LA TRANSITION

Après la rentrée scolaire  
(Septembre à juin)

## DÉROULEMENT

La fiche vise à rappeler que les garçons peuvent rapidement décrocher du milieu scolaire s'ils ne trouvent pas matière à nourrir leurs intérêts. La fiche encourage aussi à faire une réflexion en équipe sur l'éducation et les garçons à l'école.

Les enseignantes sont aujourd'hui très au fait des problématiques liées aux garçons à l'école.

Faites cette expérience : invitez des hommes autour de la table et ayez une discussion sur le thème de « qu'est-ce qui suscite l'intérêt des garçons à l'école ? »

Autre option de travail : une rencontre de réflexion entre enseignantes au préscolaire est une excellente façon de faire pour explorer et mettre en place des actions qui susciteraient l'intérêt des garçons à l'école.

## MATÉRIEL ET NOTES

Références bibliographiques

*Comme un caméléon sur une jupe écossaise*, Égide Royer

*Petite encyclopédie de l'enseignant efficace*, Égide Royer

Plus bas, excellent article sur l'écrivaine féministe et lesbienne Rachel Giese qui a accouché... d'un garçon :

<https://www.lapresse.ca/vivre/famille/201809/13/01-5196476-elever-les-garcons-autrement.php>

Écrire sur internet « Garçons et école ». De multiples articles, de conférences et de propos alimenteront vos réflexions.

