

LES CONDITIONS GAGNANTES D'UNE BONNE PRÉPARATION AU COLLÉGIAL

KATHERINE ELLIOTT : CÉGEP DE RIMOUSKI

AIDE PÉDAGOGIQUE EN AIDE À LA RÉUSSITE,

CO-RESPONSABLE DU CENTRE D'AIDE L'APPRENTI SAGE

MON RÔLE AU CÉGEP DE RIMOUSKI

Responsable du mentorat



Co-responsable du centre d'aide
L'Apprenti sage

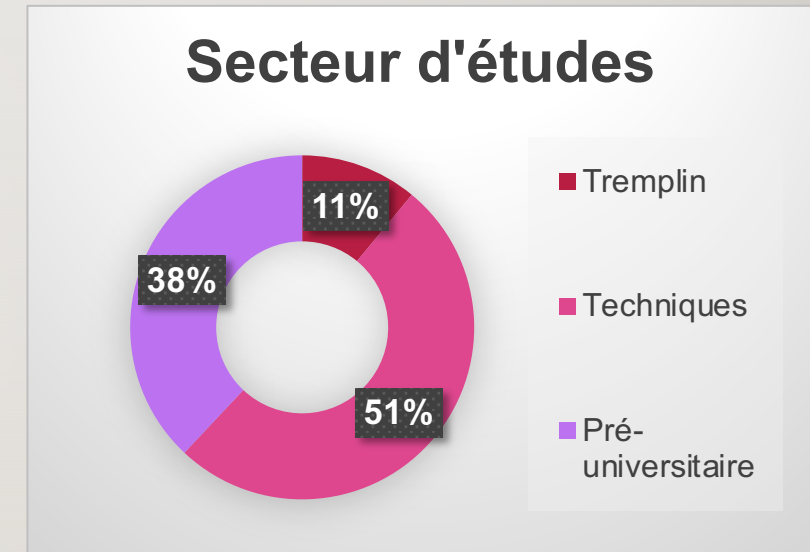


QUI SONT LES NOUVEAUX ÉTUDIANTS ARRIVÉS À L'AUTOMNE 2020 ?

- **982** étudiants en 1^{re} année des études

Selon sondage SPEC I – 358 répondants :

- 74% arrivent du 5^e secondaire, 9% marché du travail, etc.
- 58% ont déménagé à Rimouski pour les études
- 20% sont ÉSH (surtout TDA/TDAH mais augmentation en santé mentale)



QUELS SONT LES PRINCIPAUX DÉFIS ET BESOINS SCOLAIRES DES NOUVEAUX ÉTUDIANTS ?

SCOLAIRE

Défi 1 :

**Augmenter le nombre d'heures
d'étude personnelle**

BESOINS :

- Concilier études – travail – vie ;
- Se motiver pour étudier ;
- S'organiser et s'outiller avec des méthodes de travail adéquats.

SCOLAIRE

Défi 2 :

S'adapter au rythme rapide

BESOINS :

- Mettre en place de bonnes pratiques académiques au début de trimestre (15 semaines) ;
- Apprivoiser le contexte d'autonomie et comprendre ses nouvelles responsabilités ;
- Être encouragé par ses proches.



QUELS SONT LES PRINCIPAUX DÉFIS ET BESOINS SUR LE PLAN SOCIAL ET PSYCHOLOGIQUE ?

SOCIAL

Défi 3 : Ne pas s'isoler

Besoins :

- Se faire un nouveau réseau ;
- Créer un sentiment d'appartenance (programme, cohorte, bâtisse).



PSYCHOLOGIQUE

Défi 4 : Présence d'anxiété

Besoins :

- Reconnaître ses difficultés au bon moment pour faire une demande d'aide avant qu'il ne soit trop tard ;
- Savoir bien gérer son stress



LE CYCLE DE LA TRANSITION EN CONTEXTE DE PANDÉMIE ET APPRENTISSAGE À DISTANCE

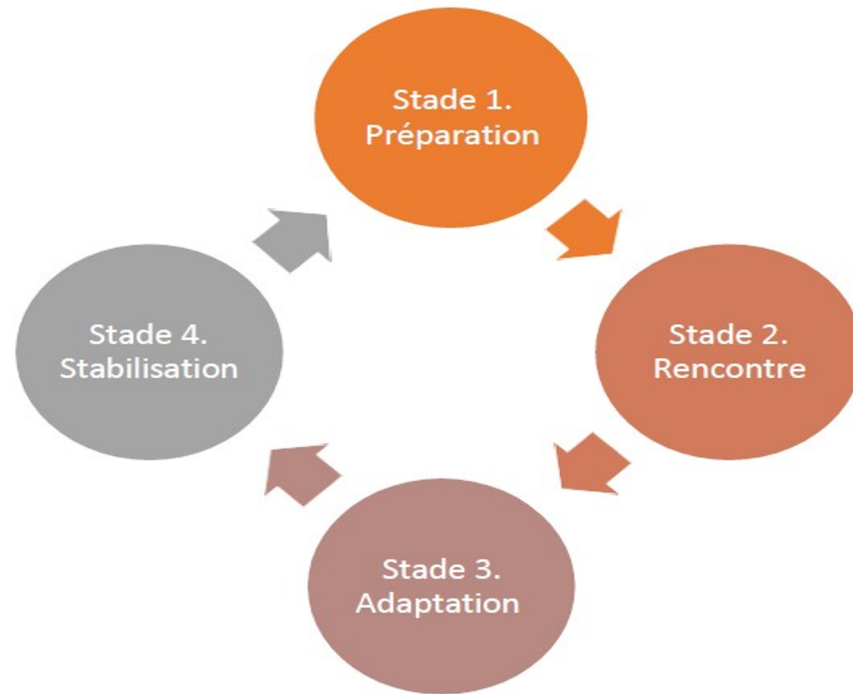


Figure 1. Le modèle des cycles de transition (adapté par De Clercq, 2019)

Un cycle bousculé et troué présentement !

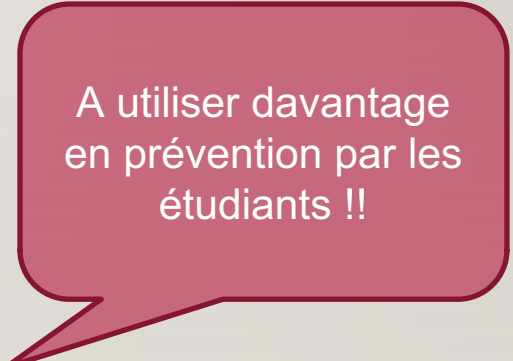
DEUX PRATIQUES GAGNANTES

1. Mieux informer pour diminuer le stress

- Guides de [l'étudiant, des parents](#) et page web [futurs étudiants](#)
- Collaboration avec les écoles secondaires (étudiants et enseignants)

2. Mentorat et promouvoir services disponibles

- Différents programmes de mentorat (PEP, volontaire, interordres)
- Dépistage rapide
 - Appels téléphoniques aux étudiants, sondage « Prendre le pouls »
- Promotion et implication des services et ressources en aide à la réussite



A utiliser davantage
en prévention par les
étudiants !!

Des questions?

Merci de votre écoute et intérêt!