



# Les étapes clés de l'apprentissage

Je **montre** à mon enfant.

Je **fais avec** mon enfant.

**J'aide** mon enfant à faire.

Je **regarde** mon enfant faire et je l'**encourage**.



# Sens de l'observation

**Cultiver notre sens de l'observation, l'attention offerte à notre enfant.**

## **OBSERVER, c'est:**

- Regarder et remarquer des choses étonnantes sans chercher à démêler ce qui est normal de ce qui ne l'est pas.
- Être habile à établir des liens entre des phénomènes, des faits, à rechercher les astuces et les effets d'une situation.





## **Lorsque nous observons**

Cela permet de nous connecter à notre enfant, pendant de courts moments ou sur des périodes plus longues ...

L'important est de le faire!



# Encourager

Un encouragement ou un compliment authentique formulé clairement à l'enfant a un impact significatif. Ne pas seulement complimenter sur le résultat, mais souligner la progression et les efforts de l'enfant. L'enfant va ainsi reconnaître plus aisément ses forces.



**C'est accompagner l'enfant sur son chemin, en célébrant sa progression à chaque instant.**

- C'est soutenir l'enfant là où il est.
- C'est inciter et inviter à agir selon son rythme à lui.
- C'est développer chez l'enfant sa motivation interne (amener l'enfant à agir lui-même et non pour faire plaisir à l'adulte).
- C'est établir une connexion avec l'enfant.



# Les bienfaits des encouragements:

Les enfants encouragés apprennent à penser, construisent leur estime de soi au fil de leurs expériences et se comparent moins aux autres.

Les gestes d'affection, les preuves d'attention (par le regard et l'attitude) et la proximité bienveillante augmentent la confiance et encouragent l'enfant à progresser.

Exemples d'encouragements: «Je vois à quel point cela t'a demandé du travail.»  
«Merci pour ton aide.» «Et toi, qu'est-ce que tu en penses? Je fais confiance à ton jugement!»



# Complimenter:

- C'est adresser à quelqu'un des félicitations, des compliments ou des éloges (Tu es intelligent! Tu es vraiment adorable! J'aime bien ce que tu as fait.)
- Mise en garde: Sans le d'enfant plus anxieux et ayant un sentiment de compétence plus fragile, il est important de:
  - Doser et cibler les compliments;
  - Porter une attention sur le choix des mots pour éviter d'induire de la pression. L'enfant peut ainsi être inquiet de ne pas être à la hauteur et peut penser qu'il a de la valeur seulement dans le regard des autres.

Référence: *Petit décodeur de l'enfant en crise: quand la crise nous fait grandir*, Anne-Claire Kleindienst et Lynda Corazza (2017)

