



LES FACETTES DE L'ENGAGEMENT PATERNEL

VERSION PÉRINATALITÉ

L'engagement paternel se définit comme étant « la participation et la préoccupation continues du père biologique ou substitut à l'égard du développement et du bien-être physique et psychologique de son enfant. » (Forget, 2009).

Le tableau qui suit, inspiré du guide du participant *Pères en mouvement, pratiques en changement*, expose différentes dimensions qui témoignent de l'engagement parental à divers niveaux. Ces dimensions représentent des fonctions du rôle de parent qui doivent être assumées pour favoriser le développement de l'enfant, pour répondre à ses besoins et pour construire un lien d'attachement positif avec lui le plus tôt possible. Dans certaines familles, ces dimensions peuvent être davantage tenues par la mère ou par le père, selon leurs disponibilités et leurs forces, ou par les deux parents.

Un père n'a pas besoin de répondre à toutes les facettes pour être un père engagé. Il ne s'agit pas de définir de nouvelles normes de ce qu'est un bon père ou un père engagé ou encore de les catégoriser, mais plutôt d'inspirer les pères dans les rôles qu'ils peuvent jouer, de même que de valoriser leurs forces et leur importance dès la conception de l'enfant.

Pourquoi utiliser le tableau et le cercle de l'engagement paternel lors de la période périnatale?

- Dès le prénatal, il est intéressant de discuter avec les deux parents de chacune des facettes de l'engagement et des actions qui en découlent. Aussi, les futurs parents peuvent anticiper leurs forces, leurs zones de confort et d'inconfort.
- En individuel, avec un père qui manque de confiance et son rôle, ces outils permettent de lui dire qu'il n'a pas à être performant à 100 % dans chaque facette. Nous pouvons l'aider à identifier ses forces, à trouver une image positive de sa paternité et à valoriser l'importance d'être un père à sa façon!
- En individuel, avec un père qui n'a pas la garde de son enfant et qui doit verser une pension alimentaire, nous pouvons lui démontrer que sa paternité n'est pas exclusive à son rôle de pourvoyeur. L'engagement paternel peut se vivre au quotidien, en présence de l'enfant, tout comme à distance, par exemple en utilisant des moyens technologiques pour garder contact.
- En couple, lorsqu'il y a des insatisfactions en lien avec le partage des rôles et responsabilités, l'outil permet de discuter des facettes qui sont plus problématiques, d'aider les parents à clarifier leurs demandes, à négocier les zones grises (facettes moins attrayantes de part et d'autre) et à trouver des solutions.
- Dans le cadre d'une démarche coparentale, avec des pères et des mères, les parents ont l'occasion d'échanger sur leurs perceptions et sur des pistes d'amélioration possible. Le but n'étant pas que chacun ait 100 % dans toutes les facettes.
- Dans un groupe d'entraide entre pères, avoir une discussion sur les facettes peut permettre de valoriser différentes dimensions de l'engagement et de promouvoir l'importance du rôle du père.



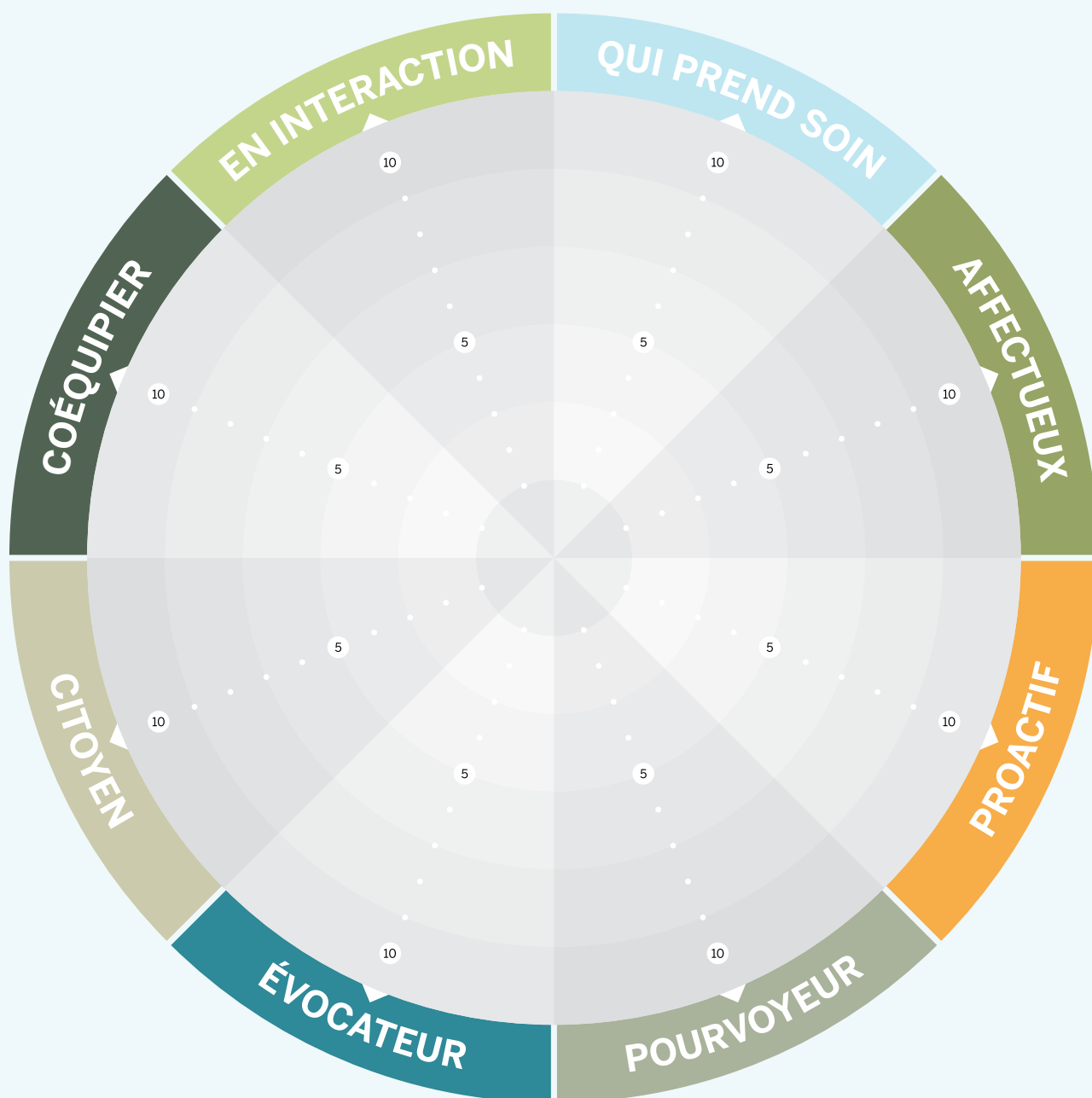
FACETTES DE L'ENGAGEMENT PATERNEL – TABLEAU

Quelques exemples sont présentés pour illustrer chacune des facettes.

FACETTE	DESCRIPTION	EXEMPLES		
		DURANT LA PÉRIODE PRÉNATALE	À LA NAISSANCE	DURANT LA PÉRIODE POSTNATALE, 0-2 ANS
UN PÈRE EN INTERACTION	Un père présent et actif avec son bébé, par la quantité de temps passé en interaction directe ou indirecte avec lui, par sa disponibilité ou son accessibilité.	■ Anticiper l'arrivée de son bébé et imaginer les moments qu'il passera avec lui. ■ Caresser le ventre de sa coéquièpière ou lui faire des massages. ■ Parler avec son bébé, chanter ou jouer de la musique.	■ S'impliquer activement, pour aider sa coéquièpière, pour soulager sa douleur et pour accueillir son bébé.	■ Lui sourire, lui parler. ■ Aller se promener en poussette ou en portage. ■ Jouer par terre avec son bébé. ■ Lire ou inventer des histoires. ■ Faire de la bicyclette, des sorties.
UN PÈRE QUI PREND SOIN	Un père qui partage les tâches quotidiennes favorisant le bien-être de son bébé.	■ Favoriser la santé de sa coéquièpière en faisant des repas santé. ■ Permettre à sa coéquièpière de se reposer. ■ Faire de l'exercice avec elle. ■ S'impliquer dans les tâches ménagères.	■ Aider la mère qui allaite ou donner le biberon, changer la couche de son nouveau-né. ■ Rencontrer les médecins et les infirmières pour connaître le suivi de santé de son nouveau-né. ■ Poser des questions et faire des choix par rapport à l'état de santé.	■ Assister la mère qui allaite en lui apportant bébé, le changer de couche, le bercer pour qu'il se rendorme. ■ Nourrir son bébé (biberon). ■ Donner le bain. ■ Consulter le médecin pour les suivis médicaux. ■ Prendre congé lorsque son enfant est malade.
UN PÈRE AFFECTUEUX	Un père qui exprime de l'amour à son bébé par des gestes et des mots, de l'attention et des marques d'affection.	■ Caresser le ventre de leur conjointe ou lui faire des massages de ventre. ■ Parler avec son bébé. ■ Chanter ou lui jouer de la musique.	■ Faire du peau à peau. ■ Bercer son nouveau-né. ■ Lui parler, lui sourire, l'embrasser.	■ Prendre son bébé dans ses bras, le bercer, l'embrasser. ■ Faire des jeux de batailles (autour de 2 ans). ■ Communiquer avec son bébé par Facetime, Messenger, lorsqu'il est à l'extérieur.
UN PÈRE PROACTIF	Un père qui planifie et organise la vie du bébé pour favoriser son développement, son éducation et sa socialisation.	■ Participer au choix du type de suivi de grossesse. ■ Prendre congé pour participer aux rendez-vous de suivi de grossesse avec sa partenaire. ■ Participer aux cours de préparation à la naissance. ■ Poser ses questions. ■ Préparer l'environnement (chambre de bébé).	■ Connaître les droits pour la grossesse et le travail et appuyer sa partenaire. ■ Appliquer les techniques de gestion des sensations et soutenir sa partenaire. ■ Poser des questions et servir d'intermédiaire avec le personnel. ■ Remplir les documents en lien avec la naissance de son bébé.	■ Établir les règles d'encadrement (discipline). ■ Choisir un service de garde et faire les suivis. ■ Appeler la gardienne pour les sorties de couple. ■ Suivre le carnet de santé. ■ Prendre congé pour aller aux rendez-vous médicaux. ■ Planifier les cours de son enfant (piscine, danse, etc.).
UN PÈRE POURVOYEUR	Un père qui soutient financièrement les besoins de son enfant.	■ Travailler pour subvenir aux besoins de sa famille. ■ Acheter ou trouver les articles nécessaires pour la venue de bébé. ■ S'informer sur les différentes options de REEE existantes. ■ Faire le budget familial.	■ Prendre son congé parental pour être auprès de son nouveau-né. ■ Administrer les cadeaux reçus en argent pour les besoins de bébé.	■ Travailler pour subvenir aux besoins de sa famille (pour les parents prestataires d'aide sociale, administrer adéquatement les fonds). ■ Acheter le matériel nécessaire pour son bébé (aliments, jouets, etc.). ■ Dans le cas de séparation, payer une pension alimentaire.
UN PÈRE ÉVOCATEUR	Un père qui aime parler de son enfant et penser à lui lorsqu'il n'est pas là.	■ Annoncer la venue prochaine de son enfant. ■ Montrer la photo de l'échographie, la publier sur les médias sociaux. ■ Donner des nouvelles de la grossesse.	■ Annoncer la naissance de son bébé. ■ Prendre des photos de son bébé et les diffuser pour le montrer à sa famille et ses amis. ■ Raconter la naissance.	■ Parler de son bébé. ■ Raconter des anecdotes. ■ Penser à son enfant pour trouver des solutions quand il y a des difficultés.
UN PÈRE CITOYEN	Un père qui s'implique socialement pour le mieux-être des enfants, des pères, des mères et des familles.	■ Être actif en politique pour le mieux-être des familles. ■ Faire du bénévolat dans un CRP, organisme communautaire famille, etc.	■ Faire part à l'équipe médicale et au comité des usagers de ses commentaires pour améliorer les pratiques.	■ Être sur le CA d'un CRP, du CPE, d'une Maison de la famille, etc. ■ S'impliquer dans un comité de parents ou être membre d'un comité de pères. ■ Être membre d'un groupe de pères sur les réseaux sociaux. ■ Participer à des sondages. ■ Créer un blogue.
UN PÈRE COÉQUIPIER	Un père qui a le souci de collaborer du mieux qu'il peut avec la mère de ses enfants.	■ Participer aux rencontres préparatoires à la naissance. ■ S'impliquer avec sa coéquièpière dans le choix du matériel du bébé. ■ Préparer la chambre du bébé avec sa coéquièpière. ■ Partager ses envies et écouter sa coéquièpière, faire des choix ensemble.	■ Être présent lors de la naissance. ■ Être actif dans le soutien de sa partenaire pour assurer son confort et soulager ses sensations. ■ Faire consensus avec sa coéquièpière durant travail et après la naissance.	■ Faire consensus et être cohérent dans l'application des décisions. ■ Respecter les différences parentales. ■ Éviter de se chicaner, de se contredire devant son enfant. ■ En cas de séparation, reconnaître l'autre parent comme la meilleure personne pour s'occuper de son enfant.

FACETTES DE L'ENGAGEMENT PARENTAL – CERCLE

Identifiez vos forces en vous positionnant
de 1 à 10 pour chacune des facettes.



DESCRIPTION DES FACETTES

EN INTERACTION

Un père présent et actif avec son bébé, par la quantité de temps passé en interaction directe ou indirecte avec lui, par sa disponibilité ou son accessibilité.

QUI PREND SOIN

Un père qui partage les tâches quotidiennes favorisant le bien-être de son bébé.

AFFECTUEUX

Un père qui exprime de l'amour à son bébé par des gestes et des mots, de l'attention et des marques d'affection.

PROACTIF

Un père qui planifie et organise la vie du bébé pour favoriser son développement, son éducation et sa socialisation.

POURVOYEUR

Un père qui soutient financièrement les besoins de son enfant.

ÉVOCATEUR

Un père qui aime parler de son enfant et penser à lui lorsqu'il n'est pas là.

CITOYEN

Un père qui s'implique socialement pour le mieux-être des enfants, des pères, des mères et des familles.

COÉQUIPIER

Un père qui a le souci de collaborer du mieux qu'il peut avec la mère de ses enfants.

QUELQUES USAGES POSSIBLES

L'expérience a montré que cet outil peut être utilisé pour soutenir l'engagement paternel, notamment, dans les situations suivantes :

- Animer un groupe d'entraide ou des rencontres entre pères, où chacun est appelé à faire son portrait de pères.
- Accompagner un père en difficulté, l'aider à identifier ses forces, des actions à mettre en place et à trouver une image positive de sa paternité.
- Accompagner une mère afin de l'aider à prendre du recul par rapport à la perception qu'elle a du père de ses enfants.
- Dans le cadre d'activités coparentales, proposer à chacun des deux parents de faire son portrait et celui de son-sa coéquipier-ère. Les inviter ensuite à échanger sur leurs perceptions, sur les points positifs qu'ils se donnent et sur des pistes d'amélioration possibles
- Faire du suivi, mesurer les changements dans la perception des parents quant à leur engagement parental, en reprenant par exemple la roue annotée initialement.
- Évaluer la portée des activités de son organisme avec les pères (par exemple, les facettes mises de l'avant, celles qui pourraient l'être davantage).
- Planifier et mettre en place, au sein de son organisme, des actions en fonction des facettes que l'on veut développer ou mettre en valeur. Par exemple, organiser une activité père-enfant durant laquelle on va mettre l'accent sur le côté affectueux de l'engagement. Chaque père est appelé à trouver une façon d'exprimer son affection à l'enfant (ou, à l'inverse, c'est l'enfant qui doit trouver une façon d'exprimer son affection au père).

GUIDE D'UTILISATION DU CERCLE DES FACETTES AUPRÈS D'UN PÈRE OU D'UNE ÉQUIPE COPARENTALE

1. Après avoir pris connaissance de chacune des facettes, chaque père est invité à se donner une cote de 1 à 10 pour chacune des facettes (1 étant la plus faible et 10 étant la plus élevée). Il est important de souligner qu'il ne s'agit pas d'une évaluation ou d'un jugement de sa situation; le but de ces cotes est de permettre au père de prendre un pas de recul et de faire un portrait de sa réalité.

Démarche coparentale : chaque parent est invité à se donner une cote pour chacune des facettes, puis à donner une cote à l'autre parent sur la même roue.

2. À partir des cotes que le père s'est données pour chaque facette, il doit identifier ses principales forces (facettes dont les cotes sont les plus élevées) et ses principaux défis (facettes dont les cotes sont les moins élevées).

Démarche coparentale : Les parents sont invités à observer les écarts de perception entre eux et les points sur lesquels ils se rejoignent. La perception de l'autre peut parfois surprendre de façon très positive. C'est alors un bon moyen de renforcement personnel et de vie d'équipe. À l'inverse, lorsque la perception de l'autre est plutôt négative, on peut y trouver des pistes à explorer pour améliorer la vie d'équipe.

3. Le père est invité à choisir une facette qu'il souhaite améliorer, de manière à passer au chiffre suivant (ex : de 3 à 4, de 7 à 8). C'est au père de choisir la facette et non à la personne qui l'accompagne.

Démarche coparentale : même exercice pour chacun des parents.

4. Puis, le père est invité à déterminer quelles actions lui permettront d'améliorer son rôle pour la facette choisie. Il peut être surprenant de constater la facilité des personnes à trouver des pistes d'action au terme du cheminement.

Démarche coparentale : même exercice pour chacun des parents.

5. Dans une démarche d'accompagnement continue, il est pertinent de faire un retour sur l'action ou les actions choisies par le père. Ont-elles été mises en application ? Quels sont les résultats ? Il est possible, ensuite, de reprendre le processus, en visant un chiffre supérieur pour la même facette ou en choisissant une nouvelle facette sur laquelle travailler

Démarche coparentale : même exercice pour l'équipe coparentale.