

# PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

Activité

Ce qu'il y a dans la forêt (1)

## INTENTION

Faire découvrir l'espace-nature près de la nouvelle école de l'enfant (une forêt si possible).

## MOMENT CLÉ DE LA TRANSITION

Après la rentrée scolaire  
(Septembre-Novembre)

## DÉROULEMENT

### Exploration libre de la forêt

Soulever des bûches de bois mort, évaluer la hauteur des arbres (haut comme...), trouver des bestioles (invertébrés), repérer des branches aux formes intéressantes, toucher des rochers vermoulus, comparer des formes de feuilles, faire des activités de motricité globale (grimper, sauter, etc.)

Identifier des impacts de l'activité humaine dans la forêt : banc, pollution, abreuvoir, panneaux d'avertissement, etc.

Poser des questions et faire un retour en classe.

Faire des observations en faisant des liens avec les sens (yeux, nez, oreilles et toucher).

## MATÉRIEL ET NOTES

Explorer librement la forêt demande ces consignes de base :  
Baliser l'aire d'exploration avec du ruban de sécurité noué autour des arbres (pas le droit de sortir de la zone).

Avoir un ou des adultes avec l'enseignante (parents, grands-parents, employés de l'école).

Au choix, aller voir le site avant les enfants, prendre quelques photographies. Montrer les photos avant le déplacement et, rendu sur place, faire reconnaître des endroits aux enfants.

Autres idées ?

