

Nom de la communauté : Rivière-du-Loup

Date : du 1er avril 2023 au 31 mars 2024

1. Par enjeux, nommer les principales réalisations en les illustrant avec (voir guide en annexe) :

- a. **Des informations chiffrées et des étapes importantes** (Exemples : participation de 60 jeunes de 12 à 15 ans, adoption d'une politique alimentaire, tenue de trois animations thématiques)
- b. **Des changements observés** (Changements de pratiques des organisations, dans l'offre de services des organisations, chez les personnes visées) ou souhaités

DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS - ENTRÉE SCOLAIRE RÉUSSIE		
STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Ancrage des pratiques et prise en charge graduelle par le milieu.</p> <p><i>Les partenaires en petite enfance poursuivent l'intégration des outils et savoirs qu'ils ont acquis et qu'ils partagent.</i></p>	<p>IMPACT ET PLEINE CONSCIENCE</p> <p>Formation pour 26 nouveaux intervenants du CISSS (20 et 27 avril 2023).</p> <p>Formation en formule autonome et à distance pour 17 nouvelles éducatrices en CPE et intervenantes à la Maison de la Famille. Intérêt déjà manifesté d'une dizaine d'autres éducatrices, et d'une quinzaine d'intervenants du CISSS pour joindre la prochaine vague de formation.</p>	<p>IMPACT ET PLEINE CONSCIENCE</p> <p>Engagement du milieu en suivi aux formations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CPE, Maison de la Famille et CISSS : intégration adaptée des outils et concepts vus en formation de différentes façons (rencontre d'équipe, soutien entre collègue, ...). -Milieu scolaire : certaines écoles ont fait le choix d'offrir la formation à l'ensemble de leur personnel, suivie de café rencontres (variable sur le territoire). <p>L'offre et l'utilisation d'une formule de formation de façon autonome et à distance a permis d'offrir la formation à des intervenants de divers milieux tout en considérant leurs contraintes (disponibilité de jour versus de soir et de fin de semaine, disponibilités entrecoupées, pas de possibilités de remplacement/libération pour une formation, ...). Cette solution pourra permettre de créer de petites cohortes de formation au fil du temps afin de former les nouveaux intervenants de notre milieu, plutôt que d'attendre qu'un grand groupe ayant les mêmes types de disponibilités puissent être dégagés ou remplacés.</p> <p>« Un des coups de cœur : la ficelle de la confiance! Depuis que je l'utilise, j'ai vu une diminution significative des comportements indésirables. Mes amis comprennent très bien le message avec la ficelle et me disent parfois d'eux-mêmes: " On a réussi à garder notre ficelle de la confiance très longue hein? »</p> <p style="text-align: right;"><i>Commentaire d'une éducatrice</i></p>

<p>STELLA</p> <p>Impression et distribution de 150 copies des 14 billets orthophoniques existants dans les milieux qui ont reçu la formation STELLA (installations et milieux familiaux).</p> <p>1 défi langagier lancé en avril 2024 auprès des éducatrices en CPE et en milieux familiaux.</p> <p>TRANSITIONS</p> <p>1 rencontre réunissant les territoires de RDL et du Kamouraska pour réfléchir aux modalités d'utilisation de la Grande passerelle. 2 rencontres du grand comité Transition vers l'école KAMLOUP.</p> <p><u>Petite Passerelle :</u> Une évaluation de la Petite passerelle a été faite à la fin avril 2023 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 intervenants du CISSS, 5 intervenants des CPE ainsi que 2 intervenants du programme Tournesol ont répondu au sondage. - 89 % des répondants disent que c'est facile remplir la petite passerelle. - 74% des répondants trouvent le document complet. - 79% des répondants trouvent la Petite passerelle utile pour leur travail. - 84% des répondants trouvent que la Petite Passerelle répond aux besoins des enfants en lien avec la transition vers le préscolaire. <p>En 2023 : 76 demandes de Petite Passerelle (CISSS: 49, CPE: 31, DPJ-PJe: 20, DI-TSA-DP: 20) 11 Petites passerelles sont devenues des « Grande passerelle ».</p> <p>En 2024 : environ 50 demandes de Petite Passerelle 28 Petites passerelles sont recommandées pour devenir des « Grande passerelle ».</p> <p>Infolettres 4 Infolettres parues, dont le taux d'ouverture moyen est resté stable à 63%. Le nombre d'inscriptions a augmenté à 88 (15 nouveaux inscrits).</p>	<p>STELLA</p> <p>Milieu mobilisé pour l'utilisation des billets en orthophonie : CPE (installations et milieu familial), Maison de la Famille, établissements scolaires (nbr limité), CISSS.</p> <p>Les défis permettent de garder actif les acquis de la formation Stella et pourront solliciter les intervenants-relais à titre de ressources références du milieu.</p> <p>Les démarches et les avancées de notre territoire pourront être partagées aux COSMOSS des autres MRC et le soutien de COSMOSS BSL pourra faciliter la tenue de nouvelles cohortes de formation.</p> <p>TRANSITIONS</p> <p><u>Volet parents :</u> Impression et distribution d'une ligne de temps "parents" alignée sur les saisons (actions, aide-mémoire et rappels). Les directions d'écoles ont été sensibilisés, par le CSS, aux bénéfices de tenir une journée « Portes ouvertes » avant la rentrée, à la demande du comité.</p> <p><u>Petite Passerelle :</u> « Le document permet de mettre les informations pertinentes à propos des besoins de l'enfant, le fait que plusieurs intervenants peuvent le compléter pour un même enfant fait en sorte que le portrait devient plus complet. » <i>intervenant utilisateur de l'outil</i></p> <p><u>Grande passerelle :</u> Une réflexion sur la grande passerelle a été amorcée en comité. Ce qui a permis de clarifier la raison d'être de la GP, d'améliorer la compréhension de l'outil et d'encourager son utilisation.</p>
---	---

<p>GSTP 2023</p> <p>Le lancement de la 8^{ème} édition de la GSTP sur nos réseaux sociaux a été vue 225 fois et a créé 57 interactions. Cette publication est notre deuxième plus populaire depuis les 90 dernier jours.</p> <p>Conception et diffusion d'une programmation clé en main sur 5 thèmes (en lien avec les droits des enfants) pour les CPE.</p> <p>3 municipalités et un organisme communautaire ont créé un évènement distinct en lien avec le thème de cette année.</p> <p>10 municipalités ont republié un élément de la GSTP (logo, activités découvertes, concours)</p> <p>100% des répondants au sondage GSTP ont utilisé la "programmation éducatrice" en entier ou partiellement.</p> <p>Près de 1 000 enfants, intervenant.e.s en petite enfance, familles et partenaires des municipalités et villes ont lancé leur avion en papier afin de démontrer l'importance de se mobiliser pour les droits des tout-petits.</p> <p>Organisation d'une activité interculturelle durant cette GSTP. Meriem Tnifass, d'origine marocaine, a présenté à 2 groupes d'enfants du CPE de Rivière-du-Loup, certains éléments de sa culture. C'est avec intérêt et curiosité que ces 18 enfants ont pu manipuler des habits traditionnels, explorer des tajines et réaliser une activité de peinture « crée ta propre ville de Chaouen ».</p>	<p>GSTP 2023</p> <p>50% des partenaires des milieux municipaux disaient qu'ils s'impliquaient afin de prendre part au mouvement collectif, 13% afin de vivre un moment positif avec les tout-petits et 38% était à connaître la GSTP.</p> <p>Initiatives de communications dans plusieurs municipalités : partage des publications de COSMOSS ou création d'un mot sur leurs pages Facebook ou dans leur journal municipal.</p> <p>Exemples :</p> <p>Municipalité de St-Arsène : https://www.facebook.com/loisirsde.saintarsene/videos/3473570222905509),</p> <p>La Ville de Rivière du Loup a créé une capsule promotionnelle, dont le maire a été la vedette, qui a circulé sur les réseaux sociaux.</p> <p>Partenariats et implication :</p> <p>Collaboration de l'agente de développement social/ volet famille/aîné de la MRC pour la mobilisation des municipalités.</p> <p>Grande implication des membres du comité pour la création du contenu des programmations et la promotion de l'activité.</p> <p>Une municipalité et le CSS font maintenant partis du comité, ce qui se traduit par des actions concrètes dans leurs milieux.</p>
---	---

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Efforts concertés pour accompagner les jeunes dans leurs premiers pas vers le marché du travail</p> <p><i>Les jeunes sont outillés pour accéder au milieu du travail et sensibilisés à la conciliation études – travail – vie personnelle</i></p>	<p>200 cahiers du participant de la formation Employés Avertis commandés afin de débiter les formations. Première cohorte de jeunes en mai ou juin 2024.</p> <p>5 rencontres de travail afin de créer des ateliers démontrant la richesse des parcours atypiques avec Univers Emploi. Les cahiers seront imprimés sous peu et le contenu sera testé pour le reste de l'année.</p>	<p>Mobilisation des partenaires concernés par la conciliation études-travail pour développer des actions pour l'année en cours et pour planifier les actions à l'an 2.</p> <p>Arrimage avec d'autres COSMOSS au BSL, pour maximiser la présence d'une conférencière (Béatrice Bernard-Poulin) pour aborder des choix, du travail et du budget. La conférence sera le 8 avril.</p>
<p>Efforts concertés pour le maintien de la motivation et l'engagement des jeunes de 12 à 30 ans dont le parcours présente des difficultés.</p> <p><i>Les jeunes dont le parcours scolaire présente des difficultés maintiennent leur motivation et engagement en contexte scolaire.</i></p>	<p>JPS</p> <p>6 milieux scolaires ont souligné les JPS de diverses façons : déjeuner, zoothérapie, mur de l'équation de la réussite, etc. (ESRDL, CND, CEA, CFP, CEGEP et Projet Filet)</p> <p>Réception de la résolution de la MRC et de 11 résolutions de municipalités pour appuyer la semaine des JPS.</p> <p>4 drapeaux JPS hissés.</p> <p>La majorité des municipalités ont fait au moins 1 publication Facebook sur les JPS.</p> <p>Conférence de Laurent D-Tardif : participation de 41 classes (920 élèves) pour le CSS Kamouraska - Rivière-du-Loup.</p> <p>JPS ÉTENDUES</p> <p>1 lunch de la persévérance scolaire a eu lieu au CND avec les élèves du CND et du projet Filet.</p> <p>À GO ON LIT</p> <p>4 milieux en ont fait la promotion : École secondaire RDL, Librairie JA Boucher, Librairie du Portage, Bibliothèque municipale Françoise-Bédard.</p>	<p>JPS</p> <p>Implication grandissante des municipalités dans la promotion des JPS : drapeaux et activités dans les écoles.</p> <p>Le lien avec les Politiques familiales contribue à l'implication des municipalités. Nous travaillons de concert avec les ressources de la MRC pour la promotion des activités et outils liés au JPS.</p> <p>Certains types d'activités sont maintenant bien implantés dans les milieux scolaires : déjeuner au CÉA, mur et arbre de la persévérance et la zoothérapie (qui est très appréciée et présente dans les milieux). Les milieux scolaires sont bien rodés pour faire des activités lors des JPS.</p> <p>UNIMANI</p> <p>Poursuite de la mise en place au CÉA et au Projet Filet suivant l'arrivée de l'application mobile.</p> <p>Adaptation de la formule UNIMANI en fonction de la clientèle jeunes adultes.</p> <p>À GO ON LIT</p> <p>Fait de de façon <i>autonome et volontaire</i> à l'ÉSRDL :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méga-panneau « AGOL ». • Quiz AGOL transmis aux enseignants concernés qui les ont fait remplir par les élèves.

	<p>Visites page web QUIZ (statistiques pour RDL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • RDL en 15^e place sur 485 villes (échelle mondiale) • 789 visites de la page QUIZ, provenant de 322 adresses IP différentes. <p>Statistiques de la bibliothèque de l'ÉSRDL :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tests AGOL effectués : 20 élèves • Emprunts de livres AGOL : 142 emprunts <p>Statistiques ÉSRDL cumulées avec les groupes de français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tests : 110 élèves • Emprunts : 235 emprunts dans le mois. <p>ESCOUADE LI-COOL</p> <p>Création d'une nouvelle Escouade à St-Arsène 3 jeunes ont été formés, ils ont réalisé 1 animation en février et 1 en mars.</p> <p>ESPACE LI-COOL</p> <p>1 nouvel espace a vu le jour chez Aire Ouverte et 1 est à venir aux Grands Amis du KRTB.</p> <p>MAGILI</p> <p>100 trousse sont présentement en circulation dans les familles de la MRC de RDL. Le prêt se fait à partir de ces intervenants : Maison de la Famille du Grand-Portage, programme Tournesol, orthophonistes du CISSS, CPE, préscolaire du CSS.</p> <p>Site web Magili : en fonction depuis 2023. Ajout d'un compteur de visite en décembre 2023. En janvier 2024, le site a été visité 34 fois, 21 fois en février 2024 et 31 fois en mars.</p> <p>Sondage d'évaluation auprès des familles: 100% des répondants apprécient le contenu des trousse reçus. 96.7% des familles recommanderaient la trousse Magili à une autre famille. 100% des répondants disent que c'est facile d'emprunter les trousse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affichettes avec les pastilles format 8,5x11 en évidence sur les tables de sélections. • Bref résumé du profil lecteur déposé sur les tables à titre de guide et de rappel. • Autocollants (AGOL) sur les livres, tant pour ceux concernés par les projets de français que pour les nouveaux arrivages. • Signets AGOL sur les tables de sélection de livres. <p>ESRDL :</p> <p>« Nous avons clos notre mois "À go on lit" aujourd'hui avec notre tirage. J'ai pris le temps d'identifier tous les livres de la bibliothèque qui sont dans la liste AGOL avec une pastille correspondante. Les élèves de 3 groupes en français ont fait le test et ont emprunté des livres AGOL dans le cadre de leur lecture obligatoire, c'est donc en moyenne 90 jeunes. »</p> <p style="text-align: right;"><i>Responsable de la bibliothèque</i></p> <p>ESCOUADE LI-COOL:</p> <p>« La formatrice était super cool ! C'est plaisant de travailler avec nos voix ! »</p> <p style="text-align: right;"><i>Jeunes qui ont suivi la formation</i></p> <p>MAGILI</p> <p>Le site web MAGILI offre aux parents un outil supplémentaire, simplifié incluant du contenu auditif.</p> <p>L'évaluation en continu (par les sondages aux utilisateurs) permet d'être à l'affut des défis que les parents et les intervenants pourraient rencontrer durant la première année d'implantation.</p> <p>Nous recevons fréquemment des demandes de créer de nouveaux thèmes ou d'augmenter le nombre de trousse en circulation.</p> <p>Un outil explicatif pour les intervenants pour assurer leur compréhension du projet malgré les changements de ressources.</p> <p>« Génial d'offrir à nos enfants ce type de trousse! Ils ont vraiment adoré malgré leurs âges différents (2 ans et 3½ ans) il en avait pour tous les goûts et tous les âges. Merci! »</p> <p style="text-align: right;"><i>Une famille</i></p>
--	---	---

	<p>Sondage d'évaluation auprès des intervenants: 100% des répondants disent que les troussees sont souvent ou toujours prêtés aux familles. Les intervenants qui prêtent les troussees trouvent le processus de prêt facile (majorité de vote à 4/5 (5 étant vraiment facile)).</p> <p>De septembre 2023 à mars 2024 plus de 250 familles, ont emprunté au moins une trousse Magili.</p> <p>Création de 6 bacs avec matériel permettant d'explorer le thème des Fonds marins à plus grande échelle (grandeur nature). Le matériel est utilisé afin de promouvoir les troussees Magili dans nos 3 CPE, à la Maison de la Famille, au CISSS (programme Tournesol et orthophonie), et au CSS.</p> <p>IMPACT :</p> <p>Plus de 15 partenaires se rencontrent tout au long de l'année afin de planifier les événements IMPACT.</p> <p>En décembre, 75 jeunes du CÉGEP ont reçu un atelier de sensibilisation, par la SAAQ et la SQ. Les jeunes ont pu essayer les lunettes fatal vision et les lunettes 3D de la SAAQ.</p> <p>Une centaine d'élèves ont reçu une conférence abordant de l'alcool au volant par l'intervenant en toxicomanie de ESRDL</p> <p>Évènement IMPACT : près de 600 jeunes ont assisté à l'évènement sur les territoires de RDL/Kamouraska en avril 2023.</p> <p>Du matériel promotionnel est en création (collaboration avec Aire ouverte).</p>	<p>« Les sacs sont très appréciés par les milieux et les familles, ils sont en complémentarité avec ce qui se vit dans les classes. » <i>Enseignante qui prête la trousse</i></p>
--	---	---

SAINES HABITUDES DE VIE

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Mise en commun et optimisation des bonnes pratiques d'accompagnement parental chez les intervenants.</p> <p><i>Dans le processus d'accompagnement des familles, les intervenant-es adoptent une posture qui favorise le pouvoir d'agir des parents.</i></p>	<p>Création de la communauté de pratique parents (9 partenaires).</p> <p>Une première rencontre a eu lieu en février et une seconde a eu lieu en mars.</p>	<p>Réalisation d'un portrait type "préoccupations communes" qui est utilisé en tant que liste de thèmes à creuser en communauté de pratique. Les "thèmes" sont priorisés au fil des rencontres.</p> <p>Les partenaires sont intéressés par ces rencontres, où les enjeux propres à leurs interventions auprès des parents peuvent être discutés.</p> <p>Collaborations inter-organisation et partage d'expertise par des discussions ouvertes et le partage d'outils.</p>
<p>Contribution aux initiatives visant l'accessibilité à diverses activités physiques et lieux de pratique.</p> <p><i>La communauté travaille en concertation pour mettre en place une diversité de mesures qui favorisent l'activité physique chez les jeunes.</i></p>	<p>ÉVÈNEMENT VÉLO DE JUIN 2023 (Borne de réparation de vélo): Plus de 50 personnes présentes pour découvrir la station de réparation de vélo. Plus de 75 portions de smoothies ont été faite sur le vélo smoothies. Partenariats avec le CIP pour les fruits congelés. Divers ateliers, dont un parcours avec différents obstacles et modules. Cet atelier a été animé par 2 élèves du programme de concentration vélo au Collège Notre-Dame. Collaborations entre la Ville, la Meute et Rando Loup pour les stations d'informations.</p> <p>JEUX ACTIFS DANS LES PARCS 5 rencontres en camp de jour, avec 8 jeunes de 9 à 11 ans qui ont permis de développer, tester et identifier des jeux réalisables dans un parc sans matériel. 6 activités permettant une dépense énergétique modérée à élevée, ont été retenues afin de créer les affiches qui seront proposées dans les parcs.</p> <p>DÉPLACEMENT ACTIF ET SÉCURITAIRE À VÉLO Le passage de Cyclomini dans notre région, le 9 juillet 2023, a permis à plus de 60 enfants de 2 à 8 ans de s'amuser dans la mini ville et les modules.</p>	<p>ÉVÈNEMENT VÉLO DE JUIN 2023 (Borne de réparation de vélo): Belle collaboration et partenariat financier entre le CISSS, la Ville de Rivière-du-Loup et COSMOSS, pour l'achat d'une borne de réparation de vélo qui se trouve au Parc du Campus et de la Cité à Rivière-du-Loup. Évènement qui a permis d'informer les jeunes sur les déplacements actifs et sécuritaires à vélo, tout en leur faisant vivre un moment de découverte.</p> <p>JEUX ACTIFS DANS LES PARCS Phase de création : mobilise des jeunes. Ils devaient chercher et explorer des idées de jeux avec leur entourage. Objectif du projet : faire bouger les jeunes et leurs familles en leur donnant des idées de jeux simples, sans matériel. Collaboration avec l'URLS et l'agente des PFM MADA de la MRC.</p> <p>DÉPLACEMENT ACTIF ET SÉCURITAIRE À VÉLO L'évènement de juillet 2023 a permis d'observer l'intérêt des jeunes et de leur famille. (Certains enfants ont même dépassé leurs limites en retirant pour la première fois leurs petites roulettes ou en testant une draisienne ou un vélo.) Collaboration avec l'URLS et Vélo Québec (Cyclomini).</p>

	<p>L'emprunt d'une remorque Cyclomini par le BSL permettra de tenir à la fin mai/ début juin : 1 évènement familial à Rivière-du-Loup et 1 évènement pour les CPE, le préscolaire et premier cycle du primaire dans une municipalité de la MRC de RDL.</p> <p>SOUTENIR PONCTUELLEMENT DES INITIATIVES INTERMUNICIPALES</p> <p>À l'été 2023, 5 milieux ont eu l'occasion d'avoir une ressource spécialisée en camp de jour.</p> <p>Démarche Circonflexe 1 rencontre de présentation de la démarche où 12 partenaires étaient présents et tous voulaient être impliqué pour la suite. 21 intervenants inscrits pour la journée de réflexion et de priorisation. (Rencontre qui aura lieu le 25 avril 2024)</p>	<p>Les évènements de fin-mai/début juin, permettront de tester la logistique, l'intérêt du milieu et d'amasser les éléments coups de cœur des familles. Fort de test, nous pourrons ensuite faire des choix éclairés pour créer notre version de Vélo-mini. Un arrimage avec la démarche Circonflexe est en cours de réflexion. Cette année, nos achats sont concentrés sur des items incontournables (draisiennes, petits vélos, casques).</p> <p>SOUTENIR PONCTUELLEMENT DES INITIATIVES INTERMUNICIPALES</p> <p>Deux milieux (Saint-Arsène et Saint-Antonin) ont vraiment apprécié la ressource qui a fait une différence au sein des équipes d'animation en les soutenant et en intervenant auprès de certains enfants ayant des défis plus particuliers.</p>
--	---	--

LITTÉRATIE ALIMENTAIRE

Transfert de connaissances :

Été 2023 : Formation aux animateurs de camp de jour : 17 jeunes, 6 municipalités (St-Arsène, Notre-Dame-du-Portage, St-Antonin, St-Hubert, St-Paul-de-la-Croix, St-Épiphane). Les responsables du camp de jour de St-Arsène mentionnent avoir fait une activité culinaire par semaine pendant l'été.

Été 2024 : Une nouvelle cohorte de formation est prévue le 7 juin 2024 pour les animateurs de camps de jour.

Accompagnement des nutritionnistes du CISSS pour la clientèle OLO, et ateliers.

Transfert de connaissance à 2 enseignantes de la Formation Préparatoire au Travail et du Cheminement d'Autonomie Fonctionnelle à l'école secondaire de Rivière-du-Loup.

Soutien pour bonifier l'offre d'ateliers de cuisine d'une enseignante CEA-formatrice groupe VIA et ateliers en cuisine au CIP groupe VIA : 24 participants.

Accompagnement et soutien :

Atelier Trucs et astuces pour faire mieux avec son épicerie, présenté en novembre au Centre d'Entraide l'Horizon et en mai à la Maison de la Famille.

Activité de cuisine *C'est moi le chef* en collaboration avec la Ville de Rivière-du-Loup pendant la semaine de relâche.

9 jeunes de 10 à 14 ans ont cuisinés des salades de fruits et des collations nutritives.

Supervision de 15 scouts de 12-14 ans qui ont préparé des carottes (laver et peler), des citrouilles et des pommes pour faciliter la transformation des surplus par le groupe de cuisine solidaire.

Soutien accru aux jeunes durant 2 périodes charnières en saine alimentation : entrée au sec. (sec.1 à 3) et entrée au cégep, CÉA et CFP.

Les jeunes mettent davantage en application les bonnes pratiques en saine alimentation.

LITTÉRATIE ALIMENTAIRE

« Ce transfert de connaissance nous a aidé à savoir par où commencer et à avoir le matériel nécessaire (recettes). »

Cynthia Dupuis, enseignante en adaptation scolaire

« Il est évident que lorsque l'on fait un atelier de cuisine avec nos jeunes, pour l'avoir expérimenté avec des groupes de Aire Ouverte ou des étudiants du Cégep, ils ont une courbe d'apprentissage impressionnante. »

Chantale Parenteau, chargée de projet au CIP

Rayonnement dans la communauté.

Exemple d'une publication post-activité :



BONIFICATION DE L'ESCOUADE ALIMENTERRE :

Soutien du CIP à des groupes-école pour organiser et gérer le maillage entre le producteur et les écoles :

- 2 classes de secondaire 2 sont allés aux framboises (60 élèves).
- Groupes maternelle 4-5 ans de l'école de St-Arsène. Cueillette de pommes de terre et de carottes (15 jeunes et 7 parents)

Soutien et accompagnement du CIP lors des activités d'escouade afin d'intégrer des jeunes.

- Présences des enfants de cueilleurs lors de différentes cueillettes (8 jeunes).

Tous les bénévoles, dont 8 jeunes ayant participé à :

24 cueillettes en 5 mois

17 variétés de fruits et légumes

12 lieux de cueillette

50 cueilleurs inscrits

37 cueilleurs ont participé au moins à 1 escouade

24 cueilleurs ont fait jusqu'à 6 cueillettes

Plus de 350 heures de bénévolat

3 tonnes de légumes/fruits frais en retombés pour le CIP

C'est 4420kg de cueillette en tout.

Portions produites par les cuisines solidaires (lié à l'escouade) :

221 portions repas

194 portions soupe

166 portions dessert

144 portions collations

BONIFICATION DE L'ESCOUADE ALIMENTERRE :

Maintien et bonification des partenariats : en plus de l'habituelle récolte de carottes et de patates avec les élèves de l'école de St-Arsène, la Fraisière Lebel a ouvert ses champs de fraises, framboises et bleuets à l'Escouade et pour les élèves du PEI de l'ÉSRDL.

Implication bénévole concrète et significative pour les jeunes.

Augmentation de la visibilité de l'initiative qui se traduit par l'augmentation des cueillettes.

Volet éducatif pour les jeunes (conscience environnementale, gaspillage, etc.)

Au-delà de la cueillette les élèves ont pu découvrir des outils et méthodes, et discuter avec des employés. Ils ont pu se questionner sur les étapes pour faire pousser les légumes. Par exemple, qu'est-ce qu'on met en terre pour faire pousser des patates ? Une graine de patate?

Pour le retour à l'école, une enseignante avait l'objectif de cuisiner les framboises avec les élèves.

Nouveaux partenaires :

Pour l'été 2024 : prêt d'une parcelle de terre à l'escouade jeune, par un citoyen de Cacouna (24 rangs de 100 pieds).

Variétés choisies pour combler les besoins du CIP : Haricots, betteraves jaunes, pois mange-tout, pois à écosser, poivron, courge butternut.

Dynamisme du réseau bénévoles et producteurs, même durant l'hiver.

Fierté d'avoir un cadre bien organisé dans une structure déjà existante (CIP). L'initiative est à bien des niveaux un modèle à partager.

Les élèves de 2e secondaire en action!



	<p>INITIATIVE STRUCTURANTE EN MILIEU SCOLAIRE</p> <p>En cours : partenariat avec le Cégep pour du soutien à la bonification de 2 activités socioculturelles par du transfert de connaissances à des ressources du services de l'aide aux élèves du CEGEP.</p> <p>Planification de la bonification d'activités socioculturelles par l'organisation d'ateliers alimentaires pour l'année scolaire 24-25 (total de 10-12 activités et ateliers).</p> <p>ANCRAGE ET BONIFICATION D' ACTIONS À SUCCÈS</p> <p>Espace COOLation</p> <p>Implantation dans 2 milieux d'Espaces Coolation (projets pilotes du printemps 2023)</p> <p>Depuis septembre 2023, il y a de nouveaux endroits où le CIP distribue des collations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Dôme (Maison des Jeunes de Rivière-du-Loup) - L'Autnid (accueil de jeunes autistes après l'école). L'installation sera améliorée en janvier 2025, lorsque l'organisation sera installée dans ses nouveaux locaux. - Projet Filet - Maison de la Famille (pour la partie parrainage scolaire seulement pour l'instant) <p>Formule sans « meubles », mais l'Espace COOLation est affichée.</p> <p>3 228 portions de collations ont été distribués dans ces milieux.</p> <p>De nouveaux Espaces sont en développement au local des Jeunes de St-Modeste et au Centre-Jeunes de Cacouna. Il est envisagé qu'ils soient installés et fonctionnels d'ici la fin mars.</p> <p>FRIGOS PARTAGÉS</p> <p>2179 kg de denrées ont été distribués dans les frigos partagés via le groupe de surplus du 1er novembre au 22 février.</p> <p>La dernière rencontre de stratégie de communication des frigos a eu lieu le 27 février et a mobilisé 8 participants.</p> <p>Aire Ouverte accueillera le 14e frigo de la MRC en mars.</p>	<p>INITIATIVE STRUCTURANTE EN MILIEU SCOLAIRE</p> <p>Partenariat avec le Cégep pour développer des initiatives structurantes favorisant la saine alimentation.</p> <p>Utilisation d'activités socioculturelles déjà existantes où il y a déjà une bonne affluence afin d'intégrer certaines notions de base</p> <p>ANCRAGE ET BONIFICATION D' ACTIONS À SUCCÈS</p> <p>Espace COOLation</p> <p>Les deux espaces COOLations développés au printemps 2023 sont toujours fonctionnels et appréciés (local des Jeunes de St-Antonin et dans l'Espace Li-Cool de la bibliothèque de St-Paul-de-la-Croix). De nombreuses demandes ont été faites pour avoir un espace COOLation.</p> <p>Ces espaces permettent aux jeunes d'avoir accès à des collations santé, fournies par le CIP et accessibles gratuitement dans l'environnement de vie des jeunes.</p> <p>À certains endroits, les jeunes ont le choix entre des collations saines et gratuites et des collations moins santé mais qu'ils doivent payer. Ce qui favorise l'accès à des choix sains.</p> <p>« Laisser des collations à la disposition des jeunes est une initiative positive pour notre local! Effectivement, on peut observer que les jeunes aiment avoir ces collations accessibles afin de piger dans le meuble lorsque bon leur semble. »</p> <p><i>Arianne Dubé, coordonnatrice du local jeunes de Saint-Antonin</i></p> <p>FRIGOS PARTAGÉS</p> <p>Les rencontres pour la stratégie de communication des frigos partagés vont bon train et permet un excellent moment de réseautage.</p> <p>Aire Ouverte devient partenaire pour soutenir le projet dans la MRC par l'achat de denrées sèches pour chacun des frigos.</p> <p>Les comités frigos de chaque municipalité sont motivés et de plus en plus autonomes.</p> <p>Mise en place d'un groupe courriel pour mieux communiquer les surplus disponibles au CIP et rejoindre les bénévoles qui les transportent aux frigos.</p>
--	---	--

	<p>COMITÉ LE PANIER 12 rencontres du Comité PANIER 2 rencontres « Lac à l'épaule » afin de définir la vision pour les 5 prochaines années en alimentation dans la MRC de RDL.</p> <p>BACS CULINAIRES 12 bacs culinaires thématiques offerts aux municipalités pour circuler dans les camps de jour durant l'été : équipement et recettes.</p> <p>Les jeunes des camps de jours de 10 municipalités ont pu explorer ces bacs culinaires durant l'été 2023.</p> <p>C'est environ 300 enfants qui ont pu cuisiner et déguster des recettes simples et variés.</p> <p>SERRES DANS LES MILIEUX SCOLAIRES 2 projets dans des milieux scolaires implantés au printemps 2023 : Collège Notre-Dame et l'École des Vieux moulins.</p> <p>Collège Notre-Dame <i>(Informations tirées du rapport de M. Philippe Brun, enseignant)</i></p> <p>Différentes variétés de micro pousses ont été plantées dans 6 plateaux de 56 x 30 x 5cm : lentilles, brocolis, moutarde, radis, luzerne, trèfle, fèves, blé kamut et pois chiche.</p> <p>En attendant l'ouverture du bistro/café de l'école (Théclaté), les 15 élèves de l'option science ont testé la croissance des micropousses à petite échelle. Une douzaine d'élèves ont démontré leur intérêt à participer à la culture en serre en plus des élèves de l'option science.</p> <p>À partir du 1^{er} mai, après l'ouverture du Théclaté, la croissance en serre a pu débuter. Les 6 plateaux de 56 x 30 x 5 cm ont permis de produire suffisamment de micro pousses pour alimenter tous les repas de sandwiches et salades du café et de faire découvrir les produits à plus d'une centaine d'élèves fréquentant le café.</p>	<p>COMITÉ LE PANIER Le lac à l'épaule a permis au comité Panier d'établir sa vision : « Dans un environnement en mouvement, Le Comité Panier souhaite contribuer à l'amélioration de la sécurité alimentaire sur l'ensemble du territoire en : 1- se rapprochant de nos communautés, 2- codéveloppant une vision commune avec les partenaires et 3- misant sur l'existant, sur le développement de circuits courts et sur la solidarité. »</p> <p>BACS CULINAIRES La collaboration du CIP afin d'utiliser les bacs culinaires lors de la formation des animateurs en camp de jour s'est avéré être un grand facilitateur à l'utilisation des bacs durant l'été par les animateurs.</p> <p>Expérience de cuisine positive et découvertes pour les jeunes.</p> <p>SERRES DANS LES MILIEUX SCOLAIRES Collège Notre-Dame <i>(Informations tirées du rapport de M. Philippe Brun, enseignant)</i></p> <p>Après avoir entendu parler du projet, un agriculteur local, a donné des semences bio de blé Huron, de sarrasin, de seigle, d'avoine et de soya. À l'automne 2023, du tournesol a aussi été introduit.</p> <p>Le professeur responsable est très satisfait de l'intérêt des élèves et du personnel enseignant de l'école. En effet, l'emplacement stratégique de la serre, au cœur du nouveau café, attire énormément l'attention. Les élèves sont très curieux de goûter les micropousses et de comprendre le fonctionnement d'un tel système. Plusieurs enseignants s'impliquent en intégrant la serre à leur contenu pédagogique ou en achetant les surplus.</p> <p>L'école prévoit mettre en place un système d'irrigation automatisé en collaboration avec les élèves de 2e cycle de l'option science-étude au début de la prochaine rentrée scolaire. De plus, le nombre de lumières UV, a été doublé, augmentant ainsi la possibilité de culture de 6 plateaux à 12 plateaux en 2024.</p> <p>L'action permet des apprentissages en saines habitudes de vie. Des liens avec les cours de sciences sont également faits (culture des végétaux, cycle de vie, etc.).</p>
--	---	---

	<p>École des Vieux-Moulins :</p> <p>À la fin de l'année scolaire 2022-2023, 45% des élèves (maternelle jusqu'en secondaire 2) avaient participé à la serre.</p> <p>38% des jeunes disent avoir appris de nouvelles choses en participant à la culture hydroponique.</p> <p>38% des jeunes disent avoir découvert de nouveaux aliments (entre autres : le bok choy)</p> <p>27% des jeunes disent que le projet de serre leur a donné envie de manger plus de légumes et 40 % disent avoir développé un intérêt pour la culture.</p> <p>45 % des jeunes ont parlé du projet à leurs familles, ami.e.s.</p> <p>52% des jeunes aimeraient avoir leur propre mini serre hydroponique à la maison.</p>	<p>École des Vieux-Moulins :</p> <p>Les jeunes étaient fiers de faire pousser des légumes et fleurs pour eux, mais aussi très fiers de pouvoir partager avec la maison des aînés (Pavillon du Rocher).</p> <p>Les jeunes ont aimé le travail d'équipe que ça demandait.</p>
--	--	---

<p>Soutien spécifique à des initiatives favorisant l'éducation par la nature</p> <p><i>Le milieu met en place des initiatives visant l'éducation par la nature.</i></p>	<p>1 défi lancé en février et un autre sera lancé en mai afin de mettre en action les intervenants en petite enfance des CPE et des milieux familiaux de la MRC de RDL.</p> <p>1^{er} défi : pédagogie émergente (le premier défi a permis de récolter 9 questionnaires).</p> <p>2^{ème} défi : matériel ouvert et polyvalent</p>	<p>L'éducatrice acquiert de manière autonome des connaissances sur l'éducation par la nature.</p> <p>Les informations mettent de l'avant des ressources qui existent déjà, par exemple : Grandir en nature.</p> <p>Les défis encouragent les intervenants en petite enfance à mettre en pratique leurs nouvelles connaissances.</p> <p>La collaboration avec la coordonnatrice de Grandir en Nature BSL a été enrichissante et facilitante.</p> <p>Des installations ou des éducatrices déjà mobilisées (ou non) ont pu faire un pas de plus et s'outiller.</p> <p>« J'ai réalisé que de faire des activités/ateliers en pédagogie émergente en hiver est beaucoup plus agréable. » <i>Marie-Hélène Bérubé</i></p>
<p>Recherche, identification et promotion de bonnes pratiques pour une gestion équilibrée des écrans</p> <p><i>Les familles et les intervenants sont sensibilisés à l'importance de l'équilibre dans l'utilisation des écrans.</i></p>	<p>Création d'un comité visant l'équilibre pour le temps écran. Il y a eu 3 rencontres de ce comité, -9 mois, 30 ans, composé d'acteurs du secteur scolaire, de la santé, et du milieu communautaire.</p> <p>Formations par Geneviève Laroche, APPR, en prévention des dépendances.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 mars 2024 : milieu de la santé. Une 40aine d'intervenants ont été rejoints. - 23 avril 2024 : intervenants communautaires - 25 avril 2024 : milieu scolaire lors d'une journée pédagogique numérique. 	<p>« J'ai retenu qu'il ne fallait pas seulement voir l'écran de manière néfaste. Ainsi, c'est une approche que j'adopterai avec mes usagers. »</p> <p>« J'ai beaucoup apprécié la rencontre. De plus en plus, les enfants ont un cellulaire ou passent de plus en plus de temps devant différents écrans. Cela me donnera des outils pour aider à comprendre les impacts des écrans et faire réfléchir les parents. »</p> <p>« Les prises de conscience sur les impacts au niveau du cerveau. Les systèmes de récompense altérés et les algorithmes des jeux et Facebook qui définissent les intérêts des jeunes et limite la pensée critique. »</p> <p style="text-align: right;"><i>Commentaires de participants</i></p> <p>« Vous êtes le territoire qui va avoir touché le plus grand nombre d'intervenants cette année. Bravo! » <i>Geneviève Laroche</i></p>

<p>SAPT : Tendre vers des actions concertées répondant aux déterminants individuels et aux déterminants collectifs intermédiaires les plus efficaces de la sécurité alimentaire.</p> <p><i>Agir sur la sécurité alimentaire en intervenant tant auprès des individus que dans la création d'environnements favorables.</i></p>	<p>CUISINES COLLECTIVES</p> <p>6 groupes de cuisine collective à Rivière-du-Loup (35 participants chaque 2 semaines)</p> <p>5 groupes MRC : St-Arsène, St-Paul-de-la-Croix, St-Antonin, St-Épiphane, St-Cyprien (24 participants aux 2-3 semaines).</p> <p>ATELIER CUISINE DE BASE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groupe de 6 étudiants du Cégep pour une session de 4 ateliers. • Aire Ouverte pour 6 participants par 2 semaines. 14 participants s'y alternent. 12 ateliers au total. • Maison l'Autnid pour 5 participants pour une session de 4 ateliers. • 3 ateliers au CIP avec 3-4 participants du programme OLO. Des ateliers sont prévus une fois par mois jusqu'en juin 2024 • Animation d'un atelier découverte « smoothies » au camp de jour de Notre-Dame-du-Portage pour 15 à 20 jeunes. • Groupe adulte, termine 27 mars (5 participants) • À venir : St-Épiphane ou Projet Filet <p>Distribution de 7 guides de l'animateur et 26 guides participants pour les ateliers de base. Ils seront offerts aux enseignantes de l'ESRDL et au Cégep d'ici juin.</p> <p>Sur les 12 rencontres du comité panier 2 ont été utilisés pour discuter des déterminants collectifs.</p> <p>DENRÉES ALIMENTAIRES</p> <p>Le montant total alloué par le CIP à l'achat de nourriture en lien avec le dépannage alimentaire est de 7 561.78 \$, dont 4 424\$ proviennent du budget en SAPT.</p> <p>Du 1^{er} juillet 2023 au 18 mars 2024 :</p> <p>223 dépannages ont rejoint 467 personnes dont 201 enfants, 58 familles (2 parents) et 17 ménages monoparentaux (un seul parent). La grande majorité des demandeurs sont toutefois des personnes vivant seules.</p> <p>59 dépannages qui ont été remis à des demandeurs de moins de 30 ans (soit 27%) et ont permis de rejoindre 148 personnes.</p> <p>Il y a autant de salariés que de personnes bénéficiaires de la sécurité du revenu (26%) qui ont reçu un dépannage alimentaire d'urgence. 12% sont sans revenus et 15% sont bénéficiaires de l'assurance emploi.</p>	<p>CUISINES COLLECTIVES</p> <p>Un changement souhaité est de privilégier l'utilisation d'ingrédients sains, frais et locaux dans les plats cuisinés, favorisant ainsi une alimentation plus nutritive et durable.</p> <p>Les cuisines collectives permettent d'enseigner des concepts de nutrition et de cuisine saine, permettant aux participants de prendre des décisions alimentaires plus éclairées pour eux-mêmes et leur famille.</p> <p>Un objectif important est de réduire le gaspillage alimentaire en planifiant soigneusement les repas, en utilisant les restes de manière créative et en adoptant des pratiques de stockage adéquates.</p> <p>ATELIER CUISINE DE BASE</p> <p>Pour les ateliers de cuisine de base, le CIP fournit les denrées, le local et les participants repartent avec les portions de nourriture préparés gratuitement.</p> <p>Développement de programmes spécifiques visant les jeunes, comme l'atelier découverte "smoothies" au camp de jour, pour encourager de saines habitudes alimentaires dès le plus jeune âge et sensibiliser à l'importance de la nutrition.</p> <p>Le comité a à cœur de tendre vers des actions plus près de déterminants collectifs.</p> <p>DENRÉES ALIMENTAIRES</p> <p>On constate que les besoins en denrées du CIP dépassent de beaucoup le montant accordé via le budget SAPT, ce qui en confirme le besoin.</p>
--	---	--

PASSAGE À LA VIE ADULTE - INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Soutien au développement d'un projet vie contribuant à donner un sens à la démarche des jeunes présentant plusieurs facteurs de vulnérabilité.</p> <p><i>Avec le soutien des organismes et des employeurs engagés, les jeunes vulnérables s'engagent dans une mise en mouvement personnelle et ainsi développent leur estime de soi.</i></p>	<p>PROJETS ÉTINCELLES</p> <p>Plusieurs intervenants œuvrant auprès des jeunes (PQJ, ESRDL) ont démontré un intérêt pour les projets Étincelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 projets individuels ont été amorcés, mais mis sur pause en raison des difficultés temporaires des jeunes. - 1 projet d'exploration a été réalisé avec une jeune du CÉA. <p>COMMUNAUTÉ DES INTERVENANTS TERRAIN</p> <p>Le premier <i>Rendez-vous des intervenants terrain (RIT)</i> a eu lieu le 3 novembre.</p> <p>Plus de 70 intervenants étaient au RIT.</p> <p>Cet évènement a été organisé par le comité composé de AO, la CDC, l'ARH en santé mentale positive et COSMOSS, et soutenu financièrement par AO et la CDC.</p> <p>RÉSEAU PERSONNES CONTACT (RPC)</p> <p>Se rencontre à toutes les grandes Table ISP et échangent sur leurs enjeux respectifs. L'immigration est un sujet de pointe en ce moment.</p>	<p>PROJETS ÉTINCELLES</p> <p>Ce projet a contribué à relancer la mobilisation de la Table en ISP.</p> <p>La Collaboration entre les partenaires s'est avérée facile pour ce projet : on sent qu'il rallie les milieux autour des jeunes et on sent la volonté des milieux d'y contribuer.</p> <p>Meilleure visibilité des projets grâce aux outils développés pour la promotion.</p> <p>Mobilisation des partenaires autour d'un axe de l'action qui permettra de communiquer des informations semblables et cohérentes aux jeunes (ex : la recherche d'emploi, le budget, ...)</p> <p>COMMUNAUTÉ DES INTERVENANTS TERRAIN</p> <p>« La journée en soi fut mon coup de cœur, 2 formatrices, pertinentes et intéressantes, le comité organisationnel a été très accueillant et il y a eu plein de belles petites attentions très appréciées! »</p> <p>« L'endroit était magnifique et reposant, mais mon coup de cœur est de voir autant de gens qui ont à cœur les sujets abordés. »</p> <p>« Ma participation à la prochaine activité est assurée! »</p> <p align="right"><i>Commentaires de participants</i></p> <p>RÉSEAU PERSONNES CONTACT</p> <p>Le réseau personnes contact est maintenant intégré à la Table ISP. Actuellement 17 partenaires autour de la table ISP (scolaire (secondaire et collégial), CISSS, communautaire et gouvernemental).</p>

PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Mise à jour et acquisition des connaissances et outils favorisant la bientraitance.</p> <p><i>Les intervenants s'approprient l'enjeu de la prévention de la maltraitance afin de tendre vers un changement de pratiques.</i></p>	<p>4 rencontres de la communauté de pratique (2 ayant pour objectifs de créer la communauté et de définir nos modalités de fonctionnement, les 2 autres ont traités de thèmes prioritaires retenus par la communauté).</p> <p>La communauté de pratique rassemble 13 intervenants de notre milieu. Ces intervenants peuvent jouer un rôle de pivot dans leur organisation.</p> <p>12 intervenants œuvrant dans notre MRC inscrits à la formation de l'UQAR (coûts d'inscriptions défrayés par COSMOSS).</p> <p>Soutien financier pour défrayer les frais d'une salle pour offrir la formation AIDES à Rivière-du-Loup, à 24 intervenants (principalement du CISSS, dont 3 intervenants d'organismes communautaires de notre MRC et une agente pédagogique CSS).</p>	<p>Création d'une communauté de pratique.</p> <p>La participation active des partenaires impliqués permet le développement de nouvelles collaborations, le réseautage et une meilleure connaissance du milieu, des organisations et des services.</p> <p>Les échanges lors des rencontres et les outils partagées ont pu bonifier les connaissances des intervenants présents et être ensuite partagés à des membres de leur équipe.</p>

