

Nom de la communauté : Rivière-du-Loup

Date : du 1er avril 2022 au 31 mars 2023

1. Par enjeux, nommer les principales réalisations en les illustrant avec (voir guide en annexe) :

- a. **Des informations chiffrées et des étapes importantes** (Exemples : participation de 60 jeunes de 12 à 15 ans, adoption d'une politique alimentaire, tenue de trois animations thématiques)
- b. **Des changements observés** (Changements de pratiques des organisations, dans l'offre de services des organisations, chez les personnes visées) ou **souhaités**

ENTRÉE SCOLAIRE RÉUSSIE		
STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Ancrage des pratiques liées aux formations PLEINE CONSCIENCE et STELLA et développement d'outils pour les parents.</p> <p><i>Les parents et les intervenants soutiennent le développement des habiletés sociales, la maturité affective et le développement langagier des enfants (0-5 ans).</i></p>	<p>IMPACT ET PLEINE CONSCIENCE</p> <p>Intégration des outils et concepts vus en formation de différentes façons au CISSS (rencontre d'équipe, soutien entre collègue, ...). Formation pour 20 à 30 nouveaux intervenants à venir (20 et 27 avril 2023).</p> <p>Pas de rencontre de la communauté de pratique. Vécu à échelle variable selon les CPE. Soutien entre collègue. Le CPE de RDL a choisi d'offrir des café-rencontres aux éducatrices de ses installations, pour aller plus loin dans la connaissance et l'appropriation des outils.</p> <p>STELLA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception de 4 nouveaux billets en cours - Démarche en cours : Impression des 10 billets orthophoniques existants + 4 nouveaux et distribution dans les milieux qui ont reçu la formation STELLA (installations et milieux familiaux) 	<p>IMPACT ET PLEINE CONSCIENCE</p> <p>Engagement du milieu en suivi aux formations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CPE de RDL : cafés rencontres pour les éducatrices avec Édith Levasseur -milieu scolaire : certaines écoles ont fait le choix d'offrir la formation à l'ensemble de leur personnel, suivie de café rencontres (variables sur le territoire). <p>"Je trouve ça vraiment intéressant de pouvoir partager des pistes de solutions en groupe. Ça aide de pouvoir penser en groupe. On sent l'entraide." "Intéressant comme outil et facile d'y retrouver des pistes d'intervention." <i>Commentaire d'une intervenante relais CPE</i></p> <p>STELLA</p> <p>Le travail des intervenantes-relais a permis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la réappropriation de leur mandat (leader positif – maximiser l'utilisation de la formation et des outils) - le partage des défis et besoins (contexte du manque d'orthophonistes)

ENTRÉE SCOLAIRE RÉUSSIE (suite)

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
		<ul style="list-style-type: none"> - de répondre à des demandes précises (billets langagiers) - réactiver les connaissances - former de nouvelles ressources <p>Milieu mobilisé pour l'utilisation des billets en orthophonie : CPE, installations et milieu familial, Maison famille, milieux scolaires (nb limité), possibilité de partage avec le CISSS.</p>
<p>Mise en place d'actions d'influence et de pratiques gagnantes favorisant une transition vers l'école réussie.</p> <p><i>Les partenaires concernés par la transition vers l'école deviennent les porteurs des outils et les instigateurs des actions. Porter à l'attention de la communauté et des décideurs l'importance de faire de la petite enfance une priorité de société.</i></p>	<p>TRANSITIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 rencontres réunissant les territoires de RDL et du Kamouraska pour réfléchir aux modalités d'utilisation de à la Grande passerelle. - 2 rencontres du sous-comité parents - Petite Passerelle en 2022 : 98 formulaires remplis pour 88 enfants, provenant de : <ul style="list-style-type: none"> CISSS: 49 CPE : 29 DPJ : 17 MFK : 2 DI : 1 <p>Petite Passerelle en 2023 : 117 demandes de Petite Passerelle et quelques-uns ont demandé une Grande Passerelle. Une évaluation de la Petite passerelle sera envoyée aux intervenants à la fin avril, résultat à venir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 Infolettres parues, dont le taux d'ouverture moyen est passé de 50 % à 68 %. Le nombre d'inscriptions s'est maintenu à 73. <p>GSTP 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception et diffusion d'une programmation clé en main sur 5 thèmes pour CPE. - Version parents/famille de la programmation. - 10 municipalités ont publié un élément de la GSTP (logo et programmation). - Implication de 3 nouvelles personnes sur le comité GSTP : PFM MADA /Municipalité/ CSS. 	<p>TRANSITIONS</p> <p><u>Volet parents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation du comité autour d'une action pour répondre aux besoins des parents en regard de la transition : ligne de temps-parents alignée sur les saisons avec actions, aide-mémoire et rappels. - Les partenaires du CSS ramèneront dans leur milieu la question de reprise de l'activité « Portes ouvertes » du début d'année, à la demande du comité. <p><u>Grande passerelle :</u></p> <p>Le travail des partenaires a permis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de clarifier la raison d'être de la GP, et d'adapter le contenu aux besoins du CISSS et du CSS, tout en maintenant l'enfant au cœur de la démarche. - d'améliorer la compréhension de l'outil et d'encourager son utilisation. <p>Implication accrue et remarquable des partenaires du CSS. On sent qu'ils comprennent mieux leur rôle au sein de cette stratégie.</p> <p>GSTP 2022</p> <p>Visibilité - ajout des municipalités pour la promotion : pages FB, journaux municipaux, invitation aux conseillers RQF pour rencontrer leurs CPE et ajouter leur mot à la banderole GSTP.</p> <p>Collaboration de la MRC via l'agente de développement social/ volet famille/aîné pour la mobilisation des municipalités.</p> <p>Publicité journal local « <i>Une mobilisation remarquable dans la MRC de Rivière-du-Loup pour faire valoir les droits des enfants</i> » : photos création de banderole dans les CPE.</p>

ENTRÉE SCOLAIRE RÉUSSIE (suite)

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
		Implication remarquable des membres du comité pour la création du contenu des programmation. Élargissement des milieux partenaires : municipalité et CSS recrutés au comité et intérêt du CSS pour le matériel de programmation
Soutien aux parents en misant sur leurs forces.		Les partenaires ont reporté cette stratégie au PAS 23-26.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Initier et appuyer des actions concertées visant à faciliter l'accès aux livres, à accroître le plaisir des jeunes et à outiller les parents.</p> <p><i>Des actions concertées sont mises en place dans le but de motiver les jeunes à lire.</i></p>	<p>À GO ON LIT Mobilisation de 4 milieux pour promotion : École secondaire RDL Librairie JA Boucher Librairie du Portage Bibliothèque Françoise-Bédard</p> <p>10 publications FB partageant les résultats de collègues et partenaires au quiz « Type de lecteur »</p> <p>Statistiques pour RDL – visites page web QUIZ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RDL en 15^e place sur 485 villes (échelle mondiale) • 789 visites de la page QUIZ, provenant de 322 adresses IP différentes. <p>MAGILI Lancement officiel en novembre (Colloque lecture) en présence d'environ 100 personnes de tout le BSL</p> <p>Nombre de troussees en circulation : - Maison de la Famille du Grand-Portage : 5 - Programme Tournesol : 10 - Orthophonistes du CISSS : 5 - Centres à la petite enfance : 40 -Classes en préscolaire du CSS : 40</p> <p>Création de 6 bacs avec matériel lié à l'univers du thème des Fonds marins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 CPE - 1 Maison de la Famille - 1 CISSS : programme Tournesol/orthophonie - 1 CSS 	<p>À GO ON LIT Nos 10 publications FB partageant les résultats du quiz « Type de lecteurs ? » de collègues et partenaires ont certainement contribué à créer des liens avec nos partenaires, à faire connaître la campagne ET à promouvoir le plaisir de lire.</p> <p>Plusieurs activités à l'ÉSRDL pour la promotion :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méga-panneau « AGOL » a été conçu • Quiz AGOL transmis aux enseignants concernés qui les ont fait remplir par les élèves • Affichettes avec les pastilles format 8,5x11 en évidence sur les tables de sélections • Bref résumé du profil lecteur déposé sur les tables, afin de guider l'élève pour se remémorer ce qu'est le profil. • Autocollants (AGOL) sur les livres, tant pour ceux concernés par les projets de français que pour les nouveaux arrivages. • Signets AGOL sur les tables de sélection de livres. <p>MAGILI La visibilité offerte par le Colloque, de même que l'implication exemplaire des partenaires, contribuent assurément à promouvoir le goût de la lecture chez les petits.</p> <p>Le site web MAGILI en fonction offre aux parents un outil supplémentaire, simplifié et avec du contenu auditif.</p> <p>Un outil explicatif est accessible pour les intervenants (pour assurer la pérennité du projet).</p> <p>Intérêt et implication des CPE : après présentation du projet, nous attendons leur procédure de distribution sous peu.</p> <p>Le nombre de rencontre et les résultats témoignent de la mobilisation du comité.</p> <p>L'ajout de matériel symbolique à un des thèmes a été fait dans le but d'enrichir le jeu symbolique autour du thème et de promouvoir le prêt des troussees.</p>

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE (suite)

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Intervention préventive concertée</p> <p><i>Les intervenants mettent en place des pratiques préventives favorisant la réussite éducative.</i></p>		<p>Le document « Des ressources pour toi » a été mis à jour avec l'ouverture de <i>Aire ouverte</i>.</p>
<p>Sensibilisation des jeunes et des parents à la conciliation études-travail.</p> <p><i>Les parents et les employeurs s'impliquent davantage dans la réussite éducative des jeunes étudiants en emploi.</i></p>	<p>JPS</p> <p>9 municipalités rencontrées par l'agente de projets COSMOSS pour contact, sensibilisation et remise d'outils souligner les JPS.</p> <p>6 milieux scolaires ont souligné les JPS de diverses façons : (ESRDL, CND, CEA, CFP, CEGEP et Projet Filet.</p> <p>Une entrevue radio réalisée par 2 partenaires : Univers emploi et ÉSRDL.</p> <p>Une école primaire rurale (Saint-François-Xavier-de-Viger) a souligné de façon toute particulière les JPS : implication des élus et d'une entreprise et utilisation de nos calepins voyageurs pour remettre des messages de persévérance aux enfants.</p> <p>11 résolutions municipales JPS + celle de la MRC</p> <p>4 drapeaux JPS hissés</p> <p>7 municipalités ont fait au moins 1 publication FB sur les JPS</p> <p>Envoi de contenu aux 13 municipalités pour parutions dans les journaux municipaux</p> <p>Conférence de Laurent D-Tardif: 41 classes (920 élèves) pour le CSS Kamouraska - Rivière-du-Loup.</p> <p>EMPLOYEURS CONCILIANTS</p> <p>5 nouvelles entreprises accréditées Employeurs conciliants cette année, pour un total de 36.</p>	<p>JPS</p> <p>Implication grandissante des municipalités dans la promotion des JPS : contenu dans journaux municipaux, drapeaux et activités dans les écoles.</p> <p>Le lien avec les Politiques familiales contribue à l'implication des municipalités. Nous travaillons de concert avec la chargée de projet MADA à la MRC pour la promotion des activités et outils liés au JPS.</p> <p>Certains types d'activités sont maintenant bien implantés dans les milieux scolaires : déjeuner au CÉA, mur et arbre de la persévérance.</p>

SAINES HABITUDES DE VIE (inclut le volet SAPT)

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Adoption de bonnes pratiques pour diminuer la pression sociale chez les parents, les jeunes (6 ans et plus) et les intervenants</p> <p><i>Contribuer, par la diffusion des bonnes pratiques, à diminuer la pression sociale que vivent les parents, les jeunes (6 ans et plus) et les intervenants.</i></p>	<p>CALEPINS VOYAGEURS</p> <p>Distribution en continu sur demande et selon l'intérêt manifesté.</p> <p>Nouveaux milieux rejoints :</p> <p>Camps de jour (loisirs) Municipalités –remis aux DG lors des JPS École primaire SFXV : message remis à chaque enfant lors des JPS CISSS Aire Ouverte Centre de prévention du suicide Trajectoires Hommes</p>	<p>CALEPINS VOYAGEURS</p> <p>Les commentaires reçus nous confirment que les intervenants apprécient l'outil et que la réception des jeunes est positive.</p> <p>Le comité de proximité de la démarche Éclaireurs dans la MRC de Rivière-du-Loup s'est grandement inspiré de nos Calepins voyageurs pour lancer son Calepin bienveillant, dont l'utilisation vise à propager une onde de bienveillance à travers les communautés et les réseaux d'entraide.</p>
<p>Accès aux aliments sains dans les déserts alimentaires sous divers projets mobilisateurs pour les citoyens</p> <p><i>La communauté offre un meilleur accès physique et économique aux aliments sains.</i></p>	<p><i>(Actions issues de la collaboration entre l'Alliance, la ressource en sécurité alimentaire et le porteur – CIP)</i></p> <p>FRIGOS PARTAGÉS</p> <p>5 nouveaux frigos dans la MRC St-Cyprien – Cacouna - Saint-Antonin St-François-Xavier-de-Viger – RDL (CFP) Pour un total de 11.</p> <p>ESCOUADE ALIMENTERRE</p> <p>Récupération de 3441 lbs en 13 cueillettes avec 12 bénévoles actifs.</p> <p>4 nouveaux partenaires pour offres de cueillettes.</p>	<p>FRIGOS PARTAGÉS</p> <p>Les comités frigos de chaque municipalité sont motivés et de plus en plus autonomes.</p> <p>Mise en place d'un groupe courriel pour mieux communiquer les surplus disponibles au CIP et rejoindre les bénévoles qui les transportent aux frigos. Les frigos des communautés en ont profité à une douzaine de reprises en tout.</p> <p>Une commandite de Groupe Lebel a permis de recouvrir 3 frigos de planchettes.</p> <p>ESCOUADE ALIMENTERRE</p> <p>Partenaire habituel : en plus de l'habituelle récolte de carottes et patates avec les élèves de l'école de St-Arsène, la Fraisière Lebel a ouvert ses champs de fraises, framboises et bleuets à l'Escouade pour la première fois.</p> <p>Nouveaux partenaires :</p> <p>Le Sillon des Saveurs de St-Alexandre La Pagaille de St-Germain : La Ville de Rivière-du-Loup Premier Tech</p>

SAINES HABITUDES DE VIE (suite)

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
	<p>JEUNE ESCOUADE 4 adolescents de 11 à 15 ans ont participé bénévolement à 7 jours de cueillettes, de récolte, nettoyage, tri, transformation et emballage ainsi que de jardinage à La Manne Rouge.</p> <p>COMITÉ LE PANIER 7 rencontres du Comité PANIER Rencontre dans 2 milieux pour implanter l'action Coolation : réponse positive - local jeunes St-Antonin - local jeunes St-Paul</p>	<p>JEUNE ESCOUADE Implication dans le communautaire pour les jeunes. Augmentation des cueillettes. Visibilité de notre travail de valorisation des surplus pour les redistribuer. Volet éducatif pour les jeunes (conscience environnementale, gaspillage, etc.)</p> <p>LE PANIER Depuis le 20 octobre 2022, les activités du Panier ont été reprises dans le cadre du mandat de l'agente de développement agricole PDZA, ce qui assure la pérennité. Concertation et mobilisation autour de l'action <i>Coolation</i> : boîtes dans lesquelles il y aura des collations saines, fournies par le CIP et accessibles gratuitement dans les 2 milieux identifiés.</p>
<p>Soutien aux jeunes de 10-16 ans pour l'acquisition de saines habitudes alimentaires et de compétences culinaires</p> <p><i>Transformation souhaitée : Les citoyens améliorent leurs connaissances et leurs compétences en saine alimentation.</i></p>	<p>BACS CULINAIRES 6 bacs culinaires thématiques offerts aux municipalités pour circulation en alternance dans les camps de jour durant l'été : équipement et recettes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Environ 300 enfants ont pu en profiter. - 88 % des animateurs souhaitent répéter l'expérience l'an prochain. - 67 % des animateurs affirment que les bacs ont facilité l'intégration d'activités culinaires à leur programmation. - Au moins 3 municipalités ont emprunté un bac au cours de l'année pour une activité particulière. <p>JARDINAGE CPE 12 barils de récupération d'eau de pluie ont été achetés et livrés aux 3 CPE du territoire pour 12 installations. 36 arrosoirs enfants/adultes ont été fournis aux CPE.</p> <p>ATELIERS CUISINE DE BASE - ESRDL 3 ateliers à l'automne 2022 avec le groupe FPT-1 (6 à 8 jeunes)</p>	<p>BACS CULINAIRES Mise en place avec la collaboration avec l'agente de développement rural de la MRC et les responsables des loisirs des municipalités. Expérience de cuisine positive et découvertes pour les jeunes.</p> <p>JARDINAGE CPE Contribution financière de la Ville de RDL pour l'achat des barils de récupération d'eau de pluie : achat au prix avantageux offert aux résidents de la Ville pour les 12 installations. Mobilisation pour le jardinage en CPE : l'habitude est bien implantée et l'achat de barils a répondu à un besoin bien réel (sondage avant achat).</p> <p>ATELIERS CUISINE DE BASE - ÉSRDL Après un arrêt des ateliers en janvier (départ enseignante), les ateliers en repris début avril 2023 et 4 autres sont prévus d'ici la fin de l'année.</p>

SAINES HABITUDES DE VIE (suite)

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
	<p>ATELIERS SPÉCIALISÉS</p> <p>2 ateliers sur l'utilisation de l'autoclave : 15 personnes</p>	<p>ATELIER CUISINE DE BASE - au CIP</p> <p>Démarche pour offrir les ateliers au Centre de Formation Professionnelle depuis novembre pour les étudiants sur place.</p> <p>L'élaboration du carnet du participant et de l'animateur en cours d'élaboration.</p> <p>Possibilité de transposer ces ateliers en milieu scolaire pour répondre à un besoin identifié au cours des ateliers.</p>
<p>Sensibilisation et actions pour les déplacements actifs vers l'école.</p> <p><i>Transformations souhaitées :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les élèves, les parents et la communauté aux avantages des déplacements actifs. • Encourager et sécuriser les déplacements à vélo vers l'école. 	<p>AMÉNAGEMENTS SÉCURITAIRES : École Saint-François-Xavier</p> <p>Augmentation significative des déplacements actifs en vélo vers l'école (de 0 à environ 20)</p> <p>STATION DE RÉPARATION DE VÉLO</p> <p>1 borne de réparation de vélo achetée en décembre. Montage financier de 3 contributeurs divisant les coûts liés à l'achat de façon égale (Ville de Rivière-du-Loup, APP SHV, COSMOSS).</p> <p>Installation prévue en mai au Parc du Campus-et-de-la-Cité, liée à un évènement « promotion / éducation ».</p>	<p>MOBILISATION ET PARTENARIAT</p> <p>Diffusion publique sur les aménagements à l'école SFX à la fin du projet : promotion/information/remerciement.</p> <p>Ouverture et réflexions en cours pour de nouveaux projets/installations.</p> <p>Mobilisation du comité : Le comité en place (ville RDL – CSSS) insufflé un mouvement de promotion du transport actif en vélo à RDL</p>
<p>Augmentation de l'accès aux activités\installations, en particulier dans les municipalités rurales</p> <p><i>Transformation souhaitée :</i></p> <p>Favoriser l'accès aux activités\installations du territoire, en particulier dans les municipalités rurales.</p>		<p>MOBILISATION ET PARTENARIAT</p> <p>Pas d'action particulière cette année.</p> <p>COSMOSS fait partie de 2 groupes pour assurer veille et vigie sur cette stratégie dans le milieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comité régional des Politiques familiales municipales - Table des intervenants en loisirs de la MRC

SAINES HABITUDES DE VIE (suite)

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Continuer la concertation sur le territoire avec le Carrefour d'initiatives populaires pour le développement des cuisines collectives et l'achat de denrées pour le dépannage alimentaire d'urgence.</p> <p><i>SAPT</i></p>	<p>CUISINES COLLECTIVES</p> <p>9 groupes de cuisines collectives dont 4 dans 2 nouveaux milieux. Municipalités offrant l'activité : Cacouna, Rivière-du-Loup, St-Cyprien, St-Arsène, St-Épiphanie, St-Antonin. Près de 50 participants aux cuisines collectives.</p> <p>DENRÉES ALIMENTAIRES</p> <p>Le montant total alloué par le CIP à l'achat de nourriture en lien avec le dépannage alimentaire est de 23 365 \$, dont 4 345\$ proviennent du budget en SAPT.</p> <p>ATELIER CUISINE DE BASE</p> <p>4 Session de 8 ateliers de base en cuisine ont rejoint 24 participants. 3 sessions à RDL et 1 à St-Cyprien.</p> <p>1 collaboration avec des intervenantes du CISSS ont permis d'offrir 4 ateliers de base à 5 jeunes mamans à RDL.</p> <p>Préparation d'un guide de l'animateur et du participant pour les ateliers de base.</p>	<p>CUISINES COLLECTIVES</p> <p>Cuisine Cacouna : Collaboration avec l'agente de développement des politiques familiales, les Loisirs de Cacouna et le Comité des aînés et les tricoteuses.</p> <p>Les cuisines collectives sont davantage planifiées selon l'intérêt et les besoins des membres.</p> <p>DENRÉES ALIMENTAIRES</p> <p>On constate que les besoins en denrées du CIP dépassent de beaucoup le montant accordé via le budget SAPT, ce qui en confirme le besoin.</p> <p>ATELIER CUISINE DE BASE</p> <p>Démarche pour offrir les ateliers au Centre de Formation Professionnelle depuis novembre pour les étudiants sur place.</p> <p>L'élaboration du carnet du participant et de l'animateur en cours d'élaboration.</p> <p>Possibilité de transposer ces ateliers en milieu scolaire pour répondre à un besoin identifié au cours des ateliers.</p>

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Soutien au développement d'un projet de vie pour les jeunes adultes présentant plusieurs facteurs de vulnérabilité.</p> <p><i>Transformation souhaitée : Avec le soutien des organismes et des employeurs engagés, les jeunes adultes vulnérables prennent en charge leur projet de vie et développent leur estime de soi.</i></p>	<p>PROJETS ÉTINCELLES</p> <p>55 personnes (enseignants, intervenants) de 13 milieux liés à la santé, éducation et emploi, ont été rencontrés afin de présenter les projets Étincelles et recruter des jeunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 projet de groupe a été complété entre le CIP et le Projet filet. Possibilité de reprise. - 4 projets individuels ont été amorcés, mais retardé en raison des difficultés temporaires des jeunes. <p>10 autres milieux ont été rencontrés, dont 7 ont démontré de l'intérêt pour recevoir les jeunes dans le cadre de ce projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - EMAC - Fondation de la santé de RDL - Poitras Design - Centre d'action bénévole - Parc BSL - Première nation Wolastoqiyik Wahsipekuk - École secondaire <p>Création de la signature Étincelle (logo)</p> <p>Création d'un encart pour promotion et information</p> <p>COMMUNAUTÉ SANTÉ</p> <p>Contribution finale: outil de promotion de l'offre de la Communauté pour les intervenants.</p>	<p>PROJETS ÉTINCELLES</p> <p>Ce projet a contribué à relancer la mobilisation de la Table en ISP.</p> <p>La Collaboration entre les partenaires s'est avérée facile pour ce projet : on sent qu'il rallie les milieux autour des jeunes et on sent la volonté des milieux d'y contribuer.</p> <p>Visibilité des projets en croissance grâce aux outils développés pour la promotion.</p> <p>COMMUNAUTÉ SANTÉ</p> <p>L'accompagnement de COSMOSS arrive à son stade final. La communauté est prise en charge par plusieurs partenaires, qui gèrent les demandes et les offres.</p>

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE (suite)

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Amélioration des passerelles pour favoriser la transition vers la vie adulte.</p> <p><i>Transformation souhaitée : Avec le soutien des organismes et des employeurs engagés, les jeunes adultes vulnérables prennent en charge leur projet de vie et développent leur estime de soi.</i></p>	<p>RÉSEAU PERSONNES CONTACT (RPC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 rencontres du Réseau de Personnes contact au cours de l'année. - 14 personnes représentant autant de milieux en font partie (1 poste reste à combler pour La Manne rouge) <p>COMMUNAUTÉ DES INTERVENANTS TERRAIN (CIT)</p> <p>7 conférences/formations ont été offertes gratuitement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 : 5 conférences Connexion (santé mentale jeunes) <ul style="list-style-type: none"> Avril : 24 inscriptions Mai : 39 Juin : 22 Nov. : 27 Déc. : 20 • 2023 <ul style="list-style-type: none"> 1 formation sur les troubles alimentaires : 25 inscriptions 1 formation sur bien être numérique : 21 inscriptions 	<p>RÉSEAU PERSONNES CONTACT</p> <p>Les membres ont répondu à une consultation pour actualiser le fonctionnement du réseau. Il nous a paru important de vérifier la mobilisation et les besoins et formules pour les rencontres. La mobilisation est toujours présente. Il en est ressorti qu' 1 ou 2 rencontres par année suffiront auxquelles s'ajouteront les contacts entre organismes du Réseau au besoin. L'important étant de maintenir le groupe à jour pour répondre aux besoins de contact entre les personnes en cas de besoin. Pour répondre aux besoins d'échange et de formation, le RPC sera rejoint via la table ISP et la CIT. Cette démarche a relancé la mobilisation, ayant tenu compte des besoins et opinions des membres.</p> <p>COMMUNAUTÉ DES INTERVENANTS TERRAIN</p> <p>L'accès gratuit aux Conférences Connexion a permis de recruter et former un grand nombre d'intervenants sur des thèmes liés à la santé mentale. Dans ce contexte, les mêmes outils et les messages rejoignant un grand nombre d'intervenants a certainement des retombées positives dans le milieu. Par exemple : les initiatives Unimani qui ont été adoptées par plusieurs milieux (création de système de supporteur pour les jeunes).</p> <p>Après les années de pandémie qui ont forcé les activités à distance, le besoin d'activités de formation/réseautage en présence semble de retour.</p>

PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE

STRATÉGIES	INFORMATIONS CHIFFRÉES	CHANGEMENTS OBSERVÉS OU SOUHAITÉS
<p>Connaître et repérer les situations à risque de maltraitance.</p> <p><i>Que tous les acteurs oeuvrant auprès des parents vivant une situation mettant l'enfant à risque de maltraitance puissent mieux comprendre leurs expertises mutuelles</i></p>	<p>2 café-rencontres organisés pour les éducatrices et gestionnaires CPE.</p> <p>Novembre 2022 : Signalement et négligence 3 présences et 20 écoutes en différé</p> <p>Février 2023 : Consommation et dépendance 5 présences (écoute en différé non possible vu la présence d'un agent de la SQ et considérant leurs règles de communication)</p>	<p>RETOMBÉES</p> <p>La participation active des personnes présentes et les questions spécifiques qui ont été soulevés démontrent le besoin du milieu en cette matière.</p> <p>Les notes prises lors de ces rencontres et partagées ensuite ont pu être relues et ont pu guider des discussions en équipe.</p>

2. Nommer et expliquer en quelques mots les plus grandes réussites de votre Plan d'action stratégique.

Le déploiement des Projets Étincelles en ISP

L'implication des municipalités dans la promotion des JPS et la GSTP.

L'engagement des partenaires dans la mise en œuvre des stratégies du plan en cours, et ce malgré le travail à faire pour la rédaction de la planification stratégique 2023-2026.

3. Quels ont été les éléments favorables à la mise en œuvre de votre Plan d'action stratégique ?

Mobilisation soutenue de plusieurs partenaires : Milieu scolaire JPS – Univers emploi EC – CISSS Petite enfance – CIP en saine alimentation.

Arrivée de nouveaux partenaires qui ont pris part aux actions (Aire ouverte, ARH en santé mentale, PQJ).

Ajout d'un partenaire en loisirs de la Ville de Rivière-du-Loup au CLC.

La créativité de nos partenaires.

La présence de certains partenaires depuis plusieurs années au sein de comités (permet vision, continuité, cohésion).

L'utilisation des possibilités de demandes de modifications au PAS pour adapter les trajectoires d'action / de stratégie en fonction de l'évolution des besoins / souhaits / opportunités.

L'implication grandissante des municipalités – JPS et GSTP.

Implication grandissante du CSS – Transitions.

Une équipe mobilisée.

Forces complémentaires au sein de l'équipe.

Un fiduciaire et un CLC à l'écoute des besoins du milieu et ayant à cœur le bien-être des ressources humaines et des partenaires COSMOSS.

Le soutien de l'agente de liaison régionale.

4. Quels ont été les éléments contraignants à la mise en œuvre de votre Plan d'action stratégique ?

Le manque de ressources / main d'œuvre dans plusieurs organisations/institutions.

La reprise "post-pandémie" qui a créé simultanément une remise en action pour COSMOSS ET pour les organisations.

Le travail de planification en simultané avec la mise en œuvre a entraîné une augmentation du nombre de rencontres et nous a amenées parfois à prioriser certaines actions plus porteuses et à reporter la réalisation de d'autres au prochain plan d'action.

Absence d'un gestionnaire du CSS au CLC.

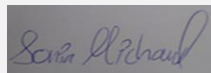
Absence d'un partenaire du milieu scolaire représentant le 6-12 ans au comité persévérance scolaire.

J'atteste la conformité des données présentées dans bilan de mise en oeuvre

Nom du signataire : Sonia Michaud

Poste : Coordinatrice COSMOSS MRC de Rivière-du-Loup

Signature: _____



Date : 21 avril 2023

