

# À GO, ON LIT!

5<sup>e</sup> édition

13 octobre au 1<sup>er</sup> décembre 2022

Conçu et initié par le PREL

(Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides)





## PLAN DE LA PRÉSENTATION

- 1- Le mouvement AGOL en bref  
(Mission, c'est quoi?)
- 2- Exemples d'activités pour les  
mentor·e·s

# 1 - LE MOUVEMENT AGOL EN BREF



# MISSION, VISION, VALEURS

## MISSION

À GO, on lit ! a pour mission de créer un mouvement collectif fort dédié à la lecture et au plaisir de lire chez les adolescents et jeunes adultes de 14 à 20 ans.

## VISION

Qu'À GO, on lit ! soit un mouvement collectif fort qui permet de démontrer les bienfaits de la lecture, qu'elle est source de plaisir, d'évasion et de réussite. À GO, on lit ! favorise l'engagement des jeunes et souhaite provoquer un changement de comportement positif face à la lecture à partir de leurs intérêts personnels.



# C'EST QUOI?

- Parle aux 14-20 ans qui n'aiment pas nécessairement lire.
- Ne se contente pas juste de dire que lire c'est le fun. Elle cherche à le prouver de manière rafraichissante.
- Fait de la littérature (roman, bd, essais, etc.) une source de divertissement.
- Outils, éduque (sans donner de leçon) et accompagne la cible dans l'intégration concrète de la lecture à sa vie.
- Emploie un ton sympathique avec une bonne pincée de sarcasme.
- N'a pas peur du ridicule ou de l'autodérision.
- Parfois culotée et pince-sans-rire, mais toujours perspicace, décomplexée et accessible.

# PUBLICS CIBLES

1

## Les jeunes de 14-20 ans

(en particulier les non-lecteurs)

2

## Les mentors

(IRC, professeurs, bibliothécaires, libraires, parents, intervenants, etc.)



Secondaire 3, 4, 5  
Centre d'éducation des adultes  
Cégep  
Maison des jeunes  
Autres intervenants jeunesse (14 à 20 ans)



# LE SITE WEB



À GO,  
ON LIT!

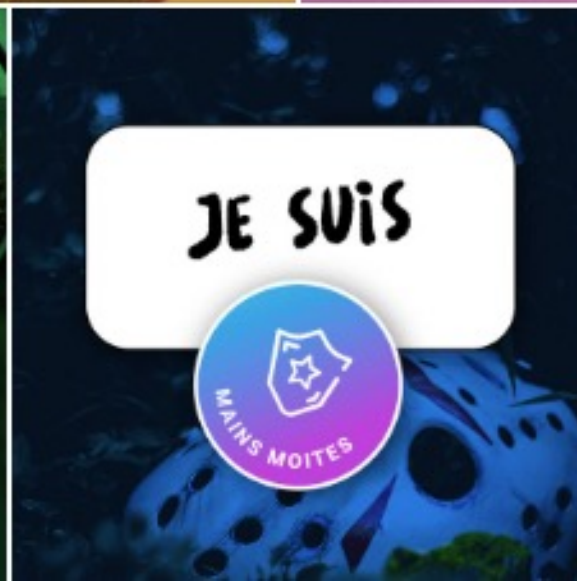
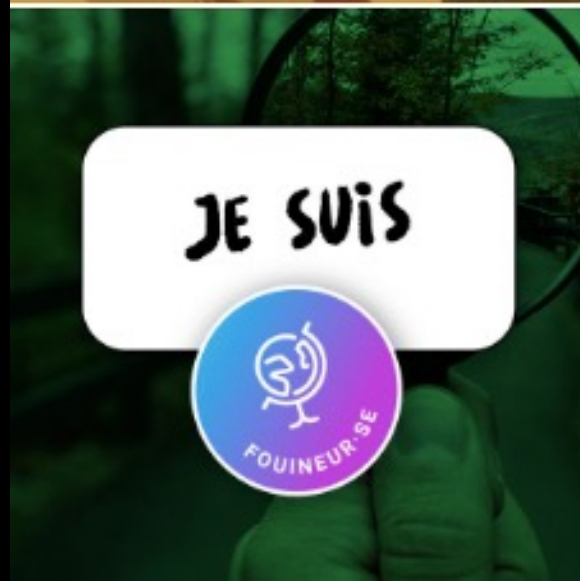


# TU TROUVES PAS DE BONS LIVRES?

Trouve des suggestions  
parfaites pour toi et tes intérêts.

FAIS LE QUIZ →

# TYPES DE LECTEUR





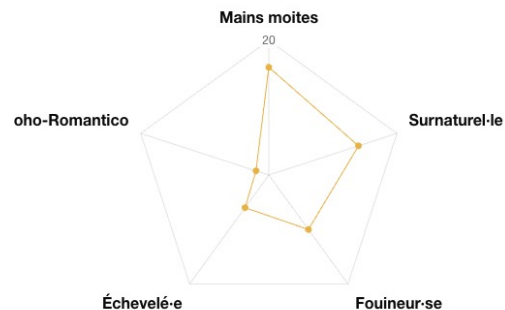
# RÉSULTAT DU QUIZ & LISTES DE LECTURE

Résultat  
**TU ES MAINS MOITES**



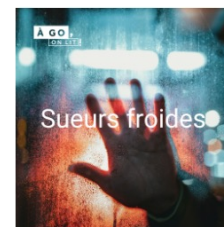
Quand un livre te plonge dans un monde à glacer le sang, tu frémis de plaisir! Fan de suspense et d'enquête policière, t'aimes aussi résoudre des énigmes et les atmosphères sombres. L'important pour toi, c'est de vivre des sensations fortes – même si ça donne la chienne!

## MAIS ATTENTION, tes intérêts sont tout de même diversifiés



**TU ES SURTOUT**  
**MAINS MOITES ET SURNATURELLE**

Listes de lecture



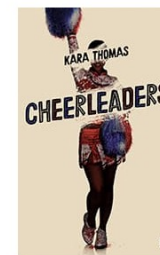
Suggestions de lecture



ARSÈNE LUPIN :  
L'AVENTURIER T.1  
Takashi Morita



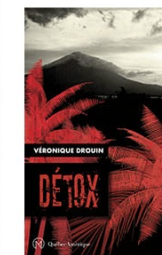
CHAMBRE 1408  
Stephen King



CHEERLEADERS  
Kara Thomas



DÉLUGES  
Marc-André Pilon

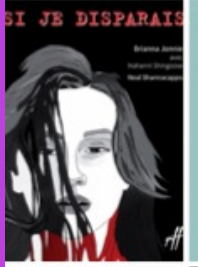


DÉTOX  
Véronique Drouin

VOIR PLUS DE SUGGESTIONS →

# LISTE OFFICIELLE DE SUGGESTIONS DE LECTURE

- 150 nouveaux titres
- 40 listes thématiques sur des sujets qui intéressent les jeunes



**AMBASSADEURS ET CIE**



# UNE ÉQUIPE DE FEU

Clique sur leur bulle pour découvrir leurs suggestions de lecture.



DÉCOUVRE DAVID →



DÉCOUVRE KEVIN →



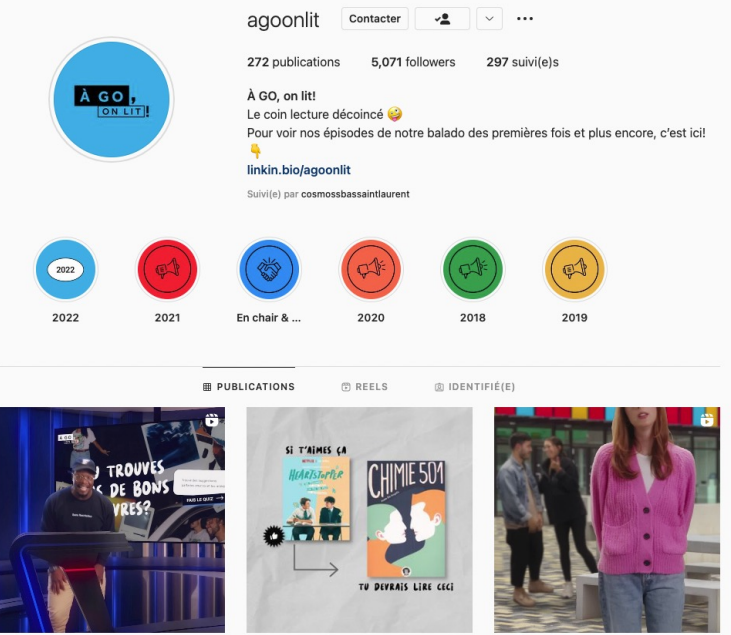
DÉCOUVRE SARAH-MAUDE →



VIENS VOIR NOS VIDÉOS →

Écoute des histoires comme t'en as jamais vues!

GO VIDÉOS



**À GO, on lit**  
2 j. · 📍

■ RECUEIL D'ACTIVITÉS PAS PÉDAGOGIQUES À GO, ON LIT! ■

Afin de faciliter l'incorporation du mouvement en classes, À GO, on lit ! en collaboration avec le **PREL - Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides** et **Réseau réussite Montréal**, a développé des fiches d'activités ludiques à essayer avec ses élèves des secondaires 3-4 et 5, de la formation générale aux adultes, de la formation professionnelle, ainsi que les étudiants au collégial.

« Un emoji vaut mille m... Voir plus



AGOL.CA

**Espace mentor-e - Un emoji vaut mille mots | AGOL**

Avez-vous déjà essayé de résumer un livre qu'avec des émojis? C'est plus difficile que ça e...

4

2 partages



# ESPACE MENTOR·R·E sur le SITE WEB



QUIZ →

LIVRES →

BIBLIOS ET  
LIBRAIRIES →

DÉCOUVERTES →

BALADO

VIDÉOS

AMBASSADEUR·RICE·S

TYPES DE LECTEUR·RICE

NOTRE BELLE ÉQUIPE

NOUS JOINDRE

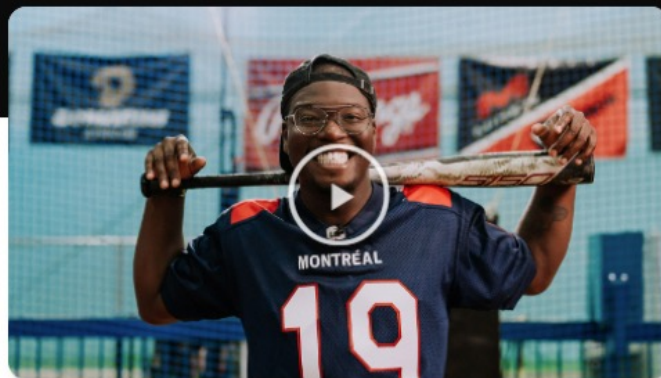
NOS PARTENAIRES

POLITIQUE DE  
CONFIDENTIALITÉ

ESPACE  
MENTOR·E



# ESPACE MENTOR



## INSPIRER LES JEUNES À LIRE

**Avec plein de ressources décoincées.**

Que ce soit par manque de temps, d'intérêt ou d'inspiration, nos ados et jeunes adultes ne manquent pas d'excuses pour délaisser la lecture. D'après Laurent Dubois, directeur général de l'UNEQ, il faut créer une culture de la lecture au Québec si on souhaite augmenter sa popularité.

La mission d'AGOL, c'est d'ancrer la littérature dans la culture populaire pour que les jeunes la découvrent à leur façon. On n'a pas la prétention de dire qu'on a LA solution, mais on pense qu'on aide la cause. Depuis quatre ans, ce sont des centaines de milliers de jeunes qui se sont ouverts à la lecture grâce à nos contenus, nos outils et nos recommandations. À force d'initiatives originales et de collaborations avec des créateurs de contenu et





## 2- Exemples d'activités pour les mentor·e·s

**À GO, ON S'JASE!**





# À GO ON S'JASE!



*Quelques élèves sont allés chercher des livres et ont faites des suggestions de lecture à Kevin qui a bien apprécié!*

*Les élèves ont bien aimé leur activité et ils ont trouvé que la rencontre avait passé vite!*

Agente de concertation  
COSMOSS KAMOURASKA

«Des gars ont jasé de leur rencontre Zoom pendant la récré. Ils disaient à leurs amis que ça avait été vraiment intéressant. Imagine! Des gars qui parlent d'une activité de lecture pendant leur pause: meilleur commentaire au monde.»

-Une ressource présente lors d'un des événements avec l'ambassadeur



Polyvalente de Forimont, à l'école secondaire de Trois-Pistoles et à l'école secondaire Armand St-Onge.



À GO, on s'jase ! à l'école secondaire Chanoine-Beaudet de St-Pascal.



## À GO, on s'jase!

Ce présent document vous indiquera, étape par étape, comment bien se préparer à votre rencontre avec votre ambassadeur.

### Étapes

#### Avant l'évènement :

1. Remplir au plus tard le 14 novembre le formulaire pour chaque évènement que vous souhaitez mettre en place : <https://forms.gle/69dmKEVPfycmNUb39>
2. Attendre de nos nouvelles.
3. Une fois que c'est confirmé, créer le lien de la rencontre avec l'ambassadeur - n'oubliez pas d'inclure 10-15 minutes avant la rencontre pour discuter du fonctionnement avec l'ambassadeur.
4. Transmettre le lien le plus rapidement possible à l'équipe AGOL.

#### Suggestion de déroulement de l'évènement :

1. Fermez les micros des participants.
2. Demandez aux jeunes d'écrire les questions dans la boîte de clavardage ou de les poser directement à l'ambassadeur.
3. Présentez AGOL et l'ambassadeur en deux à trois minutes. Au besoin, consultez la page suivante, ou bien invitez-nous à votre évènement pour faire la présentation. De plus, une biographie des ambassadeurs est disponible dans le OneDrive.
4. Alimenter la discussion si besoin.
5. Variante : Si les jeunes sont tous dans un même local, installez un ordinateur ou un micro pour que les jeunes puissent se lever et poser leur question directement à l'ambassadeur.

### Ressources

- [Formulaire à remplir](#)
- [Liste de questions à poser aux ambassadeurs](#)
- [Document des biographies pour présenter les ambassadeurs](#)

### Questions ?

Écrivez à Barbara ou Julie au [barbara@agol.ca](mailto:barbara@agol.ca) ou [julie@agol.ca](mailto:julie@agol.ca)

## À GO, ON S'JASE!

### Questions à poser

#### Relation face à la lecture

1. Quelle était votre relation à la lecture au secondaire ? Au cégep?
2. Appréciez-vous les lectures obligatoires à l'école?
3. Quelle est votre relation face à la lecture actuellement ?
4. Comment la lecture vous aide pour le travail ? Votre vie personnelle ?
5. Que diriez-vous aux jeunes qui pensent que la lecture ça ne sert à rien ?

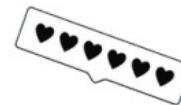
#### Habitudes de lecteur

1. Combien de livres lisez-vous par année ?
2. Combien de temps ça vous prend de lire un livre ?
3. Êtes-vous plus papier, numérique ou audio ?
4. Quel est votre signet ?
5. Relisez-vous vos livres préférés ?
6. Langue originale ou traduction ?
7. Êtes-vous plus BD, mangas, journal, roman, magazine, ou autre ?
8. Écrire ou ne pas écrire dans un livre ?
9. Comment choisissez-vous vos lectures ? (page couverture, titre, critique dans les médias, recommandations d'amis, Google...)
10. Quel est votre rituel de lecture ? Avez-vous un endroit, un moment, une ambiance en particulier ?
11. Quel est l'état de votre livre après lecture ? Avez-vous déjà endommagé ou carrément détruit un livre ?
12. Avez-vous des trucs à donner pour les jeunes lecteurs ? Pour se motiver, pour garder le fil de sa lecture...
13. Comment classez-vous vos livres dans votre bibliothèque ?
14. Lorsque vous êtes invité chez quelqu'un, observez-vous sa bibliothèque ?
15. Est-ce que vous vous découragez devant un livre de 500 pages ?

# POUR LES BIBLIOTHÈQUES & LIBRAIRIES

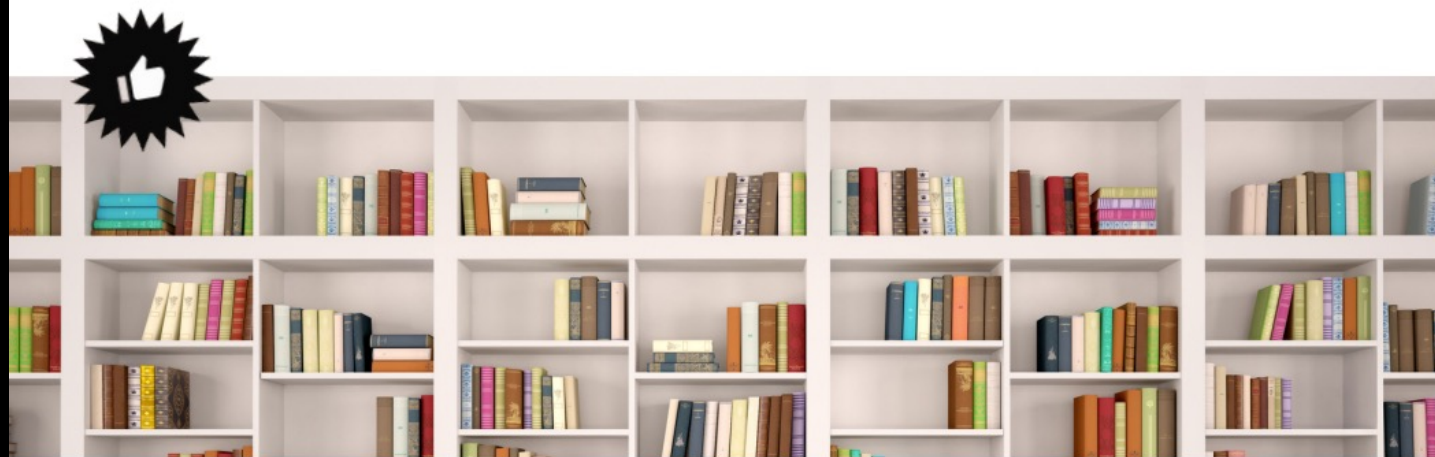


**À GO,**  
**ON LIT!**



## **IDÉES DE PROMOTION EN BIBLIOTHÈQUE**

*Quelques suggestions d'actions à mettre en place dans votre bibliothèque pour déployer la campagne À GO, on lit!*



# PRÉSENTOIR À THÉMATIQUE À GO, ON LIT!



Bibliothèque de l'École secondaire de Trois-Pistoles

# Présentoir à thématique À GO, on lit! - suite



Bibliothèque Lisette-Morin, Rimouski





Ruelle littéraire au Centre de formation générale des adultes de Rimouski-Neigette (CFRN)

## Présentoir à thématique À GO, on lit! - suite



Librairie l'Alphabet, Rimouski

# Outils promotionnels À GO, on lit!

Grand roll-up



Petit roll-up



Chandails



Signets



Casquette



Sac réutilisable



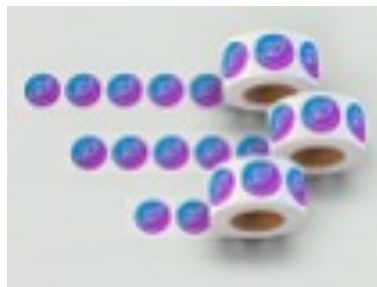
Popsocket



Porte-clé en lanière



Pastilles



Lampe de lecture



Couverture (logo sur la pochette de rangement)



Nappe





## Détails de la programmation locale

- **18 et 19 octobre** - Une Ruelle Littéraire habitera les murs du CFRN. C'est l'occasion parfaite pour les étudiant.es de découvrir les différents genres littéraires et trouver LEUR pastille!
- **22 octobre à 14h** - La Librairie l'Alphabet organise un atelier *de création de manga!* Pour tous les détails et vous inscrire : [Création d'un manga webtoon avec Jean-Benoît Voyer](#)
- **28 octobre à 19h30** - Une Soirée Astro-littéraire aura lieu à la Librairie Boutique Vénus. C'est une soirée pour mieux connaître le type de lecteur associé à ta carte du ciel, et voir si les astres sont alignés pour toi côté lecture! Discussions, bonbons et pop corn au rendez-vous! Pour tous les détails : [Soirée Astro-littéraire](#)
- **Du 3 au 6 novembre** - Rendez-vous au Salon du livre de Rimouski. Passez au kiosque de la Bibliothèque de la Ville de Rimouski pour faire le quiz et découvrir une panoplie de titres pour tous les goûts, et toutes les pastilles de lecteurs.rices! Inspiration garantie!
- **Tout le mois de novembre** - Activités surprises au Paul-Hubert. Tournée des espaces communs avec des suggestions de lecture selon les cinq types de lecteur.rice de AGOL!
- **1er décembre à 18h** - À la Découverte des sorties MANGAS pour 2022 avec Alexandre Marchand, au BuroPro Citation. Cet évènement est l'occasion d'avoir toute l'information sur les nouveautés à venir, et jaser avec un mordru de Mangas!



**À GO,  
ON LIT!**

BOUGE  
TON QUIZ!



**Bibliothèque Guy-Bélisle**  
October 13, 2021 · 🌐

📺 Visionne la conférence de Kevin Raphaël:  
<https://www.facebook.com/bibliothequeguybelisle/videos/437988817671590>

📄 Accède au site [agol.ca/quiz/](https://www.agol.ca/quiz/) et complète le quiz

💬 Commente sous la publication ton type de lecteur

🎁 Cours la chance de gagner un livre de la sélection #agoonlit

Dévoilement des gagnants Lundi le 18 octobre à 17 h. ... See more



**CONCOURS!**

- VISIONNE LA CONFÉRENCE DE KEVIN RAPHAËL;
- ACCÈDE AU SITE [AGOL.CA/QUIZ/](https://www.agol.ca/quiz/) ET COMPLÈTE LE QUIZ;
- COMMENTE SOUS LA PUBLICATION TON TYPE DE LECTEUR;
- ET COURS LA CHANCE DE GAGNER UN LIVRE DE LA SÉLECTION **À GO, ON LIT!**



**Bibliothèque L'Octogone**  
December 24, 2021 · 🌐

🙏 Merci à tous les participants du concours ados À Go, on lit!

Le concours a pris fin le 17 décembre dernier et voici les gagnants des différents livres! 📖

#bibliothequeoctogone #agoonlit #concours

**BRavo AUX GAGNANTS DU CONCOURS ADOs!**

Claudia Emmanuelle 	Philippe 	Gaëlle 	
Jasneet Kaur 	Arman 	Bavneet Kaur 	Gurkirat 

Les concours créent de l'engagement auprès de vos abonnés. Les prix peuvent être des livres de la sélection d'AGOL, du matériel promotionnel, etc.

# Kiosque À GO, on lit!



Kiosque AGOL des Bibliothèques de Rimouski au Salon du livre de Rimouski (2022)

# RECUEIL D'ACTIVITÉS PAS PÉDAGOGIQUES



**À GO,**  
**ON LIT !**

**RECUEIL D'ACTIVITÉS**  
**PAS PÉDAGOGIQUES**

---

---

---

Plus de 10 activités à faire en classe



# TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....3

Instructions .....4

## Les activités

Parce qu'il faut bien commencer  
par le commencement!.....5

Un emoji vaut mille mots .....6

Ben franchement! Ils n'ont pas ce livre-là?!....7

Booktube.....8

C'est de la lecture à mes oreilles.....9

Dessine-moi un logo.....10

Laisse donc ta signature.....11

Le combat ultime : le livre ou le film?.....12

Mon top 1 .....13

Planche sur ta planche!.....14

Slame-moi ton histoire .....15

Se le faire raconter, ce n'est pas pareil!.....16

À GO, on fait un rallye!.....17

À GO, j'ai un match littéraire! .....18

J'ai bien écouté le Préambule!.....20

Combat des livres.....21

Remerciements .....22

Contacts des Instances  
régionales de concertation .....23



# INSTRUCTIONS

## Comment utiliser ces fiches

Afin de faciliter l'incorporation du mouvement en classes, À GO, on lit! en collaboration avec le Réseau Réussite Montréal, a développé des fiches d'activités ludiques à essayer avec ses élèves des secondaires 3-4 et 5, de la formation générale aux adultes, de la formation professionnelle, ainsi que les étudiants au collégial. Ces fiches n'ont aucune prétention pédagogique et leur objectif premier est d'assurer le plaisir de lire à travers un angle ludique, tout en ayant une volonté de s'arrimer avec le programme de français, langue d'enseignement du niveau secondaire et collégial. Les niveaux scolaires associés aux activités ne sont que des suggestions et des variantes sont proposées pour augmenter la difficulté de l'activité.

La première fiche d'activité, soit « Parce qu'il faut bien commencer par le commencement », est l'activité avec laquelle il est suggéré de débiter, car elle comprend 2 étapes essentielles à la réalisation des autres activités : la découverte par les jeunes de leur type de lecteur grâce au quiz à compléter sur la plateforme d'AGOL et l'exploration de cette plateforme (livres, ambassadeurs, etc.) . N'oubliez pas de commenter les activités sur le site web d'AGOL lorsqu'elles auront été testées!

## Légende des niveaux de difficulté

- ☐☐☐☐ : Facile et nécessite peu de ressources et/ou de temps
- ☐☐☐☐☐ : Moyenne et nécessite plus de ressources et/ou de temps
- ☐☐☐☐☐☐ : Plus complexe et nécessite plus de ressources et/ou de temps



# PARCE QU'IL FAUT BIEN COMMENCER PAR LE COMMENCEMENT!

PREMIÈRE  
ACTIVITÉ À  
FAIRE AVEC  
LES ÉLÈVES!

Environ 60 minutes

Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP | Collégial

## Matériel requis

1 appareil électronique par élève (cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

Les 5 pastilles des types de lecteurs à afficher en classe

Papillon adhésif

Un brin de sens de déduction

## Ressources

Pastilles imprimables



Le site web [agol.ca](http://agol.ca) pour expliquer aux élèves le mouvement.

Les outils sont aussi disponibles sur le site web.

## Étapes de l'activité

1. Demander aux élèves s'ils connaissent le mouvement AGOL.
2. Leur expliquer ce que c'est en leur présentant le site web et les différents types de lecteurs.
3. Si certains élèves ont complété par le passé le quiz en ligne, leur demander à quel type de lecteur ils correspondaient.
4. Demander aux élèves d'aller compléter le quiz en ligne.
5. Leur laisser du temps pour se promener sur la plateforme afin de découvrir les sélections de livres proposés selon leur « pastille », les ambassadeurs, les vidéos, etc.
6. Dévoiler leur résultat. Voir les variantes suggérées.
7. L'enseignant peut aussi placer son nom sous son type de lecteur.
8. Utiliser les livres d'AGOL comme lectures obligatoires durant l'année.

## Variantes

Si le local est partagé par d'autres enseignants, il est possible d'afficher les résultats dans le corridor, d'avoir un espace réservé tout au long de la campagne.

### Variante 1

Les élèves tentent individuellement de deviner quel est leur type de lecteur dominant avant de compléter le quiz. Par la suite, ils vont placer leur nom sous leur principal type de lecteur. Animer une discussion autour de ces résultats : Surpris ? Étonné ? Le résultat correspond-il à ce qu'ils pensaient ?

### Variante 2

Les élèves de la classe tentent de deviner le type de lecteur de leurs camarades.

### Variante 3

Faire remplir le quiz par les employés de l'école (concierge, direction, secrétaire, cafétéria, TES, etc.) et afficher leur résultat sur un babillard. Ils pourraient y aller d'une suggestion de lecture.

### Variante 4

Chaque élève tente de deviner quel type de lecteur « principal » leur sera accordé, ainsi que leur « secondaire ». Par exemple, on pourrait se qualifier de Surnaturel avec un penchant Boho-Romantico.



# UN EMOJI VAUT MILLE MOTS

Environ 90 minutes  
\*Prévoir du temps de lecture

Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5

## Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit!

Répertoire d'emojis (voir dans les ressources)

Un esprit de synthèse

Un peu d'imagination

1 appareil électronique par élève (cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

## Ressources

Répertoire d'emojis: [emojipedia.org](http://emojipedia.org)

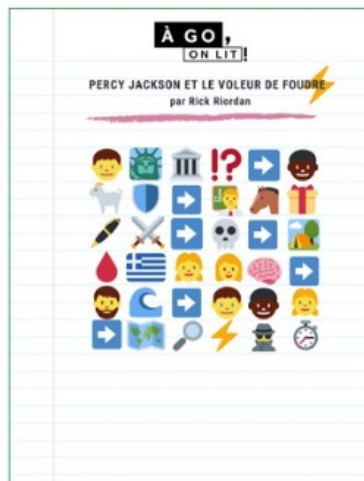
La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter le livre

Des exemples de l'activité sont disponibles sur le site web [agol.ca](http://agol.ca)



## Étapes de l'activité

1. Choisir un livre avec une trame narrative (roman, biographie, bande dessinée, etc.) selon la pastille de lecteur attribuée et leurs intérêts.
2. Faire la lecture du livre choisi en classe ou à la maison.
3. Résumer le livre en employant que des emojis en ne révélant pas le dénouement de l'histoire.
4. Les élèves peuvent ensuite faire une pancarte ou une présentation PowerPoint et résumer leur livre à la classe en ayant leurs emojis comme support visuel.



## Variantes

### Variante 1 🗣️🗣️🗣️

Le jeu du téléphone (à réaliser en sous-groupes)

1. L'élève 1 résume son livre en emojis et donne son travail (omettant le titre du livre et l'explication) à l'élève 2.
2. L'élève 2 doit ensuite rédiger un texte pour expliquer sa compréhension des emojis et le donne à l'élève 3.
3. L'élève 3 doit ensuite retraduire le texte en emojis.
4. L'élève 1 présente à son sous-groupe l'histoire originale et chaque élève présente ensuite ses propres résultats. Il se peut fort bien que l'histoire ait complètement changée et il est garanti qu'il y aura des fous rires!
5. Les élèves alternent ensuite pour que chacun présente son livre et prenne le rôle de l'élève 1.

### Variante 2 🗣️🗣️🗣️

Imposer un maximum d'emojis de plus en plus restreint pour augmenter la difficulté.

### Variante 3 🗣️🗣️🗣️

Les élèves doivent rédiger l'appréciation de leur livre en utilisant que des emojis. Ils peuvent par la suite écrire un texte explicatif ou bien présenter leurs emojis à la classe.

# BOOKTUBE

Environ 120 minutes

\*Prévoir du temps de lecture

\*Prévoir du temps pour filmer la vidéo à la maison

Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP | Collégial

## Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit!

Caméra (téléphone, tablette ou appareil photo)

De la créativité

Un esprit de synthèse

## Ressources

Guides du booktuber:

- [ralentirtravaux.com](http://ralentirtravaux.com)
- [lesincos.com](http://lesincos.com)

Exemple de booktubers:

- [Vidéos Facebook des Bibliothèques de Montréal](#)
- [Chaîne YouTube du Concours Booktube Livre-toi](#)



## Étapes de l'activité

1. Expliquer le concept des booktubes aux élèves et en écouter en classe.
2. Demander aux jeunes de choisir un livre de la sélection À GO, on lit! qui correspond à leurs intérêts.
3. Faire la lecture du livre choisi en classe ou à la maison.
4. Demander aux jeunes de se filmer à la maison en train de résumer leur lecture en 60 secondes.
5. Donner le libre arbitre aux jeunes quant au montage de la vidéo.
6. Prendre une période de 75 minutes pour présenter les vidéos en classe.
7. Si jamais les lectures enclenchent des débats, prévoir deux périodes.

## Variantes

### Variante 1 📖 📱 📺

Pour les plus jeunes qui ne savent pas forcément effectuer un montage vidéo, leur demander de seulement filmer la vidéo puis la présenter en classe.

### Variante 2 📖 📖 📖

Pour les élèves plus âgés (secondaire 5 ou cégep intéressés au théâtre ou au cinéma), leur donner l'option de résumer leur livre en performant certains passages du livre et de faire un montage à présenter devant la classe.

# C'EST DE LA LECTURE À MES OREILLES

Environ 60 minutes

\*Prévoir du temps de lecture

Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP | Collégial

## Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit!

1 appareil électronique par élève (cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

## Ressources

Pour créer des listes de musique:

- Spotify: [spotify.com](https://www.spotify.com)
- YouTube: [youtube.com](https://www.youtube.com)
- Apple Music: [music.apple.com](https://www.music.apple.com)

Comment partager sa liste de musique sur Spotify:  
[support.spotify.com](https://support.spotify.com)

La bibliothèque scolaire ou municipale pour  
emprunter le livre.

Des exemples de l'activité sont disponibles sur le site  
web [ago.ca](https://ago.ca)

## Étapes de l'activité

1. Faire le quiz.
2. Demander aux jeunes de choisir un livre de la sélection À GO, on lit! qui correspond à leurs intérêts.
3. Faire la lecture du livre choisi en classe ou à la maison.
4. Proposer aux jeunes de créer une liste musicale inspirée de leur livre, que ce soit des chansons qui les aident à créer une ambiance, ou bien pour représenter certains moments clés dans l'histoire.
5. Partager sa liste musicale à la classe, ainsi que le livre choisi.



## Variantes

### Variante 1 🎧 🎧 🎧

Le nombre de chansons demandées peut être augmenté. Par exemple, une chanson par chapitre.

### Variante 2 🎧 🎧 🎧

Les jeunes peuvent présenter et justifier leurs choix en sous-groupe selon leur pastille.

### Variante 3 🎧 🎧 🎧

Les jeunes peuvent créer des listes musicales sur *Spotify* ou *Apple Music* et partager à la classe leurs code-barres pour retrouver les listes.

# LE COMBAT ULTIME: LE LIVRE OU LE FILM?

Environ 75 minutes

\*Prévoir du temps de lecture

\*Prévoir du temps pour écouter le film

Sec. 5 | FGA | FP | Collégial

## Matériel requis

Livres de la sélection À GO, on lit! adaptés au cinéma

Un esprit d'analyse

## Ressources

Chaîne YouTube Du livre au film

Pour voir des exemples de critiques filmées qui comparent un livre et sa version cinématographique:

• [youtube.com](https://www.youtube.com)

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter le livre et/ou le film.

## Étapes de l'activité

1. Présenter les livres de la liste AGOL qui ont été adaptés au cinéma à l'aide du filtre « Adaptation » de la recherche de livres du site web.
2. Faire choisir un livre selon son type de lecteur et son intérêt.
3. L'élève lit le livre sur une période donnée en classe.
4. Écouter le film. Si le film n'est pas disponible, il est possible d'écouter des extraits sur *YouTube* et de faire sa critique par rapport à ces extraits.
5. Comparer le livre et le film : ressemblances, différences, préférence entre l'un ou l'autre.
6. Présenter son travail selon une des variantes suggérées.



## Variantes

**Variante 1** 📖 🎬 📖 🎬

Si le temps vous manque, lire un chapitre d'un livre adapté au cinéma et écouter par la suite l'extrait du film lui correspondant. Les comparer.

**Variante 2** 📖 🎬 📖 🎬

Faire un top 10 des différences entre le livre et le film.

**Variante 3** 📖 🎬 📖 🎬

Faire la comparaison d'un personnage du livre et sa représentation dans le film.

**Variante 4** 📖 🎬 📖 🎬

Débat en classe autour de la question « Qu'est-ce qui est meilleur : le livre ou le film ? ».

**Variante 5** 📖 🎬 📖 🎬

Faire une critique littéraire filmée en comparant le livre et le film.

**Variante 6** 📖 🎬 📖 🎬

Faire un court métrage du livre lu.

# À GO, J'AI UN MATCH LITTÉRAIRE!

Environ 60 minutes

Sec. 3 | Sec. 4 | Sec. 5 | FGA | FP

## Matériel requis

Livres de la sélection d'À GO, on lit!  
(prévoir au moins 10 livres par pastille)

5 bacs pour mettre les livres

Pastilles imprimées en grand format  
(8,5 x 11) pour identifier les bacs

1 dépliant par élève pour noter ses suggestions  
de lecture

1 appareil électronique par élève  
(cellulaire, tablette, portable ou Chromebook)

## Ressources

Pastilles imprimables



[Dépliant](#)

L'activité « [Parce qu'il faut bien commencer par le commencement!](#) »

Le site web [agol.ca](http://agol.ca) pour expliquer aux élèves le mouvement.

Les outils sont aussi disponibles sur le site web.

La bibliothèque scolaire ou municipale pour emprunter les livres.



## Étapes de l'activité

\*Pour le début de l'activité, vous pouvez vous inspirer de l'activité « Parce qu'il faut bien commencer par le commencement! » qui se trouve dans le recueil d'activités.

1. Présenter ce qu'est le mouvement À GO, on lit!  
en affichant la page d'accueil du site internet.

### Questions à poser aux jeunes :

- Connaissez-vous À GO, on lit!?
- Si oui, comment en avez-vous entendu parlé?
- Qu'est-ce que vous pouvez en dire?
- Avez-vous déjà complété le quiz?

### Informations à leur transmettre :

- À GO, on lit!, est un mouvement pour encourager la réussite chez les jeunes de 14 à 20 ans en montrant que la lecture, c'est loin d'être plate!

CAPSULES VIDÉOS  
DESTINÉES  
AUX MENTOR·E·S



**COMMENT À GO, ON LIT! PERMET  
DE PROMOUVOIR LA LECTURE  
AUPRÈS DES 14-20 ANS EN  
BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE**

**OBTENIR →**



**COMMENT À GO, ON LIT! PERMET  
DE PROMOUVOIR LA LECTURE EN  
BIBLIOTHÈQUE SCOLAIRE**

**OBTENIR →**



**COMMENT UTILISER À GO, ON LIT!  
EN CLASSE**

**OBTENIR →**



**MERCI !**





## QUESTIONS-COMMENTAIRES

N'hésitez pas à communiquer avec moi!

Shanoussa Aubin-Horth, Ph. D.  
Chargée de projet en réussite éducative

Courriel : [saubinhorth@cosmoss.qc.ca](mailto:saubinhorth@cosmoss.qc.ca)

Tel.: 581-246-7074

