



Tableau d'idées d'activités en éducation par la nature pour les poupons-trotteurs*

*Ce tableau contient des idées d'activités selon les stades de développement global de l'enfant. Il est important de noter que chaque enfant a un profil unique de développement. Certaines activités peuvent donc être transposées à différentes tranches d'âge. Ces idées peuvent vous guider dans vos interventions avec les enfants. Il ne faut cependant pas oublier l'importance de la motricité et du jeu libres chez l'enfant. Le rôle de l'adulte est de connaître le développement global de l'enfant et d'ajouter des éléments au jeu qui favorisent sa curiosité, son intérêt et l'exploration de nouvelles habiletés. L'adulte adopte en milieu naturel une attitude bienveillante, patiente et reste sensible aux enjeux de sécurité pour les plus petits.

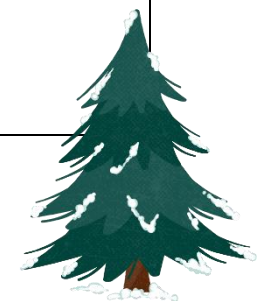


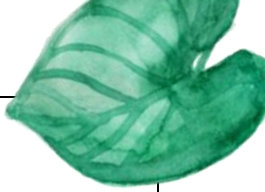
	<u>Âge 6-9 mois</u>	<u>Âge 9-12 mois</u>	<u>Âge 12-18 mois</u>	<u>Âge 18-24 mois</u>
Motricité fine	L'enfant peut prendre des éléments de la nature dans ses mains (cocottes, plantes herbes) et les faire tomber. L'enfant peut frapper des objets ensemble : ex. : branches, bout de bois, roches etc. Il peut agripper l'herbe avec ses mains. Encourager l'enfant à prendre des petits objets pouce-index. Placer une corde suspendue après un arbre avec un élément de la nature pour insister l'enfant à tirer dessus.	Encourager l'enfant à mettre des objets naturels dans un contenant : cocottes, coquillages, branches etc. L'enfant peut retirer les objets du contenant. Encourager l'enfant à pointer les objets de la nature : animaux, insectes, fleurs. L'enfant peut mettre du sable dans un contenant avec une pelle.	Il peut utiliser des cuillères de bois dans l'eau, dans le sable etc. Il peut empiler des cubes de bois, des roches. Vous pouvez créer une chasse au trésor dans le sable avec des éléments naturels. L'enfant doit creuser pour trouver les objets.	L'enfant peut dessiner avec des éponges. Il peut participer à se déshabiller (enlever tuques, mitaines, chapeau, manteau déboutonné). Il peut débiter l'utilisation des outils simples (marteau). Vous pouvez utiliser le l'art nature pour débiter l'utilisation des outils et favoriser la créativité de l'enfant.



Motricité globale	Encourager la motricité libre de l'enfant en plaçant les éléments naturels de façon à lui permettre de se tourner dos-ventre, de se tenir sur ses coudes, de ramper, de tenir la position assise. Mettre une buche ou une roche à proximité avec des objets pour favoriser le poupon à se tirer et prendre la position à genou. Si l'enfant se déplace à quatre-pattes, encourager ces derniers sur surfaces inégales.	Mettre les éléments naturels à des endroits qui suscitent les changements de position (assis-quatre pattes, genoux) chez l'enfant. Utiliser une buche, une roche pour créer une station debout sur laquelle le poupon va pouvoir se tirer et se mettre debout. Varier la hauteur de l'obstacle selon les capacités de l'enfant. Déplacer les éléments naturels pour favoriser les déplacements latéraux.	Si l'enfant marche, encourager cette dernière sur différentes surfaces. Encourager l'enfant à grimper sur une roche à quatre-pattes ou debout avec appui. Varier la hauteur de l'obstacle selon les capacités de l'enfant. L'enfant peut débiter de pousser et tirer un chariot/traineau contenant des éléments naturels.	Permettre à l'enfant de sauter dans les flaques d'eau. Accompagner l'enfant pour grimper sur des roches, des souches d'arbre. Lancer des balles de neiges. Accompagner l'enfant pour marcher sur un tronc d'arbre avec appui ou assistance. Encourager l'enfant à se tenir en équilibre sur des souches de bois.

				Débuter la construction d'un abri.
Éveil sensoriel	Chatouiller doucement les pieds, le ventre, les bras avec de l'herbe de l'enfant (changer la texture de l'élément naturel utilisé plus doux ou rugueux). Encourager l'enfant à toucher l'herbe mouillées, sèche, le sable, les roches. Suspendre un élément de la nature tels fleurs, feuilles qui bouge avec le vent. Favoriser la découverte de l'eau : objets qui flottent, éclabousses.	Encourager l'enfant à taper un élément naturel avec différents types de sol (ex. : branche ou roche). Encourager l'enfant à observer et pointer les animaux, les insectes, les fleurs.	Cuisiner avec des éléments de la nature. Manger une collation dans un environnement naturel en ce concentrant sur les sens.	Contempler les nuages avec l'enfant. Admirer les changements de la nature selon les saisons (fonte des neiges, changement de couleurs).





	Jouer dans les feuilles, dans l'eau, dans l'herbe Se déplacer sur des sols variés en textures pieds et mains nus. Nommer les différents stimuli sensoriels présents à l'enfant et le laisser vivre l'expérience : lumière, sons, vent, couleurs, textures, odeurs etc.
--	---

par Marie-Pier Lavoie chargée de projet

Sources :

1. Chantale Millette, *La nature pour les poupons/trottineurs* : <https://www.educatout.com/activites/poupons-trottineurs/theme/la-nature.htm>
2. Activités extérieures avec les poupons-trottineurs : <https://www.educatout.com/activites/poupons-trottineurs/index.html>
3. Zoé L-Sirois, *20 expériences stimulantes dans la nature pour les 0-2 ans. Dehors les bébés!* <https://cinqminutespourjouer.com/2020/04/07/dehors-les-bebes-20-experiences-exterieures-stimulantes-0-2-ans/?fbclid=IwAR0u6b3nStpdTHr8Kon2WsdZTVJXAo8F8H2rPGA9em-UVMF8tH3EQUWMq5A>
4. Cadre de référence ALEX AQCPE p. 111

