

C3 – Soutien à l'entrée au secondaire

Opération septembre

Territoire de MRC :
La Matapédia

Enjeu COSMOSS principal :
persévérance scolaire

Personnes visées :
jeunes entrant en première année du secondaire

Principaux changements :
transition harmonieuse du primaire au secondaire et diminution du stress des jeunes

Mise en contexte

Lors d'une concertation COSMOSS, les trois maisons des jeunes (MDJ) de La Matapédia retiennent l'importance d'agir auprès des jeunes vivant la transition du primaire au secondaire compte tenu du stress ressenti. Cette période est en effet reconnue comme l'une des plus déterminantes en ce qui a trait à la persévérance scolaire des jeunes. C'est pourquoi les MDJ lancent, dès septembre 2011, le projet *Opération septembre*.

Objectifs

- Permettre aux jeunes de vivre une entrée au secondaire dans des conditions facilitant leur réussite
- Soutenir les familles lors de la transition vers le secondaire

Mise en œuvre

Ce projet qui s'adresse aux jeunes et aux parents du territoire comprend trois volets.

- *Voici ton super sac* consiste à distribuer à des jeunes entrant au secondaire un sac d'école comprenant divers articles scolaires, sportifs et culturels. Ce sac est remis lors d'un événement auquel assistent les parents.
- *Bienvenue dans ta Maison des jeunes* offre un dîner à tous les jeunes de la première secondaire à la MDJ. À cette occasion, un outil promotionnel qui présente les organismes pouvant aider les jeunes leur est distribué.
- *Des parents outillés et impliqués* est une page Facebook ouverte à tous les parents qui peuvent y trouver des conseils pour bien préparer cette transition.

Changements observés

Tous les jeunes sans exception qui ont reçu un sac s'en servent régulièrement. Les articles auxquels ils ont le plus recours sont les objets scolaires (sac, dictionnaire de conjugaison, trousse à crayons, etc.). Un jeune mentionne : « Les articles d'école sont très utiles et je les utilise souvent. » L'emploi des articles sportifs et culturels est régulier, permettant à certains jeunes de pratiquer des activités qu'ils n'auraient pas pu faire autrement : « On joue au ping-pong et au badminton une à deux fois par semaine. »

Les jeunes témoignent qu'au moment de la transition entre le primaire et le secondaire, ce sac a eu des effets positifs sur leur confiance en eux, leur stress et leur motivation. Comme un jeune l'affirme : « Je suis content d'avoir eu ce sac, ça m'a aidé pour mon entrée à l'école alors j'ai eu très hâte de commencer l'école, et encore merci pour toute votre aide... Cela m'a beaucoup aidé ! »



Par ailleurs, impliquer les parents dans la remise du sac d'école les sensibilise à cette étape importante de la vie. Eux aussi considèrent que le sac est une condition de réussite pour leurs jeunes lors de l'entrée au secondaire. Ils sont reconnaissants de cette aide financière qui leur est apportée. Comme le déclare un parent : « Je trouve que cela a donné un bon coup de pouce pour sa rentrée, je n'aurais pas pu me permettre d'acheter la même qualité. »

Quant au dîner, il permet aux participants de découvrir le lieu et de faire connaissance avec les intervenants, ce qui favorise leur retour ultérieur à la MDJ. Selon le rapport d'évaluation du projet, un jeune sur quatre de première secondaire connaît mieux les ressources jeunesse à sa disposition.

Pour la suite du projet, les partenaires souhaitent continuer d'offrir les sacs, en se concentrant sur les articles scolaires essentiels pour les jeunes.

Ingrédients de réussite

La qualité et la gratuité du matériel offert pour les familles sont deux éléments essentiels. De plus, l'implication des trois MDJ et des écoles ainsi que la collaboration spécifique des enseignantes de 6^e année permettent de rejoindre facilement les familles.

À retenir

Pour faciliter la transition au secondaire, un accompagnement de qualité, respectant l'égalité des chances des jeunes, est un gage de réussite.

Quelques chiffres

De 2011 à 2016 | 226 sacs distribués

Pour plus de renseignements

Maison des jeunes de Sayabec, 418 536-3462

Source

• Rapport d'évaluation rédigé par M. Ludovic Décoret dans le cadre du soutien offert par Réunir Réussir au comité Persévérance scolaire de COSMOSS Matapédia, janvier 2015.