

L4 – Soutien des parents dans le parcours scolaire de leurs jeunes

Ensemble pour enfants

Territoire de MRC :

La Matanie

Enjeu COSMOSS principal :

persévérance scolaire

Personnes visées :

parents d'enfants d'âge scolaire

Principal changement :

enrichissement des habiletés parentales

Mise en contexte

À la suite des constats sur les besoins de soutien des parents ayant des enfants d'âge primaire, le comité Persévérance scolaire de COSMOSS de La Matanie a créé *Ensemble pour enfants* dès le printemps 2013. Portée principalement par le Centre d'éducation des adultes et le comité Persévérance scolaire, cette initiative, appuyée par Réunir Réussir, consiste à offrir des ateliers d'échanges et de soutien aux parents afin de leur permettre d'être mieux outillés pour accompagner leurs enfants dans le monde scolaire. Par leur contribution, le Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent (CISSS BSL), installations de La Matanie, et la Maison des Familles (MDF) de La Matanie sont également des partenaires de réalisation importants.

Objectifs

- Améliorer les connaissances des parents avec leurs enfants
- Développer la capacité des parents à mettre en application ces savoirs dans la pratique
- Susciter chez les parents le goût d'accompagner leurs enfants dans le monde scolaire

Mise en œuvre

Ces ateliers de soutien sont offerts sous forme de dix rencontres d'une heure et demie étalées sur dix semaines. Dès la première rencontre, la planification des thèmes est organisée à partir des préoccupations des parents. En voici quelques exemples :

- Devenir un agent de motivation efficace
- L'apprentissage, ses multiples visages !
- C'est l'heure des devoirs et des leçons !
- Gestion des émotions
- Habiletés sociales chez mon enfant
- La lecture et l'écriture au quotidien
- Matériel pédagogique, gage de réussite
- Estime de soi
- Relation parents-enfants

En plus de l'équipe d'animatrices, l'expertise d'intervenantes telles que la psychoéducatrice, l'ergothérapeute et la travailleuse sociale du CISSS BSL, installations de La Matanie, contribue à

bonifier les contenus proposés. Pendant que les parents sont en atelier, une animatrice de la MDF aide leurs enfants à faire leurs devoirs.

Changements observés

La mise en place de cette action a permis à plusieurs parents de recevoir un accompagnement centré sur leur vécu tout en profitant de moyens concrets pour favoriser la réussite scolaire de leurs enfants. Une mère qui a participé aux ateliers trois années consécutives souligne que « venir lui faisait du bien, son garçon faisait ses devoirs pendant qu'elle pouvait évacuer. »

Les parents sont sensibilisés à l'importance de leur participation dans l'apprentissage de leurs enfants. Des outils et des trucs leur sont transmis pour faciliter la gestion des comportements des enfants et des situations problématiques au quotidien. Les parents ciblent ensuite ce qu'ils comptent ajouter dans leur coffre à outils et appliquer à la maison. Des témoignages de parents confirment d'ailleurs la pertinence de l'approche : « On faisait un atelier X et quand il revenait la semaine ensuite, il disait qu'il avait appliqué la méthode et que ça allait vraiment mieux avec l'enfant. »

De plus, certains parents qui n'avaient pas une relation harmonieuse avec l'école en renvoyaient une image négative à leur enfant. Cependant, depuis le commencement des ateliers, plusieurs parents ont adopté une vision positive du milieu scolaire. Au moins un parent ayant participé aux ateliers a fait un retour aux études.

La collaboration avec les spécialistes permet de démystifier le rôle de chacun, de poser des questions et d'échanger sur des stratégies (développement des habiletés, gestion des émotions, trucs gagnants dans la routine comme des pictogrammes d'horaire de la journée, etc.). Ainsi, les communications ultérieures sont plus faciles.

L'équipe en place est persuadée de la pérennité du résultat grâce au transfert des compétences développées par les parents à leurs enfants. Les animatrices ont préparé des cartables d'outils afin de favoriser la prise en charge des ateliers. La Commission scolaire des Monts-et-Marées souhaite prolonger de façon autonome ce projet. Un transfert est favorisé auprès des instances concernées. Pour différentes raisons, le projet a été mis sur la glace pendant un an, mais certains organismes tels que la MDF de la Matanie et le Centre Alpha La Gigogne ont l'intention de reprendre les ateliers prochainement.

Ingrédients de réussite

La formule de transmission d'information et d'échange d'expérience favorise l'appropriation des connaissances et leur transfert au quotidien. Ainsi, Mme Julie Gagné, agente de concertation pour COSMOSS de La Matanie mentionne que, en tant qu'animatrice, « on vous fournit de la documentation, de l'information, mais on échange entre nous. [...] C'est une opportunité de dialogue entre les parents pour se transmettre des trucs, des outils que d'autres ont pu expérimenter. »

La dimension réduite du groupe et l'implication des animatrices qui s'appuient sur des exemples concrets en tant que mères contribuent à augmenter le lien de confiance entre les parents qui sont de plus en plus enclins à parler de leur expérience. Mme Gagné rappelle que, « à travers l'évolution des parents, je voyais qu'ils se sentaient de plus en plus en confiance [...], je voyais qu'une sécurité s'installait ».

À retenir

Grâce à des spécialistes qui répondent aux besoins identifiés par les parents et à une approche centrée sur leur vécu, les parents se sentent davantage en confiance et outillés pour accompagner leurs enfants dans le monde scolaire.

Quelques chiffres

Participation totale	4 cohortes et 28 parents inscrits
Printemps et automne 2013	12 inscriptions
Printemps et automne 2014	16 inscriptions

Pour plus de renseignements

Centre d'éducation des adultes de Matane, 418 562-5383

Sources

- Reddition de comptes rédigée par le comité Persévérance scolaire de COSMOSS de La Matanie dans le cadre du soutien offert par Réunir Réussir.
- Entrevue avec Mme Julie Gagné, agente de concertation de COSMOSS de La Matanie, novembre 2016.

