

L3 – Réflexion des parents sur leur rôle

Moi, mon enfant... notre réussite

Territoire de MRC :
Rivière-du-Loup

Enjeu COSMOSS principal :
persévérance scolaire

Personnes visées :
parents ayant des enfants inscrits à l'école secondaire

Principal changement :
création d'un environnement familial propice à l'accompagnement des jeunes dans leur parcours scolaire

Mise en contexte

La valorisation de l'éducation et l'encadrement parental sont des déterminants importants de la persévérance scolaire. En effet, si l'ambiance n'est pas propice à la communication et aux relations saines à la maison, il est peu probable que les parents réussissent à encourager leurs jeunes dans leur parcours scolaire. De plus, certains parents qui suivent leurs jeunes au primaire ne voient pas la pertinence de poursuivre cette supervision au secondaire. Forte de ce constat, la Maison de la Famille (MDF) du Grand-Portage souhaite accompagner les parents ayant des jeunes commençant leur secondaire. C'est ainsi qu'est né le projet *Moi, mon enfant... notre réussite*, qui a eu lieu de septembre 2013 à décembre 2014 grâce au soutien de Réunir Réussir.

Objectifs

- Développer et enrichir les compétences personnelles, parentales et sociales en vue de mieux accompagner les enfants vers la réussite tout au long de leur cheminement scolaire
- Encourager la persévérance scolaire des enfants par la présence et l'implication continue des parents

Mise en œuvre

Le projet se déroule sous forme d'ateliers de deux heures par semaine pendant huit semaines. Un groupe de quatre à six parents se constitue. Une chargée de projet prépare et anime les ateliers en apportant du contenu théorique et en permettant aux parents d'échanger entre eux.

Les thèmes abordés touchent l'estime de soi, la communication avec les jeunes, l'adolescence ou encore l'organisation du système scolaire au secondaire. À l'occasion, des invités d'autres organismes ou de la commission scolaire du milieu viennent proposer du contenu. Entre chaque rencontre, les participants ont un petit défi à relever et, lors de la rencontre suivante, ils en font le suivi. Une fois les ateliers terminés, des activités ponctuelles sont organisées avec d'anciens participants afin de favoriser la mise en pratique et l'intégration des apprentissages.

Changements observés

Les parents effectuent un réel changement de rôle auprès de leurs jeunes. Ils passent de « trop vouloir » à « favoriser une attitude d'accompagnateur » qui tient compte de ce que souhaitent les jeunes. De nombreux outils leur sont transmis pour les aider à créer une meilleure harmonie au sein de la famille, installant ainsi un climat favorable à la réussite des jeunes à la maison. Plus d'ouverture et d'écoute mutuelle sont observées quant à leurs contacts avec leurs adolescents. Les parents sont

capables de mettre en place des règles de communication plus claires, des attentes réalistes sous forme d'ententes. Les participants reprennent conscience de l'importance de s'offrir du temps de qualité avec leurs jeunes.

Les apprentissages les plus importants concernent l'importance de soi comme personne, avant d'être un parent. En faisant ce cheminement, les participants renouvellent leur confiance en eux. Cette assurance les aide à se mettre plus facilement en action, à travailler la relation avec leurs jeunes et à les accompagner, non seulement à l'école, mais aussi dans leur parcours de vie. Sur le plan scolaire, les présentations des programmes existants au secondaire leur permettent de mieux comprendre comment guider leurs jeunes dans leurs choix.

Grâce au soutien de Réunir Réussir et de COSMOSS, la MDF du Grand-Portage a développé cette offre de service. Si les ateliers ne sont plus donnés sous cette forme, les apprentissages et l'esprit du projet s'intègrent maintenant à l'offre de service de la MDF du Grand-Portage.

Ingrédients de réussite

Le nombre restreint de participants dans une formule de petits groupes favorise des échanges sincères et un accompagnement personnalisé pour chacun des parents. Les défis entre les rencontres et le suivi de leurs réalisations contribuent à la mise en pratique des contenus abordés lors des ateliers. Les présentations faites par des professionnels de la commission scolaire aident les parents à mieux comprendre le système d'orientation²³ au secondaire.

À retenir

En s'accordant un réel temps d'arrêt à l'étape charnière que constitue la transition des jeunes au secondaire, les parents reprennent conscience de l'importance d'accompagner leurs ados.

Pour plus de renseignements

Maison de la Famille du Grand-Portage, 418 860-4818

Sources

- Rapport d'évaluation rédigé par M. Ludovic Décoret dans le cadre du soutien offert par Réunir Réussir au Comité local de coordination de COSMOSS Rivière-du-Loup, juillet 2014.
- Reddition de comptes finale pour Réunir Réussir, janvier 2015.

²³ Le système d'orientation consiste à informer des différents choix de programmes tels que art-étude, sport-étude, international, musique, etc.