

L2 – Soutien aux devoirs et aux leçons des jeunes du primaire

Les ingrédients de la réussite

Territoire de MRC :
Kamouraska

Enjeu COSMOSS principal :
persévérance scolaire

Personnes visées :
jeunes âgés de 9 à 12 ans

Principaux changements :
encadrement des jeunes lors des devoirs et création d'un lien étroit avec un adulte

Mise en contexte

La maison des jeunes (MDJ), connue sous le nom de Quartier-Jeunesse 1995 de Saint-Pascal, constate que les jeunes ne peuvent pas tous bénéficier de l'aide aux devoirs offerte par le milieu scolaire ni fréquenter le service de garde de leur école. De plus, l'aide offerte au privé n'est pas accessible aux familles ayant peu de moyens financiers. Par conséquent, l'organisme décide de mettre en place *Les ingrédients de la réussite* dès 2008. Afin d'intensifier l'accompagnement des jeunes, cette initiative a pu être soutenue grâce à la concertation des partenaires COSMOSS et au financement de Réunir Réussir de 2012 à 2015.

Objectifs

- Encadrer les jeunes dans leurs devoirs et développer leurs compétences scolaires
- Développer l'autonomie des jeunes et favoriser leurs apprentissages hors de la classe

Mise en œuvre

Deux groupes de six à huit jeunes sont invités dans les locaux de la MDJ deux fois par semaine tout au long de l'année scolaire. Après avoir pris une collation santé, ils s'installent par équipes de deux pour faire leurs devoirs pendant 45 minutes, tandis que deux enseignantes à la retraite et des animateurs de la MDJ les encadrent. Une fois les devoirs terminés, les jeunes disposent d'une période libre de 30 minutes où ils peuvent s'adonner aux activités proposées dans les locaux de la MDJ : ping-pong, billard, jeux de société, ordinateur, jeux vidéo sportifs, etc.

Changements observés

Cette période d'aide aux devoirs représente un moment important pour les jeunes qui peuvent demander des explications supplémentaires à un intervenant par rapport à des notions moins bien comprises à l'école. Ainsi, ils ne sont pas isolés avec leur questionnement, comme le confie une jeune : « Quand on faisait nos devoirs, on n'était pas tout seuls. »

Au fil des semaines, les adultes présents à la MDJ deviennent des personnes importantes. Pour un jeune, « si Mme C. n'avait pas été là, je n'aurais pas pu faire aussi bien mes devoirs ». Ces liens influencent même leurs comportements lorsqu'ils font leurs devoirs à la maison. Ils essaient de se rappeler ce que les intervenants leur ont conseillé de faire, comme le mentionne un élève : « Quand je suis tout seul à la maison, je me mets à penser fort fort à ce que Mme C. m'a dit. »

Une relation de confiance s'établit également avec les parents. Quand ils viennent chercher leurs enfants, ils sont informés des devoirs terminés et de ce qui est à poursuivre. Les parents, déjà bien occupés, apprécient ce soutien qui atténue la pression sur la famille en diminuant, voire en éliminant les devoirs à la maison. Le rôle de soutien affectif et le rôle de motivation du parent demeurent assumés. Le projet est maintenant bien intégré à la programmation de la MDJ et un volet pour les adolescents est en train de se mettre en place.

Ingrédients de réussite

Une bonne relation entre la MDJ, les parents et le milieu scolaire est importante. Cette concertation favorise un meilleur accompagnement grâce à une circulation de l'information relative aux devoirs. Par exemple, si un jeune affirme ne pas avoir de devoirs, l'école peut le confirmer ou non auprès du directeur de la MDJ.

Le lien avec un adulte important de la MDJ est un élément majeur de la réussite du projet. Les animateurs font régner un esprit particulier qui favorise l'apprentissage tout en ayant du plaisir et qui valorise régulièrement les succès, ce qui renforce la confiance des jeunes. Ces derniers perçoivent la période d'activités libres comme une récompense, ce qui participe à créer une atmosphère propice aux devoirs. COSMOSS a principalement contribué à favoriser les liens entre l'école et la MDJ.

À retenir

La présence d'adultes importants et attentionnés lorsque les jeunes font leurs devoirs améliore leur confiance et leur autonomie non seulement à cette étape de la journée, mais aussi tout au long de leur parcours scolaire.

Quelques chiffres

De septembre 2008 à décembre 2016	95 jeunes de 9 à 12 ans ont pu bénéficier de cette aide aux devoirs
-----------------------------------	---

Pour plus de renseignements

Quartier-Jeunesse 1995 de Saint-Pascal, 418 492-9002

Sources

- Rapport d'évaluation rédigé par M. Ludovic Décoret dans le cadre du soutien offert par Réunir Réussir à la Table 6-17 de COSMOSS Kamouraska, septembre 2013.
- Reddition de comptes finale pour Réunir Réussir, juillet 2015.