

# L1 – Développement des compétences parentales dans l'accompagnement des devoirs

Accompagner sans les larmes

**Territoire de MRC :**  
Les Basques

**Enjeu COSMOSS principal :**  
persévérance scolaire

**Personnes visées :**  
parents ayant des enfants inscrits à l'école primaire

**Principal changement :**  
renforcement des compétences des parents dans l'encadrement de leurs enfants lors de la période des devoirs

## Mise en contexte

Selon l'organisme d'alphabétisation populaire Centre Alpha des Basques, la faible scolarité d'une proportion importante de parents du territoire complique l'accompagnement des devoirs de leurs enfants, et ce, dès la première année du primaire. C'est pourquoi le Centre Alpha développe, grâce au soutien financier de Réunir Réussir, le projet *Comment accompagner son enfant sans les larmes* dès septembre 2014.

## Objectifs

- Développer les compétences des parents pour guider, encadrer et motiver leurs enfants lorsqu'ils font leurs devoirs et leurs leçons
- Démystifier la période de devoirs pour en faire un moment agréable en famille
- Transmettre l'importance de la scolarisation, de la ténacité et du sens des responsabilités nécessaires aux parents et aux enfants

## Mise en œuvre

Contrairement à l'aide aux devoirs courante, ce projet s'adresse principalement aux parents recrutés d'une manière volontaire par les écoles. Pendant une heure minimum, une intervenante se déplace à domicile et observe les parents aider leurs enfants lors de la période des devoirs. À la fin de l'heure, elle leur fait part de ses observations et leur offre des outils pour les soutenir. Elle traite notamment de l'apprentissage, de la motivation, de la gestion des comportements ou de l'organisation du travail. Le nombre d'heures et de semaines offertes varie selon les besoins de chaque parent.

## Changements observés

Le principal changement concerne le renforcement du rôle des parents dans l'accompagnement des devoirs auprès de leurs enfants. Ils se sentent appuyés dans leurs responsabilités et donc plus aptes à encadrer leurs enfants lors de cette période. Grâce aux conseils de l'intervenante, ils valident ce qu'ils savent faire en plus de s'outiller. Ainsi, le niveau de confort et le sentiment d'efficacité des parents par rapport aux devoirs augmentent.

Un parent témoigne que le projet lui a permis de « mettre le doigt sur mes forces et mes faiblesses. On ne se regarde jamais dans le miroir trop trop, alors on ne prend pas la peine de s'autoévaluer même si on essaye de faire de notre mieux. [Comme l'intervenante a] un œil plus éloigné de la situation, elle peut nous dire ce qui va bien ou non. »

Les parents bonifient leurs manières de faire en étant en mesure de revoir l'organisation des devoirs. La majorité des familles réduisent la durée de ces séances de travail scolaire qui passe de deux heures à une demi-heure dans certains cas. Les devoirs sont répartis sur l'ensemble de la semaine plutôt que condensés en une seule journée. Cette stratégie respecte mieux la capacité de travail des enfants et rend ce moment plus agréable pour l'ensemble de la famille.

Grâce au soutien de Réunir Réussir et de COSMOSS, le Centre Alpha des Basques a pu démarrer et consolider le projet. Il assure maintenant la pérennité du projet grâce à la subvention à la mission du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. *Comment accompagner son enfant sans les larmes* fait maintenant partie de son offre de service normale.

## Ingrédients de réussite

La visite à domicile de l'intervenante crée un lien de confiance avec les parents tout en lui permettant d'observer la dynamique familiale. Elle adapte ainsi son accompagnement au contexte et aux besoins réels en ce qui a trait au nombre d'heures allouées et aux outils transmis. L'intervenante peut notamment orienter ses recherches selon certaines problématiques particulières des enfants (trouble déficitaire de l'attention, hyperactivité, etc.).

## À retenir

Un accompagnement personnalisé, adapté au contexte et aux besoins des familles, accentue le sentiment d'efficacité des parents par rapport à l'aide aux devoirs qu'ils sont en mesure d'offrir à leurs enfants.

## Pour plus de renseignements

Centre Alpha des Basques, 418 851-4088

### Sources

- Rapport d'évaluation rédigé par M. Ludovic Décoret dans le cadre du soutien offert par Réunir Réussir au Comité local de coordination de COSMOSS Les Basques, juin 2015.
- Reddition de comptes finale pour Réunir Réussir, juillet 2015.