

F1 – Sensibilisation des jeunes du secondaire face à l'intimidation et à la violence

AYOYE !

Territoire de MRC :
Rimouski-Neigette

Enjeu COSMOSS principal :
persévérance scolaire

Personnes visées :
jeunes de première et deuxième secondaire

Principal changement :
prise de conscience de sa propre violence, des choix possibles face à un comportement violent et des outils disponibles pour être autonome dans la gestion des comportements potentiellement violents

Mise en contexte

La sensibilisation et l'accompagnement des jeunes pour prévenir l'intimidation et la violence doivent être maintenus afin de favoriser l'autocontrôle et des conduites sociales et comportementales adéquates. Dans cette perspective, l'organisme C-TA-C lance dès 2003 le programme *AYOYE !* visant à prévenir les comportements violents chez les adolescents âgés de 12 à 17 ans. Alors que la sensibilisation et l'intervention en petits groupes de six à huit jeunes sont bien développées au Paul-Hubert, la seule école de deuxième cycle du secondaire dans Rimouski-Neigette, l'organisme souhaite proposer des séances de sensibilisation aux jeunes de première et de deuxième secondaire sur l'ensemble du territoire, ce qui est possible dès janvier 2013 grâce au soutien de Réunir Réussir.

Objectifs

- Prévenir les comportements violents chez les adolescents et le transfert intergénérationnel de ces comportements
- Permettre aux jeunes de faire des choix éclairés

Mise en œuvre

Une série de trois ateliers de sensibilisation au phénomène de la violence se réalise dans les classes de première et de deuxième secondaire. La durée de chaque atelier est d'une heure et quart avec un groupe classe complet (de 15 à 30 élèves, selon l'école). Deux intervenants de C-TA-C animent les ateliers sur place, en présence de l'enseignant. Les contenus abordés permettent aux jeunes de reconnaître leur propre violence, de prendre conscience des gains et des pertes liés à certains comportements et d'apprendre à utiliser des moyens pour gérer leurs réactions. De plus, les enseignants profitent de formations complémentaires offertes par les animateurs.

Changements observés

Les jeunes font des apprentissages importants à propos des différentes formes de violence et des conséquences de ces comportements. De plus, ils acquièrent des moyens concrets de pour diminuer l'intensité de leurs tensions, comme la « technique du 4-4-8 » : inspirer quatre secondes, retenir sa respiration quatre secondes, puis expirer huit secondes. Grâce aux ateliers, les jeunes s'aperçoivent qu'il est possible de faire des choix éclairés et de se responsabiliser.

D'ailleurs, une psychoéducatrice d'une école abonde dans ce sens puisque, selon elle, l'intérêt des ateliers est de développer la connaissance de soi des jeunes. Cela leur permet d'avoir une plus grande conscience des facteurs environnementaux qui les influencent. Comme elle le souligne, « [on] ne dit pas juste : "Tu n'as pas le droit de faire ça" et on met une conséquence ; on dit : "Regarde ce qui se passe dans ta vie, autour de toi ; oui, tu réagis, tu es un être humain" ». Les jeunes sont ainsi plus à même d'observer ce qui les met en colère et la manière dont cette colère s'exprime en eux. Cela fait partie du mandat de l'école et complète ce qui se fait déjà au sujet de la violence.

La psychoéducatrice remarque également qu'elle peut utiliser plus facilement en rencontre individuelle certains outils déjà introduits par les animateurs d'AYOYE ! Ces ateliers sont donc complémentaires. Toutes ces interventions favorisent la création d'une vision commune de la violence et de l'intimidation ainsi que des manières d'intervenir auprès des jeunes. Selon M. André Boudreau, directeur de l'organisme C-TA-C, la sensibilisation change « la compréhension d'acteurs, autant des directeurs et enseignants que des jeunes, sur comment ils peuvent traduire ça dans la vie de tous les jours et être responsables ».

Ce volet AYOYE ! fait maintenant partie intégrante de l'offre de service de C-TA-C et est offert aux écoles selon la demande et la disponibilité des animateurs.

Ingrédients de réussite

La collaboration des écoles est d'une grande aide pour favoriser la tenue des ateliers dans de bonnes conditions. Le ton léger des animations, l'humour omniprésent et la qualité du lien créé entre les animateurs et les jeunes contribuent grandement aux apprentissages et aux prises de conscience. L'angle sous lequel est abordé le thème de la violence sort de l'aspect répressif pour favoriser les réflexions individuelles et la prise de conscience de son propre pouvoir d'agir, ce qui interpelle directement les adolescents.

À retenir

La conscientisation des comportements potentiellement violents chez les jeunes et l'autonomisation de leur gestion sont le résultat d'une approche qui est non seulement basée sur un ton humoristique, mais qui privilégie aussi la relation avec les intervenants et la collaboration des écoles.

Quelques chiffres

De janvier 2013 à juin 2015	39 groupes classes différents sensibilisés
	902 jeunes de 1 ^{re} et de 2 ^e secondaire
	Formations auprès de 40 enseignants et de 10 directions

Pour plus de renseignements

C-TA-C, 418 725-2822

Sources

- Entrevue avec M. André Boudreau, directeur de l'organisme C-TA-C, août 2016.
- Rapport d'évaluation rédigé par M. Ludovic Décoret dans le cadre du soutien offert par Réunir Réussir au Comité local de coordination de COSMOSS Rimouski-Neigette, juillet 2014.
- Description du programme AYOYE ! par l'organisme C-TA-C, septembre 2012.
- Reddition de comptes finale pour Réunir Réussir, juin 2015.