

B2 – Développement moteur dans des milieux de vie en petite enfance

Territoire de MRC :
Rimouski-Neigette

Enjeu COSMOSS principal :
saines habitudes de vie

Personnes visées :
organisations œuvrant auprès des familles ayant des enfants de cinq ans et moins

Principaux changements :
amélioration des pratiques et augmentation du nombre et de la qualité des opportunités de développement moteur des cinq ans et moins dans les services de garde et certains milieux municipaux et communautaires

Mise en contexte

Le développement moteur est reconnu comme précurseur de la réussite des élèves permettant de développer les bases de la pré-écriture, de la lecture, des mathématiques, ainsi que de la concentration ou du travail en équipe. En faisant le portrait des actions réalisées dans ce domaine, les partenaires du comité Saines habitudes de vie (SHV) de COSMOSS Rimouski-Neigette reconnaissent l'importance de soutenir les organisations travaillant auprès des enfants de cinq ans et moins. Afin de permettre aux jeunes d'améliorer leurs habiletés motrices, les partenaires veillent à outiller les milieux pour qu'ils renforcent leurs pratiques plutôt que d'intervenir directement auprès des enfants. Grâce au soutien de Québec en Forme, ils ont pu mettre en œuvre de 2012 à juin 2014 de nombreuses stratégies à cet effet.

Objectifs

- Soutenir la pratique d'activités de développement moteur dans les organisations travaillant avec les enfants de cinq ans et moins
- Favoriser le transfert d'expertise entre les intervenants et les parents

Mise en œuvre

Une coordonnatrice est embauchée afin de développer des projets auprès des centres de la petite enfance (CPE), des responsables de services de garde (RSG) en milieu familial, de la Maison des Familles (MDF) et des municipalités volontaires. En fonction des besoins, ses mandats sont de proposer une formation pour les intervenants, de créer, puis de diffuser des outils pour faciliter l'intégration du jeu actif au quotidien et de mettre en place des plateformes d'échanges d'idées. La première étape du processus consiste à impliquer les éducatrices dans une réflexion sur les outils. Chaque CPE désigne une agente multiplicatrice qui participe à des rencontres de codéveloppement au cours desquelles elle reçoit de la formation concernant le développement moteur, partage des idées d'activités, du matériel ou des techniques d'intervention. Par la suite, elle transmet l'information à ses collègues du CPE. C'est ainsi que les éducatrices créent de nouveaux outils comme un jeu de cartes éducatif proposant des activités selon différentes catégories : les déplacements, la détente, les activités extérieures, etc.

En ce qui concerne les RSG, des séances de formation sont organisées pour les éducatrices dans le cadre du soutien offert par le bureau coordonnateur. De plus, des activités de sensibilisation pour les familles fréquentant des services de garde en milieu familial ont lieu lors de rencontres

organisées par le bureau coordonnateur. Un journal est même lancé pour maintenir leur intérêt et leur donner des idées tout au long de l'année.

Changements observés

L'engouement des éducatrices est palpable : elles font preuve de créativité et elles s'impliquent afin de créer des outils adaptés à leur pratique. Selon Mme Joanie Boudreau, coordonnatrice du projet à l'époque, ce matériel a vraiment permis de donner des idées aux éducatrices et « surtout d'avoir quelque chose pour faire [bouger les enfants] lors des moments d'attente ». Ce matériel est maintenant à la disposition de l'ensemble des CPE. Québec en Forme l'a d'ailleurs repris pour en faire une diffusion nationale en français et en anglais.

La MDF poursuit l'offre d'activités en psychomotricité par une variété de jeux accessibles et reproductibles. Les activités sont proposées aux enfants et aux parents dans le cadre de sa programmation régulière. De plus, une zone d'activités *Bougeotte* est installée pour différents événements de la Ville de Rimouski (marché public, salon des loisirs, etc.). La municipalité de Saint-Narcisse s'implique également en offrant de nouvelles opportunités de développement moteur (journée de la culture, fête de Noël ou carnaval) grâce au soutien de la coordonnatrice.

Ingrédients de réussite

La participation des éducatrices et des agentes de soutien pédagogique à la création d'outils est déterminante. Ces ressources ont conçu collectivement un recueil afin d'outiller leurs collègues, ce qui a permis de développer du matériel adapté aux réalités des différents milieux et d'en augmenter les chances d'utilisation. En outre, grâce à la collaboration des gestionnaires, les éducatrices ont pu se libérer pour participer aux rencontres.

Par ailleurs, l'animation d'ateliers en développement moteur auprès des RSG en milieu rural n'aurait pas eu lieu sans la collaboration du bureau coordonnateur qui a pu embaucher une ressource entièrement consacrée à ce projet grâce à une allocation du ministère de la Famille.

À retenir

La participation active des intervenants et des éducatrices en vue de créer des outils et de réfléchir sur leur pratique entraîne une augmentation du nombre et de la qualité des opportunités de développement moteur dans les services de garde et dans certains milieux de vie.

Pour plus de renseignements

Maison des Familles de Rimouski-Neigette, 418 725-5315

Sources

- Entrevue avec Mme Joanie Boudreau, coordonnatrice des activités de la Maison des Familles de Rimouski-Neigette, juillet 2016.
- Plans d'action locaux en Saines habitudes de vie déposés à Québec en Forme de 2012 à 2016.
- Bilans déposés à Québec en Forme de 2013 à 2016.
- Recueil d'activités inspirées de la méthode Feldenkrais réalisé par les partenaires de COSMOSS Rimouski-Neigette, 2014.